

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №13 «Теремок»
города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Консультация для родителей

**«Артикуляционная и дыхательная гимнастика по лексическим
темам: «Домашние птицы», «Домашние животные», «Дикие животные»»**

Подготовила:
Мельман Елена Игоревна
учитель-логопед

г. Белореченск
2024 г.

Артикуляционная и дыхательная гимнастика по лексическим темам: «Домашние птицы», «Домашние животные», «Дикие животные»

Артикуляционная гимнастика – упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения.

Существуют определенные правила проведения артикуляционной гимнастики.

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы навыки закреплялись и становились более прочными.

2. Каждое упражнение имеет свое название и желательно, чтобы ребенок запомнил названия выполняемых упражнений. С одной стороны, ему так интересней, с другой – вам не надо каждый раз объяснять способ выполнения, достаточно сказать: «Давай сделаем часики» и показать картинку с изображением часов.

3. В любом упражнении все движения осуществляются последовательно, сначала упражнения делаются в медленном темпе.

4. Гимнастику желательно делать сидя перед зеркалом в эмоциональной или игровой форме.

5. Если упражнение не получается можно прибегнуть к помощи шпателя.

6. Логопед, воспитатель и родитель должны следить за правильностью выполняемого упражнения.

7. Всегда хвалить ребенка за успехи, которые он делает.

Тема: «Домашние птицы»

Упражнение на дыхание «Гуси шипят»:

И.п.: о.с. 1-прямые руки отодвинуть назад, шею вытянуть, вдох носом; 2-на выдохе произносить: «Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!». Повторить 3-4 раза.

Артикуляционная гимнастика.

Упражнения для мышц шеи «Цыплята пьют водичку». Опустить голову, а затем откинуть ее назад и раскрыть рот, при этом почувствовать напряжение шеи. «Гуси травушку щипали, потом водичкой запивали». Вытягивать вперед шею, а затем возвращать в исходную позицию.

Упражнения для губ и щек «Индюк». Сильно надуть щеки и по возможности долго удерживать воздух в ротовой полости.

Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц «Цыплята клюют зернышки». Вытянуть губы вперед узкой «трубочкой». Смыкать и размыкать губы.

Упражнения для языка «Клювы домашних птиц». Показать, какой острый клюв у петуха, какой широкий клюв у селезня и гуся. Индюшонок учится «болботать». Рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка прикасаться к верхним резцам с

наружной, а затем с внутренней стороны, произнося звук, похожий звук л-л л-л. «Индюк из города идет, индюшку за собой ведет». Быстро высовывать «широкий» язык изо рта и произносить: бл-бл-бл-бл-бл». **Индюки «болбочут».** Положение языка, как в предыдущем упражнении. Сначала медленно, затем постепенно убыстряя темп.

Тема: «Домашние животные»

Упражнение на дыхание «Кошка мяукает. Собака лает»

И.п.: о.с. 1-перебирать лапками перед собой (вдох); 2- на выдохе произносить: «Мяу-мяу! Мяу-мяу!» Повторить 2-3 раза.

И.п.: о.с. 1- вдох носом; 2- на выдохе произносить: «Ав-ав-ав! Ав-ав-ав!» Повт. 3-4 раза.

Мимические упражнения «Сердитый Полкан»- Почему сердит, Полкан?- Не пустили на диван, Мяч не дали прокусить, Всё! Не буду я служить! «Удивлённый котик» Полосатый кот-мурлышка Водит носиком по книжке:-Почему не пахнут мышки, Нарисованные в книжке? Не могу я их поймать! Лапой только: хватать да хватать!

Артикуляционные упражнения «Телёнок»: жевательные движения, рот при этом закрыт. **«Сердитый Пушок»:** рот приоткрыт, язык в виде «мостика». **«Копытца»:** поцокать язычком, при этом рот открыт. Язычок ведь, как копытца, может звонко потрудиться. Цок, цок, цок, - и не устанет. Лишь усердней цокать станет. **«Пушок лакает молоко»:** лакательные движения языком. Любит котик молочко, пьёт его из блюдечка. Как? Охотно и легко. Не устав нисколечко! **«Лошадка улыбается»:** губы растянуты в улыбке, зубы сжаты и хорошо видны. **«Собачке жарко!»** Жарко нашему Дружку: (Язык высунуть изо рта, частые вдохи и выдохи.) Он побегал по лужку! Язык в сторону свалился, (соответственно) Дружок устал, - воды напился. (Лакательные движения языком.)

Тема: «Дикие животные»

Упражнение на дыхание: «Лиса идёт по следу»: короткие частые вдохи носом. Лисонька-лиса след зайца взяла. Носиком повела, по следу пошла: прислушивается, принюхивается. **«Согреем лапки»:** подуть на руки, выдыхая ртом тёплый воздух. Зайке холодно в лесочке: греет лапки под кусточком.

Мимические упражнения: «Злой волк»: выражение лица злое, брови нахмурены. **«Хитрая лиса»:** улыбнуться, хитро прищулив глазки. **«Трусливый зайка»:** выражение лица испуганное. **«У зайки болят зубы»:** страдающее выражение лица.

Артикуляционные упражнения. «Пощёлкать зубами»: как это делает злой волк. **«Зайка»:** покусать верхними резцами нижнюю губу. **«Заяц грызёт кочерыжку»:** покусывать язык, постепенно втягивая его в рот. **«Заяц и морковь».** Зайчишка-трусичка По болоту бежал, в огород забежал, Нашёл морковку, грызёт её ловко.

(потешка):- Заяц, заяц, чем ты занят?- Кочерыжку разгрызаю.- А чему ты, заяц, рад?- Рад, что зубы не болят! **«Хвостик»**: покачать высунутым изо рта языком из стороны в сторону. **«Зайка играет на барабане»**: улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произносить звук: д-д-д-д-д-д, язык упирается в верхние зубы, рот открыт. **«Волчок заводит моторчик»**: открыть рот, язычок за верхними зубами, губы в улыбке. Во время произнесения звука Д Д-Д-Д производить колебательные движения чистым пальчиком из стороны в сторону.