

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 13 «Теремок» города Белореченска муниципального  
образования  
Белореченский район**

**Консультация для родителей:  
«Игры для уточнения и закрепления  
произношения согласных звуков»**

Учитель-логопед: Мельман Е.И.

Апрель 2022г.

г. Белореченск, 2022 г.

## **«Игры для уточнения и закрепления произношения согласных звуков»**

Занимаясь с ребенком, соблюдайте последовательность усвоения звуков:

**С ребенком 2 лет** сначала следует выполнять артикуляционные упражнения и игровые задания для уточнения и закрепления следующих гласных звуков: А, У, И, О, Э. Затем можно переходить к знакомству с согласными звуками: М, Н, П, Б. Остальные звуки малыш может произносить еще недостаточно четко (смягченно), поэтому игры с ними не рекомендуются.

**С ребенком 3 лет** после повторения уже перечисленных звуков следует заняться уточнением гласного Ы, а затем «изучить» следующие согласные звуки: Ф, В, Т, Д, К, Г, Х. Малыш, как правило, еще смягчает многие согласные и заменяет свистящие С, З, Ц и шипящие Ш, Ж, Ч, Щ более простыми по артикуляции звуками. Сонорные Л и Р обычно отсутствуют или заменяются мягким звуком ЛЬ или звуками Ф, Й.

**С ребенком 4 лет** следует работать над постановкой и закреплением в речи свистящих С, З и звука Ц. Важно отметить, что к этому возрасту у малыша окончательно должна исчезнуть «смягченность» речи.

**С ребенком 5 лет** можно отрабатывать шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ.

**С ребенком 6 лет** нужно заниматься закреплением в речи сонорных звуков Л и Р, которые до этого времени или пропускались, или заменялись им другими – ЛЬ или Й.

### **Игры и упражнения в произнесении звука М (с 2 лет)**

Длительно тяните звук М (губы сомкнуты, воздушная струя выходит через нос). Сидите спокойно, голову держите прямо.

Разучите звукоподражания: му (корова), мяу (кошка), ме (коза).

Поиграйте в заводную куклу. Ребенок будет куклой, а вы «заводите» куклу ключиком. Кукла должна говорить: «Ма-ма», выделяя голосом звук М.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги ма, мо, му, мы.

Выполняйте сначала правой рукой, потом левой рукой.

Разучите стихотворение:

Мычит корова на лугу: «Му-му, молока кому?»

Разучите скороговорку: «Мыла Мила руки мылом».

### **Игры и упражнения в произнесении звука Н (с 2 лет)**

Длительно тяните звук Н (губы чуть разомкнуты, воздушная струя выходит через нос).

Поиграйте в игру «Лошадка»: скачем на лошадке: «Но! Но!». Кормим лошадку (протяните вперед руки ладонями вверх): «На! На!»

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося одновременно слоги на, но, ну, ны. Выполняйте сначала правой рукой, потом левой рукой.

Выучите стихотворение:

Лошадка-лошадка, Беги, беги! Нашего Ванюшку Вези, вези: «Но, но, но, но!»

Разучите скороговорку: «У сороконожки много ног».

Поиграйте с ребенком в игру «Что я делаю?»: произнесите слово «на» и спросите малыша: «Что я делаю? Кормлю лошадку или скачу на ней?» Затем скажите «но» и снова задайте этот же вопрос.

### **Игры и упражнения в произнесении звука П (с 2 лет)**

Четко и громко произносите звук П. Для этого плотно сомкните губы, а затем несколько раз подряд с усилием произносите: п—п—п.

Спойте песенку мышки (пи-пи-пи).

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги па, по, пу, пы. Выполняйте сначала правой рукой, потом левой рукой.

Поиграйте в игру «Кошки-мышки». Ребенок (мышка), произнося «Пи-пи-пи!», убегает от вас. Вы (кошка) пытаетесь его поймать.

Выучите стихотворение:

Пирожок, пирожок

Испекли мы сами.

Пирожок, пирожок

Мы подарим маме.

Повторите скороговорку: «Петя Полю угощал, Петя Поле пряник дал».

### **Игры и упражнения в произнесении звука Б (с 2 лет)**

Кратко, звонко и четко несколько раз подряд произнесите звук Б. Воздух резко вырывается наружу через плотно сомкнутые губы, артикуляция такая же, как при произнесении звука П, но с подключением голоса.

Разучите артикуляционное упражнение «Поиграем на губах». Перебирая средним и указательным пальцами по губам, длительно произносите звук Б.

Разучите звукоподражания: би-би (машина), бом-бом (барабан).

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», проговаривая слоги ба, бо, бу, бы. Выполняйте сначала правой, а потом левой рукой.

Разучите стихотворение:

Баю-бай, баю-бай!

Ты, собачка, не лай,

Белолопа, не скули,

Мою Таню не буди!

Разучите скороговорку: «Отлежал бычок бочок. Не лежи, вставай, бычок!»

