

Принято :
На Педагогическом совете
МБДОУ Д/С 13
Протокол от 26.08. 2020г. № 1



Утверждено:
Заведующий МБДОУ Д/С 13
Ф.В. Давыденко
Приказ от 26.08.2020г. № 217

Положение
о взаимодействии с семьями воспитанников
в соответствии с ФГОС ДО
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №13
«Теремок» города Белореченска
муниципального образования
Белореченский район
(МБДОУ Д/С 13)

2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (далее – Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 13 «Теремок» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее – МБДОУ Д/С 13)

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 21 января 2019 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Семейным кодексом РФ;
- Уставом МБДОУ Д/С 13.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ Д/С 13 и вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) детей в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

1.4. В основе взаимодействия МБДОУ Д/С 13 и семьи лежат сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги МБДОУ Д/С 13.

1.5. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и родителей, направления, цели, задачи, принципы, механизмы совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у воспитанников МБДОУ Д/С 13.

1.6. Положение устанавливает критерии оценки эффективности взаимодействия с семьями воспитанников, документацию, регламентирует контроль осуществления взаимодействия.

2. Основные направления, цели и задачи работы

2.1. Основные направления работы:

- работа с сотрудниками МБДОУ Д/С 13 по организации взаимодействия с семьёй, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников и формирование традиций семейной культуры;
- изучение опыта семьи с целью выявления её возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность МБДОУ Д/С 13, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Цели взаимодействия:

- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- сплочение родителей (законных представителей) и педагогов МБДОУ Д/С 13;
- формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста.

2.3. Основные задачи работы:

- организация сотрудничества МБДОУ Д/С 13 с семьёй;
- установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника МБДОУ Д/С 13;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей) воспитанников, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников МБДОУ Д/С 13 к традиционной культуре;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- выявление эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей;
- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;
- повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) воспитанников в области защиты прав и достоинств ребёнка;
- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей (законных представителей) воспитанников по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого, технического, экономического развития детей;
- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений с семьёй.

3. Основные принципы работы МБДОУ Д/С 13

3.1 Планирование работы по взаимодействию МБДОУ Д/С 13с семьями воспитанников строится в соответствии с принципами.

3.2. Основные принципы работы МБДОУ Д/С 13:

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнёрских отношений в системе «ДОУ – семья»;
- принцип индивидуализации требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и МБДОУ Д/С 13 можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребёнка;
- принцип непрерывности преемственности между МБДОУ Д/С 13 и семьёй воспитанника на всех ступенях обучения;
- принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательной деятельности, в создании в МБДОУ Д/С 13 эмоционально-благоприятной атмосферы;
- принцип доступности: каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах и открытости: сайт МБДОУ Д/С 13;
- принцип доброжелательности всех участников содружества;
- принцип добровольности: в процессе реализации задач и содержания образовательной программы МБДОУ Д/С 13 не допускается никакого принуждения;
- принцип формирования ценностно-смысловых ориентаций (добродетель, красота, познание, здоровый образ жизни), морально-эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации, приобщение детей и их семей к традиционной культуре;
- принцип организации развивающего взаимодействия детей со взрослыми (родителями и педагогами) и другими детьми (в разно-и одновозрастном коллективах);
- принцип тактичности и соблюдения прав родителей (законных представителей) воспитанников на осуществление ведущей роли в воспитании

и образовании ребёнка и понимания неизбежной субъективности точки зрения педагогического работника;

- принцип личностно-ориентированного подхода и правила «педагогики ненасилия».

4. Организация работы

4.1. Разрабатывается план работы по организации взаимодействия МБДОУ Д/С 13 с семьями воспитанников на учебный год, который утверждает Педагогический совет МБДОУ Д/С 13. Его содержание определяется задачами, стоящими перед МБДОУ Д/С 13 и конкретными условиями работы.

4.2. Организация взаимодействия МБДОУ Д/С 13 и семьи предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выявления её возможностей по воспитанию детей;
- группировка семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребёнка, других детей группы;
- составление программы совместных действий педагога и родителей (законных представителей);
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

4.3. Требования к организации взаимодействия МБДОУ Д/С 13 и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей воспитанников);
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход в формировании системы ценностных ориентиров и развитию личности ребёнка);
- конкретный и дифференцированный подход (учёт различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

4.4. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия МБДОУ Д/С 13 и семьи:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями (законными представителями) группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ Д/С 13;
- одновременное влияние на родителей (законных представителей) и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;
- обеспечение в работе с родителями (законными представителями) определённой последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;
- учёт своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;
- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников

МБДОУ Д/С 13 с родителями (законными представителями) воспитанников: доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями;

- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников МБДОУ Д/С 13.

4.5. Методы и формы организации взаимодействия с родителями:

- посещение семей на дому;
- анкетирование;
- наглядная пропаганда педагогических знаний;
- родительские собрания (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания); консультации, инструктажи, папки-передвижки; семинары-практикумы; презентации опыта работы;
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
- круглые столы;
- деловые игры;
- тренинги;

- почта доверия;
- семейные проекты;
- творческие проекты;
- тематические выставки художественного творчества, фестивали, конкурсы;
- вечера вопросов и ответов (концентрированная педагогическая информация по самым разнообразным вопросам, в том числе по формированию ценностных установок детей);
- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.

