

Консультация для воспитателей.

«Оздоровительная работа в летний период»

Прекрасная пора - лето! Оно дает возможность наполнить детей яркими впечатлениями, открытиями, удовольствием и красотой. Лето удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно они в этот период они много времени проводят на воздухе. Важно организовать жизнь детей, чтобы день приносил им новое, интересное, чтобы воспоминания о летних прогулках, играх, праздниках и развлечениях из их жизни ещё долго радовали детей.

Для укрепления здоровья детей в нашем ДОО максимально используются летние благоприятные условия. Вся деятельность детей проходит на свежем воздухе – утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, в закаливающие процедуры-купание в бассейнах. Дети с удовольствием играют с водой и загорают, бегают босиком по траве и камешкам.

А для педагогов летние деньки – это обыкновенные рабочие будни, иногда требующие даже большего нервного и физического напряжения. Именно летом для них открывается возможность проявить свое творчество, инициативу, раскрыть свои способности деятельности детей в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Содержание педагогической работы в этот период должно быть направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличению двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма и так далее. Главное место занимает режим дня. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и отдыха.

Началом успешного дня является утро радостных встреч. Научите детей встречать грядущий день с улыбкой и хорошими мыслями, ведь утренняя улыбка заряжает бодростью и хорошим настроением на весь день.

Одним из важнейших вопросов в работе в летний период является организация досуга детей. Возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе, хорошая погода – во многом снимают остроту проблемы. Но привычные игры детям быстро надоедают и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить свое время разными формами деятельности и при отсутствии руководства способны нанести ущерб как самим себе так и окружающим. Воспитателю очень важно найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом. Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время может быть такое мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции, проводится в эмоционально привлекательной форме. Кроме того, важно, чтобы это мероприятие не требовало также большой подготовки со стороны воспитателей.

Какие формы работы могут соответствовать этим условиям?

ИГРОВЫЕ ЧАСЫ

Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми (народными и современными). Как показывает практика, дети хуже знакомы с народными играми, но при этом огромный интерес вызывают шахматы, шашки, лото. Разучивание этих игр с детьми и дальнейшее закрепление их в повседневной деятельности значительно обогащают детский досуг.

Игры и развлечения – неперенные спутники жизни каждого ребенка. Дети дошкольного возраста играют в самые разнообразные игры: творческие - ролевые, дидактические, подвижные, строительные, музыкальные, игры – пантомимы. Именно летом предоставляются наиболее благоприятные

возможности для разнообразной игровой деятельности детей, развития и расширения их творческих способностей.

ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ

Игра – путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее подготовленном маршруте. На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные игры и задания.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЧАСЫ

Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и т.д.

ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ

Настоящий клад для организации летнего досуга детей – народные праздники. Они выполняют функцию приобщения детей к богатствам родной культуры.

В летнее время на улице с детьми можно организовать продуктивную образовательную деятельность (рисование, аппликация, оригами, лепка и т.д.). Для этого на участке должны быть созданы соответствующие условия (устойчивые столы, стулья, выносные мольберты). Тематика продуктивной деятельности может быть самой разнообразной.

Знакомство с окружающей действительностью, наблюдение за природой летом, организация совместной деятельности взрослых и детей создают благоприятные условия для развития коммуникативных качеств у дошкольников.

Большое внимание должно быть уделено чтению художественной литературы, рассказыванию сказок, организации игр-драматизаций.

Нельзя забывать и о трудовой деятельности: закрепление навыков самообслуживания, организации трудовых поручений, дежурств. Старших детей можно привлекать к помощи младшим воспитанникам, хозяйственно-бытовому труду.

Лето – благоприятный период для реализации программных задач по ОБЖ и формированию у воспитанников культурно-гигиенических навыков.

Особое внимание в летний период должно быть уделено познавательно-исследовательской деятельности: наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы (состоянием почвы, температурой воздуха, осадками), построению взаимосвязи, взаимозависимости предметов и явлений природы, экспериментированию (с водой и песком), коллекционированию, моделированию, решению проблемных ситуаций.

Нужно так подготовить и организовать жизнедеятельность детей в летний период, чтобы они смогли увидеть необычное в обычном, возможное в невозможном, чувствовали любовь и заботу, жили в мире радости, красоты, интересных дел, игры и сказок.