Научите ребенка различать на слух звукоподражания: би-би (машина), пи-пи (мышонок).

### **Игры и упражнения в произнесении звука Ф (с 2–3 лет)**

Длительно, на одном выдохе, тяните звук Ф (верхняя губа приподнята, нижняя губа приближена к верхним зубам) – так фыркает ежик.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», одновременно произнося слоги фа, фа, фу, фы. Выполняйте сначала правой рукой, потом левой рукой.

Изобразите вместе с ребенком вьюгу – качайте руками из стороны в сторону над головой, проговаривая:

Фиу-фиу, фиу-фиу!

Машет вьюга белой гривой!

Попросите ребенка повторить стихотворение:

Федя фокус показал, Федя фокусником стал.

Попросите ребенка повторить скороговорку: «Федя Фенечку позвал, Федя Фене финик дал».

### **Игры и упражнения в произнесении звука В (с 2–3 лет)**

Длительно, на одном выдохе, тяните звук В – это песенка ветра. Артикуляция такая же, как при произнесении звука Ф, но с подключением голоса.

Изобразите вместе с ребенком легкий ветерок: тихо произносите звук В. Затем изобразите, как гудит сильный ветер: громко произносите звук В.

Поиграйте с ребенком в игру «Чей ветерок дольше гудит» (кто дольше сможет тянуть звук В на одном выдохе).

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги ва, во, ву, вы. Выполняйте движения сначала правой рукой, потом левой рукой.

Разучите с ребенком стихотворение:

Вот моя деревня,

Вот мой дом родной,

Вот качусь я в санках

По горе крутой. (И. Суриков)

Повторите с ребенком скороговорку: «Витя Вову угощал. Витя Вове вафли дал».

### **Игры и упражнения в произнесении звука Т (с 2–3 лет)**

Четко и громко несколько раз подряд произнесите звук Т. При произнесении звука кончик языка прижимается к верхним зубам, зубы разомкнуты.

Разучите звукоподражания: тук-тук (молоток), тик-так (часы).

Игра «Угадай, что это». Взрослый произносит одно из звукоподражаний, а ребенок отгадывает, что это: молоток или часы.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги та, то, ту, ты, сначала правой, потом левой рукой, а затем одновременно двумя руками.

Поиграйте в игру:

Большие ноги шли по дороге:

ТОП-ТОП-ТОП (низким голосом)!

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ (высоким голосом)!

Проговаривайте чистоговорки:

ТА-ТА-ТА – хвост пушистый у кота.

ТУ-ТУ-ТУ – молочка налью коту.

Разучите стихотворение:

Там котик усатый

По садику бродит.

А козлик рогатый

За котиком ходит. (В. Жуковский)

Разучите скороговорку: «От топота копыт пыль по полю летит».

### **Игры и упражнения в произнесении звука Д (с 2–3 лет)**

Четко и громко несколько раз подряд произнесите звук Д. Ребенок, имитируя забивание гвоздя в стену молотком, бьет кулачком о кулачок, произнося звук Д.

Артикуляция такая же, как при произнесении звука Т, но подключается голос.

Повторите звукоподражания: ду-ду (дудочка), ту-ту (поезд).

Игра «Угадай, что это». Произнесите: «Ду-ду!», а ребенок должен отгадать: «Это дудочка». Затем говорите: «Ту-ту!», а ребенок отгадывает: «Это поезд». И так несколько раз.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги да, до, ду, ды. Выполняйте сначала правой, потом левой рукой, а затем одновременно двумя руками.

Проговаривайте чистоговорки:

ДА-ДА-ДА – холодная вода.

ДЫ-ДЫ-ДЫ – наберу воды.

Скажите ребенку фразы:

Мальчик Том рисует дом.

Был жаркий день, мы сели в тень.

Затем попросите малыша подсказать вам нужное слово.

После этого повторите те же фразы, пропуская слова:

Мальчик ... рисует ...

Был жаркий ..., мы сели в ...

Разучите стихотворение:

Бубенчики висят,

Качаются, звенят.

Ты повтори их звон:

«Динь-динь, дан-дан, дон-дон!»

Разучите скороговорку:

«Дина, Диму угощай —

Дина, Диме дыни дай!»

### **Игры и упражнения в произнесении звука К (с 2–3 лет)**

Кратко и громко несколько раз подряд произнесите звук К, при этом кончик языка опущен, а спинка языка выгнута.

Если не получается, попросите ребенка покашлять; высунуть, а затем спрятать язычок как можно дальше в рот (поиграйте в «доктора Айболита»).

Повторите звукоподражания: ко-ко (кураца), ку-ку (кукушка), ква-ква (лягушка), кап-кап (дождик).

Игра «Угадай, кто это». Произнесите одно из звукоподражаний (ко-к о или ку-ку), а ребенка попросите отгадать, кто это голос подает, кукушка или курочка.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным проговариванием слогов ка, ко, ку, кы сначала правой рукой, потом левой рукой, затем одновременно двумя руками.