4.6. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы , консультации для педагогов (подготовка и проведение родительских собраний, повышение активности родителей и формирование ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

4.7. Методы и приёмы сотрудничества МБДОУ Д/С 13 с семьёй:

- методы активизации: выявление и формирование запроса родителей, поиск форм и методов реализации, корректировки;
- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка).

5. Внутреннее и внешнее взаимодействие МБДОУ Д/С 13 и семьи

5.1. Внутреннее взаимодействие – активное взаимодействие всех участников образовательных отношений в МБДОУ Д/С 13, формирование партнёрского сообщества работников, детей и их родителей (законных представителей) воспитанников.

5.2. Условия внутреннего взаимодействия:

- создание в МБДОУ Д/С 13 атмосферы общности интересов педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников, их эмоциональной взаимной поддержки;
- переориентация педагогов во взаимоотношения с родителями с назиданий и поучений на партнёрство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга;
- соблюдение принципа единства воспитательных воздействий МБДОУ Д/С 13 и семьи;
- тактичность и соблюдение прав родителей (законных представителей) воспитанников на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребёнка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

5.3. Внешнее взаимодействие – взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива МБДОУ Д/С 13 с общественными и социальными структурами: общеобразовательной школой, домом культуры, музыкальной школой, краеведческим музеем, другими ДОУ.

6. Обязательства МБДОУ Д/С 13 в рамках взаимодействия с семьями воспитанников

- 6.1. Информировать родителей (законных представителей) воспитанников и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также основной образовательной программы дошкольного образования, и не только семьи, но и всех заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность.
- 6.2. Обеспечивать открытость дошкольного образования.
- 6.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности.
- 6.4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.
- 6.5. Обеспечивать вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов

совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

6.6. Создавать условия для родителей (законных представителей) по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с её реализацией.

7. Критерии оценки эффективности работы МБДОУ Д/С 13 с семьёй

7.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) воспитанников к воспитателям, старшему воспитателю, заведующему МБДОУ Д/С 13, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей).

7.3. Изменение микроклимата в семьях в положительную сторону.

7.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремления к пониманию ребёнка, анализу своих достижений и ошибок; использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, организуемых в МБДОУ Д/С 13.

7.5. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МБДОУ Д/С 13 в педагогической деятельности.

7.6. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) воспитанников о воспитании детей в МБДОУ Д/С 13.

7.7. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учётом анализа достижений и трудностей в работе с семьёй за прошлый год;
- учёт интересов и запросов родителей (законных представителей) воспитанников при планировании содержания мероприятий;

- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьёй;
- разнообразие форм методической помощи педагогическим работникам МБДОУ Д/С 13 в вопросах взаимодействия с семьёй (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в МБДОУ Д/С 13.

7.8. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учёта интересов, нужд, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников;
- разнообразие планируемых форм работы с семьёй.

7.9. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведённых собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учёт мнения и пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников при организации последующих мероприятий в МБДОУ Д/С 13.

8. Контроль

8.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/С 13.

8.2. Контроль над организацией взаимодействия МБДОУ Д/С 13 с семьями воспитанников осуществляется заведующим и старшим воспитателем МБДОУ Д/С 13 в соответствии с данным Положением.

8.3. Старший воспитатель в рамках контроля имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременным информированием об этом воспитателя;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по производственной необходимости;
- привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в МБДОУ Д/С 13.

8.4. Координатором внутренних и внешних взаимодействий МБДОУ Д/С 13 и развития партнёрства является Совет МБДОУ Д/С 13 – постоянный коллегиальный орган управления, в состав которого избираются работники МБДОУ Д/С 13, родители, представители Учредителя.

8.5. Совет МБДОУ Д/С 13 имеет полномочия:

- определять основные направления развития МБДОУ Д/С 13;
- организовывать работу по защите прав и интересов участников образовательных отношений;
- контролировать соблюдение надлежащих условий обучения, воспитания и труда в МБДОУ Д/С 13, сохранения и укрепления здоровья воспитанников и работников;
- поддерживать общественные инициативы по совершенствованию и гармоничному развитию воспитанников МБДОУ Д/С 13;
- участвовать в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда это необходимо.

9. Документация

9.1. Каждый педагогический работник МБДОУ Д/С 13 имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

9.2. В перечень документации включены:

- планы работы с родителями (законными представителями) воспитанников по МБДОУ Д/С 13 на учебный год;
- протоколы групповых родительских собраний;

- конспекты мероприятий;

-отчёты педагогов о проведённых педагогических наблюдениях, диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, мониторинге;

- протоколы заседаний Совета МБДОУ Д/С 13.

9.3. Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчёта о проделанной работе с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

9.4. Документация хранится в МБДОУ Д/С 13 в течение 3 лет.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительским комитетом и утверждается приказом заведующего МБДОУ Д/С 13.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Согласовано с Родительским комитетом

Протокол от «__» _____ 2020г. № _____

С Положением о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 13) ознакомлен:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
37.				
38.				
39.				

40.				
41.				
42.				
43.				
44.				
45.				
46.				
47.				
48.				
49.				
50.				
51.				
52.				
53.				
54.				
55.				
56.				
57.				
58.				
59.				
60.				
61.				
62.				
63.				
64.				
65.				
66.				
67.				
68.				
69.				
70.				
71.				
72.				
73.				
74.				
75.				
76.				