Произнесите пары слогов: ка-кя,кы-ки,ко-кё,кэ-ке,ку-кю,

Проговаривайте чистоговорки:

КА-КА-КА – белая мука.

КУ-КУ-КУ – булочку пеку.

КИ-КИ-КИ – булка из муки.

Разучите стихотворение:

У леса на опушке,

Высоко на суку,

С утра поет кукушка:

«Ку-ку, ку-ку, ку-ку!»

Разучите скороговорку: «У киски в миске сливки скисли».

### **Игры и упражнения в произнесении звука Г (с 2–3 лет)**

Громко, несколько раз подряд произнесите звук Г. Артикуляция такая же, как при произнесении звука К, но с подключением голоса.

Разучите звукоподражания: га-га (гусь), гу-гу (голубь), гоп-гоп (лошадка), топ-топ (мальш).

Игра «Угадай, кто это». Произнесите одно из звукоподражаний (ку-ку или гу-гук), а ребенок пусть отгадает, кто это – кукушка или голубь. (Аналогично – гоп—гоп и топ—топ.)

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным проговариванием слогов га, го, гу, гы сначала правой рукой, потом левой рукой, затем одновременно двумя руками.

Проговорите чистоговорки:

ГА-ГА-ГА – зеленые луга.

ГУ-ГУ-ГУ – гуси на лугу.

ГИ-ГИ-ГИ – от гусей беги.

Произнесите пары слогов: га-гя,гы-ги, го-гё, гэ-ге, гу-гю

Разучите стихотворение:

Белые гуси к ручейку идут.

Белые гуси гусятки ведут.

Белые гуси вышли на луга,

Крикнули гуси: «Га-га-га!»

Разучите скороговорку: «Гена, Галю угощай. Гена, Гале грушу дай».

Скажите ребенку такие фразы:

Мы пришли сегодня в гости,

Принесли собаке кости.

А теперь попросите его послушать внимательно и исправить ошибки:

Мы пришли сегодня в гости,

Принесли собаке гости.

Подберите рифму:

Заглянула в дверь коза –

Очень грустные... (глаза).

Где же, где же петушок,

Золотой наш... (гребешок)?

### **Игры и упражнения в произнесении звука Х (с 2–3 лет)**

Длительно тяните звук Х. При этом выдыхайте теплую струю воздуха на ладони («согреем ручки»). Артикуляция такая же, как при произнесении звука К.

Разучите звукоподражания: ха-ха (посмеялись), ах-ах (удивились).

Произнесите с разной интонацией и мимикой: «Ах! Как красиво!», «Ох! Зубы болят!», «Ух! Тяжело!»

Игра «Угадай, что это». Произнесите одно из звукоподражаний (га-га или ха-ха), а ребенок пусть отгадает, что это – гуси гогочут или люди смеются.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги ха, хо, ху, хы, сначала правой рукой, потом левой рукой, затем одновременно двумя руками.

Проговаривайте чистоговорки:

ХИ-ХИ-ХИ – дайте нам уши.

ХУ-ХУ-ХУ – любим мы уху

ХА-ХА-ХА – вкусная уха!

Произнесите пары слогов: ха-хя, хэ-хе, хо-хё, ка-ха, хы-хи, ко-хо.

Разучите потешки:

Ходит по двору петух,

Поскользнулся, в речку – бух!

На улице две курицы

С петухом дерутся.

Девушки-красавицы

Смотрят и смеются: –

Ха-ха-ха, ха-ха-ха,

Как нам жалко петуха!

Разучите скороговорки: «Жеребенка Коля моет, жеребенка Коля холит»; «Хохлатые хохотушки хохотом хохотали».

### **Игры и упражнения в произнесении звука С (с 3–4 лет)**

Длительно тяните звук С. При этом губы растяните в улыбке, зубы сблизьте на 1–2 мм, кончиком языка упирайтесь в нижние зубы.

Скажите ребенку, что «С-с-с» – это песенка водички, когда она бежит тонкой струйкой из крана. Попросите ребенка спеть эту песенку.

Подставьте ладонь к губам и произнесите звук С. Ладонь ощутит холодную струйку воздуха – «холодный ветерок».

Игра «Насос». Скажите ребенку: «Сейчас мы поедем кататься на велосипедах. Но сначала надо накачать шины. Возьмем насос и будем качать: „С-с-с“ (при этом совершайте соответствующие движения руками)».

Игра «Угадай, чья это песенка» – ежа или водички. Длительно произносите одно из звукоподражаний (с или ф), а ребенок должен отгадать, чья это песенка – водички (с) или ежа (ф). Потом поменяйтесь ролями – пусть ребенок загадает звуковые загадки, а вы отгадывайте.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги са, со, су, сы. Сначала действуйте правой рукой, потом левой, затем одновременно двумя руками.

Произнесите пары и цепочки слогов: са-ся, сы-си, со-сё, сэ-се, су-сю.

Для того чтобы ребенок учился различать твердые и мягкие звуки, предложите научиться себя контролировать: при произнесении первого слога из пары (с твердым согласным), например «са», стучите кулаком по столу, как будто это твердый молоток; при произнесении второго слога (с мягким согласным – «ся») неспешно проведите ладонью по столу, словно это мягкая кисточка.

Произнесите цепочки слогов: са-са-ся, со-со-сё, су-су-сю, сэ-сэ-се

Проговорите чистоговорки:

СА-СА-СА – вот идет лиса.

СЫ-СЫ-СЫ – хвост

Пушистый у лисы.

СУ-СУ-СУ – видел я

В лесу лису.

Разучите стихотворения:

Спит спокойно старый слон,

Стоя спать умеет он.(С. Маршак)

В поле, в поле, во пустом

Сидит заяка под кустом.

Повторите скороговорки: «У Сани сани едут сами», «У Сани сом с усами», «Саня в лесу поймал лису».

### **Игры и упражнения в произнесении звука З (с 3–4 лет)**

Длительно, на одном выдохе, тяните звук З. Артикуляция такая же, как при произношении звука С, но с подключением голоса.

Скажите ребенку, что «З-з-з» – это песенка комара. Поиграйте с малышом, в игру: «Чей комар дольше звенит?»

Разучите звукоподражание дзинь-дзинь (звонок). Научите ребенка произносить звукоподражание тихо и громко.

Игра «Угадай, чья это песенка». Произносите одно из двух звукоподражаний, а ребенок пусть отгадает, чья это песенка – комара (з) или водички (с). Затем поменяйтесь ролями: пусть звуковые загадки загадывает ребенок, а вы их отгадывайте.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги за, зо, зу, зы. Сначала двигайте правой рукой, потом левой, затем одновременно двумя руками.

Произнесите пары слогов: за-зя, зо-зё, зу-зю, зэ-зе, зы-зи.

Для того чтобы ребенок научился различать твердые и мягкие звуки, предложите ему себя контролировать: при произнесении первого слога из пары с твердым согласным, например «за»,

вместе с ребенком стукните кулаком по столу (так стучит твердый молоток); при произнесении второго слога с мягким согласным («зья») медленно проведите ладонью по столу (так рисуют мягкой кисточкой).

Произнесите цепочки слогов: за-за-зя, зо-зё-зо, зу-зю-зю, зэ-зе-зэ, зы-зи-зи.

Проговорите чистоговорки:

ЗА-ЗА-ЗА – вот идет коза.

ЗУ-ЗУ-ЗУ – накормлю козу,

ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ – несу сено для козы.

ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ – сено дам козе.

СА-СА-ЗА – вот идет коза.

ЗА-ЗА-СА – вот летит оса.

Разучите стихотворения:

Идет коза рогатая

За малыми ребятами.

Кто кашу не ест, молоко не пьет –

Забодает, забодает, забодает!

Повторите скороговорку: «Зина Зое позвонила, в гости Зою пригласила».

### **Игры и упражнения в произнесении звука Ц (с 3–4 лет)**

Кратко и громко, несколько раз подряд, произнесите звук Ц. Артикуляция должна быть такая же, как при произнесении звука С (губы в улыбке, кончик языка упирается в нижние зубы). Если сразу не получается, то следует произносить один за другим звуки Т и С: сначала отдельно, с паузой, а потом слитно, на одном выдохе, ускоряя темп.

Скажите ребенку, что Ц – песенка синички. Спойте песенку с малышом.

Разучите звукоподражания: цик-цик (белочка), цок-цок (лошадка), цып-цып (бабушка цыпляет созывает), цап-цап (кошка мышку ловит).

Игра «Угадай, кто это». Вы произносите одно из звукоподражаний, а ребенок должен отгадать, кто это – белочка или лошадка, цыплята или кошка.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным проговариванием слогов ца, цо, цу, цы. Сначала действуйте правой рукой, потом левой рукой, затем – одновременно двумя руками.

Повторите пары слогов: са-ца, сы-цы, со-цо, сэ-цэ, су-цу

Проговорите чистоговорки:

ЦА-ЦА-ЦА – вот идет овца.

ЦУ-ЦУ-ЦУ – накормлю овцу.

ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ – несу сено для овцы.

ЦЕ-ЦЕ-ЦЕ – сена дам овце.

Разучите загадки: На шесте – дворец, Во дворце – певец.(Скворец)

Из горячего колодца Через нос водица льется.(Чайник)

Повторите скороговорку: «Невелика птица синица, да умница».

Игра «Подскажи словечко». Сначала прочитайте фразы. Предложите малышу подсказать подходящее слово.

ЦА-ЦА-ЦА – белая овца.

СА-СА-СА – рыжая лиса.

ЦУ-ЦУ-ЦУ – видели ... (овцу).

СУ-СУ-СУ – видели ... (лису).

ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ – у нас нет ... (овцы).

СЫ-СЫ-СЫ – у нас нет ... (лисы).

### **Игры и упражнения в произнесении звука Й (с 3–4 лет)**

Четко и громко, несколько раз подряд, произнесите звук Й, при этом губы в улыбке, зубы сближены и видны, кончик языка находится за нижними резцами.

Произнесите звук Й в сочетании с гласными а, э, о, у (й + а = я, й + э = е, й + о = ё, й + у = ю).

Произнесите междометия «ай!» и «ой!» и объясните ребенку, в каких случаях их употребляют. Одновременно выполняйте мимические движения, а ребенок пусть повторяет.

«Ай!» – удивился (поднять брови, изобразить удивление на лице).

«Ой!» – больно (нахмурить брови, изобразить страдание на лице).

Игра «Угадай, что со мной». Произнесите одно из междометий «ай!» или «ой!», а ребенок должен придать своему лицу соответствующее выражение – удивления или страдания. Затем взрослый изображает эти же состояния, а ребенок должен их озвучить, произнося «ай!» или «ой!»

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным проговариванием:

а) слогов ай, ой, эй, бий;

б) звуков: й + а = я, й + э = е, й + о = ё, й + у = ю. Выполняйте упражнение сначала правой, потом левой рукой, затем одновременно двумя руками.

Игра «Спой, как птичка». Попросите ребенка за собой произнести следующие пары и цепочки:

а – я, я – ля, я – я – ля, о – ё, ё – лё, лё – лё – ё, у – ю, ю – лю, ю – лю – лю, э – е, е – ле, ле – е – ле

Проговорите чистоговорки:

ОЙ-ОЙ-ОЙ – поиграй со мной.

АЙ-АЙ-АЙ – мяч кидай.

ЭЙ-ЭЙ-ЭЙ – бей сильнеей.

ЭЛЬ-ЭЛЬ-ЭЛЬ – прямо в цель.

Я-Я-Я, Я-Я-Я – это песенка моя.

Ю-Ю-Ю, Ю-Ю-Ю – звонко песенку пою.

Е-Е-Е, Е-Е-Е – подарю ее тебе.

Разучите стихотворения:

Падай, падай, падай, снег,

Радуй, радуй, радуй всех!

Ель на ежика похожа,

Ель – в иголках, ежик – тоже. (С. Маршак)

Предложите малышу отгадать загадки:

Мохнатенькая, усатенькая, Ест и пьет, песенки поет. (Кошка)

Я водою землю мою, Землю мою, мою, мою. (Дождь)

Повторите скороговорку: «Еле-еле Лена ела. Есть от лени не хотела».

Игра «Назови ласково». Попросите ребенка сначала повторить, а затем произнести самостоятельно слова:

Яна – Яночка Юра – Юрочка Юля – Юлечка Яша – Яшенька Егор – Егорушка

Игра «Добавь словечко». Сначала прочитайте ребенку предложения, интонационно выделяя последнее слово в строчке, а затем, при повторном чтении, предложите ребенку самостоятельно их «добавить».

Я ем, и ты ешь. Я пью, и ты ... (пей). Я даю, и ты ... (дай). Я стою, и ты ... (стой). Я пою, и ты ... (пой).

Прочитайте ребенку строчки:

– Я сейчас водичку пью.

– А я песенку пою.

Затем попросите ребенка подсказать нужное слово при повторном чтении фразы.

– Я сейчас водичку... (пью).

– А я песенку... (пою).

### **Игры и упражнения в произнесении звука Ш (с 4–5 лет)**

Длительно тяните звук Ш. При этом губы округлены, широкий язык имеет форму ковша, поднят кверху.

Подставьте ладонь к губам и произнесите звук Ш. Ладонь ощущает теплую струйку воздуха – «теплый ветерок».

Поднесите к губам ребенка ладонь, на которой лежит маленький кусочек ваты. Ребенок громко произнесет звук Ш, при этом вата должна слететь с ладони.

Игра «Лес шумит». Скажите ребенку, что звук Ш похож на шелест листьев. Встаньте, подняв руки вверх, покачивайте ими из стороны в сторону – «как деревья ветками на ветру» – и произносите звук Ш.

Звук Ш можно услышать, когда из шарика или шины выходит воздух.

Игра «Угадай, что это». Произнесите звук С или Ш, а ребенок пусть отгадает, что это: накачивают шину насосом (С) или из шины выходит воздух (Ш). Затем поменяйтесь ролями: пусть ребенок загадывает звуковые загадки, а вы их отгадываете.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги ша, шо, шу, ши. Выполняйте движения сначала правой рукой, потом левой, затем одновременно двумя руками. Произнесите пары и цепочки: ша—са, ша—ша—са, со—шо, су—су—шу, шу—су, шо—со—шо

Разучите звукоподражания: кис-кис (позови кошку) и кыш-кыш (прогони кошку).

Игра «Что я делаю». Произнесите одно из звукоподражаний, а ребенок пусть отгадает – позвали вы или прогнали кошку.

Проговорите чистоговорки:

ШУ-ШУ-ШУ – я флажком машу, машу.

ША-ША-ША – вот флажок для малыша.

ШИ-ШИ-ШИ – ты флажком маши, маши.

ШО-ШО-ШО – получилось хорошо.

ШУ-ШУ-СУ – я флажок несу, несу.

СУ-СУ-ШУ – я флажком машу, машу.

Разучите стихотворение: Петушок, петушок, Золотой гребешок, Выгляни в окошко – Дам тебе горошка!

Повторите скороговорку: «Тише, мыши, кот на крыше!»

Игра «Добавь словечко». Я иду, и ты ... (идешь). Я беру, и ты ... (берешь). Я пою, и ты ... (поешь). Я несусь, и ты ... (несешь).

Объясните ребенку значение и разучите поговорку:

Поспешишь – людей насмешишь.

Скажите ребенку такие фразы:

На доме крыша. В подвале крыса. Папа сказал сыну: «Иди накачай шину».

Затем попросите ребенка подсказать нужное слово.

Повторите те же фразы, пропуская слова:

На доме ... В подвале ...

Папа сказал ...: «Иди накачай ...».

### **Игры и упражнения в произнесении звука Ж (с 4–5 лет)**

Длительно, на одном выдохе, тяните звук Ж. Артикуляция такая же, как при произнесении звука Ш, но подключается голос.

Скажите ребенку, что «Ж-ж-ж» – песенка жука. Поиграйте в игру «Чей жук дольше жужжит?»

Игра «Угадай, чья это песенка». Произнесите одно из звукоподражаний, а ребенок пусть отгадает, чья это песенка: комара (з) или жука (ж). Затем поменяйтесь ролями: пусть ребенок загадывает звуковые загадки, а вы их отгадываете.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным проговариванием слогов жа, жо, жу, жи.

Двигайте сначала правой рукой, потом левой рукой, затем одновременно двумя руками. Произнесите пары и цепочки слогов: жа-за, жа-жа-за, жу-зу, шу-шу-жу, зи-жи, ши-жи-ши

Проговорите чистоговорки:

ЖИ-ЖИ-ЖИ – в лесу живут ежи.

ЖА-ЖА-ЖА – я нашел ежа.

ЖУ-ЖУ-ЖУ – молока даю ежу.

ЖА-ЖА-ША – позовите малыша.

ША-ША-ЖА – покажу ему ежа.

Разучите стихотворения:

Жук упал и встать не может, Ждет он, кто ему поможет.(С. Маршак)

Отгадайте и разучите загадки:

Я над речкою лежу, Оба берега держу.(Мост)

В поле лестница лежит, Дом по лестнице бежит. (Поезд)

Скажите ребенку такие фразы:

«Кошка любит сметану лизать. Кошка любит на печке лежать». Попросите ребенка слушать внимательно и исправить ошибки:

«Кошка любит сметану лежать. Кошка любит на печке лизать».

Игра «Назови ласково». Предложите малышу продолжить:

снег – снежок, сапог – ... (сапужок), флаг – ... (флажок), друг – ... (дружок), пирог – ... (пирожок), шаг – ... (шажок).

### **Игры и упражнения в произнесении звука Ч (с 4–5 лет)**

Кратко и громко несколько раз подряд произнесите звук Ч. Артикуляция такая же, как при произнесении звука Ш (губы округлены, широкий язык имеет форму ковша, поднят кверху). Если сразу не получается, то ребенку следует произнести один за другим звуки Т и Ш, сначала отдельно, с паузой, а потом слитно, на одном выдохе, ускоряя темп.

Скажите ребенку, что «Ч-ч-ч» – песенка поезда. Спойте эту песенку: «Ч-ч-ч, чу-чу-чу, чух-чух-чух – мчится поезд во весь дух».

Разучите звукоподражания: чик-чик (ножницы), тик-тик (часики).

Игра «Угадай, что это». Вы произносите одно из звукоподражаний, ребенок пусть отгадает, что это – ножницы или часики. Затем поменяйтесь ролями: пусть ребенок загадывает звуковые загадки, а вы их отгадываете.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги ча, чо, чу, чи. Делайте движения сначала правой рукой, потом левой рукой, затем одновременно двумя руками.

Повторите пары и цепочки слогов: ач-оч, ча-ча-тя, ац-ач, ти-ти-чи, цо-чо, чу-чу-шу

Проговорите чистоговорки:

ЧА-ЧА-ЧА – печка очень горяча.

ЧУ-ЧУ-ЧУ – калачи испечь хочу.

ЧО-ЧО-ЧО – ничего, что горячо.

ЧИ-ЧИ-ЧИ – очень вкусны калачи,

С пылу, с жару из печи!

АЧ-АЧ-АЧ – всем ребятам дам калач.

Разучите стихотворения:

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч. (А. Барто)

Бежала лесочком

Лиса с кузовочком.

А что в кузовочке?

Лесные грибочки,

Грибочки-грузочки

Для сына и дочки.

Отгадайте и разучите загадку:

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.

Я стучу, стучу, стучу.

Быстро-быстро всех домчу! (Поезд)

Повторите скороговорку: «Горячи кирпичи – соскочи-ка с печи!».

Скажите ребенку такие фразы:

Дует сильный ветер. Скоро будет вечер.

Речка течет. Печка печет.

Попросите ребенка подсказать нужное слово:

Дует сильный ... Скоро будет ...

Речка ... Печка...

Игра «Назови ласково»: Таня – Танечка, Оля – ... (Олечка), Ваня – ... (Ванечка), Женя – ... (Женечка)

### **Игры и упражнения в произнесении звука Щ (с 4–5 лет)**

Длительно, на одном выдохе, тяните звук Щ. При этом губы в улыбке, широкий кончик языка находится за верхними зубами. Если сразу не получается, то ребенку следует многократно произнести сочетание звуков Ш-ТЬ-Ш, постепенно ускоряя темп.

Прочитайте ребенку стихотворение, выделяя голосом звук Щ:

Буду маме помогать – Сковородку подавать. Дам и масло, и картошку, И лучку еще немножко. «Щ-Щ-Щ» – шипит картошка, Щиплет лук мои глаза. Жарим, жарим... – Где же ложка? Все готово – есть пора!

Попросите ребенка спеть песенку «Щ-щ-щ» – так шипит картошка на сковороде. (Когда вы будете что-нибудь жарить, позовите ребенка на кухню, чтобы он сам послушал этот звук.)

Игра «Угадай, что это». Вы произносите звук С или Щ, а ребенок отгадывает: водичка бежит из крана (С) или картошка жарится на сковородке (Щ). Затем ребенок произносит звук, а вы отгадываете.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», произнося слоги ща, що, шу, щи. Двигайте сначала правой рукой, потом левой рукой, затем одновременно двумя руками.

Произнесите пары и цепочки слогов: ча-ша, ши-ши-щи, шу-щу, ащ-ач-ащ, си-щи, ощ-ось-ощ.

Проговорите чистоговорки:

ЩИ-ЩИ-ЩИ – ты меня ищи, ищи.

ЩУ-ЩУ-ЩУ – я в шкафу тебя ищу.

ЩЕ-ЩЕ-ЩЕ – я запутался в плаще.

АЩ-АЩ-АЩ – на меня свалился плащ.

СИ-СИ – воду неси.

ЩИ-ЩИ – готовим щи.

ЩИ-ЧИ – где ключи?

ЧИ-ЩИ – поищи!

Разучите стихотворение и потешку:

Щеткой чищу я щенка,

Щекочу ему бока. (С. Маршак)

Совища из лесища

Глазищами хлоп-хлоп.

Козлище из хлевища

Ножищами топ-топ.

Отгадайте и разучите загадку: Глазищи, усищи, Хвостище, когтищи, А моется всех чище. Кто это? ... (Кот-котище!).

Повторите скороговорки: «Тащи леща, неси карася», «Чищу щук, жарю щук».

Скажите ребенку фразы: «Мы купили новый плащ»; «Тише, Танечка, не плачь». Затем попросите его подсказать нужное слово при повторении тех же фраз:

«Мы купили новый ...»; «Тише, Танечка, не ...».

Игра «У кого больше?» Вы начинаете фразу, а ребенок ее заканчивает:

– У меня – дом.

– А у меня – домище.

– У меня – кот.

– А у меня – ... (котище).

– У меня – мяч.

– А у меня – ... (мячище).

– У меня – слон.

– А у – меня ... (слонище).

### **Игры и упражнения в произнесении звука Л (с 5–6 лет)**

Длительно, на одном выдохе, тяните звук Л. При этом губы раскрыты, зубы разомкнуты, кончик языка упирается в верхние зубы. Если сразу не получается, то сначала можно произносить его, зажав широкий кончик языка зубами.

Скажите ребенку, что «Л-л-л» – песенка самолета, когда он летит высоко за облаками. Поиграйте в игру «Чей самолет дальше улетит?»: расправив руки-крылья, «полетайте», произнося звук Л.

Поиграйте в игру «Большой и маленький самолеты». Для этого сложите из бумаги два самолетика разного размера. Дайте их малышу и объясните, что большой самолет гудит громко – Л, а маленький самолетик гудит тише и нежнее – ЛЬ.

Повторите с ребенком звукоподражания: «в-в-в» – ветер завывает, «л-л-л» – самолет летит.

Поиграйте в игру «Угадай, что это». Длительно произносите звук Л или В, а ребенок должен отгадать – самолет летит или ветер завывает. В следующий раз ребенок произносит звук, а вы отгадываете.

Игра «Угадай, какой это самолет». Л – большой самолет, ЛЬ – маленький самолетик. Произносите звук Л или ЛЬ, а ребенок отгадывает, какой это самолет – большой или маленький. Потом наоборот.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются», одновременно с движениями пальцев произнося слоги ла, ло, лу, лы, сначала правой рукой, потом левой рукой, затем одновременно двумя руками. Произнесите пары слогов: ла-ля, лы-ли, ло-ле, лэ-ле, лу-лю

Для того чтобы ребенок научился различать твердые и мягкие звуки, предложите ему контролировать себя: при произнесении первого слога из пары (с твердым согласным), например «ла», вместе с ребенком стукните кулаком по столу (так стучит твердый молоток); при произнесении второго слога (с мягким согласным), например «ля», медленно проведите ладонью по столу (так рисуют мягкой кисточкой).

Произнесите пары и цепочки слогов: ла-ва, ла-ла-ва, ла-ля, ла-ла-ля, ву-лу, лу-лу-ву, лу-лю, лу-лу-лю

Скажите ребенку, что большой колокольчик звенит вот так: «ЛА-ЛА-ЛА!», а маленький – «Ля-ля-ля!» Затем поиграйте в игру «Угадай, какой колокольчик звенит».

Проговорите чистоговорки:

ЛА-ЛА-ЛА – вот стоит скала.

ЛУ-ЛУ-ЛУ – заберемся на скалу.

ЛО-ЛО-ЛО – ой, куда нас занесло!

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ – как слезем со скалы?

ОЛ-ОЛ-ОЛ – я люблю футбол.

АЛ-АЛ-АЛ – мяч в окно попал.

ИЛ-ИЛ-ИЛ – вот так гол забил!

АЛ-АЛ-АЛ – меня папа наказал.

УЛ-УЛ-УЛ – посадил в углу на стул.

АЛКА-АЛКА-АЛКА – себя мне очень жалко.

ЛЫ-ЛЫ-ЛИ – малину мы нашли.

ЛУ-ЛУ-ЛЮ – малину я люблю.

Разучите стихотворения:

Белый снег, белый мел, Белый заяц тоже бел.

А вот белка не бела, Белой даже не была. (И. Токмакова)

Мышка мыла мылом нос, Мыла уши, мыла хвост, Мыла так, что стала белой И от счастья мыло съела. (М. Мышкова)

Повторите скороговорки: «Мама Милу моет мылом», «У елки иголки колки».

Игра «Добавь словечко». Ребенок должен подобрать рифму к каждой строчке:

Елка, елка, елочка – Колкая... (иглочка). Мы не ели, мы не пили, Бабу снежную... (лепили).

Возле этой елки Бродят злые... (волки).

Попросите ребенка повторить пары слов:

Угол-мел, уголь-мель, Алла-Аля, лук-люк, ел-ель

Скажите ребенку такую фразу: «У Лёшки новые ложки». Затем попросите его послушать внимательно и исправить ошибки: «У ложки новые Лёшки».

Игра «Добавь словечко». Ваня пел, и Таня... (пела). Ваня ел, и Таня... (ела). Ваня сел, и Таня. (села).

Затем наоборот: Таня пела, Ваня ... (пел). Таня ела, Ваня ... (ел). Таня села, Ваня ... (сел).

### **ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ В ПРОИЗНЕСЕНИИ ЗВУКА Р (С 5–6 ЛЕТ)**

Длительно, на одном выдохе, тяните звук Р. При этом губы полуоткрыты, зубы разомкнуты, широкий кончик языка напряжен, приподнят и колеблется под воздействием выдыхаемой воздушной струи. Если у ребенка звук не получается, помогите. Предложите ему лечь на диван или кровать и попросите быстро произносить: «Д-д-д...» Объясните, что так прогревается мотор, а затем скажите, что теперь надо завести моторчик вот этим волшебным ключиком (покажите шпатель с соской). Ребенок продолжает говорить: «Д-д-д...», стуча кончиком языка за верхними зубами (по альвеолам), а вы соской, надетой на шпатель, выполняете быстрые маятникообразные движения из стороны в сторону, каждый раз задевая кончик языка с нижней его стороны, – должен получиться звук Р. Скажите малышу, что теперь моторчик заработал и можно ехать. А чтобы было интереснее, спросите, на чем он поедет, куда и хочет ли кого-нибудь взять с собой. Выполняйте это упражнение постоянно: «ездите» в гости то к бабушке, то к друзьям. Когда упражнение будет выполняться легко, можно делать его сидя. Затем предложите ребенку попробовать заводить свой моторчик с помощью соски самостоятельно.

Когда ребенок впервые самостоятельно произнесет звук Р, предложите ему померяться с вами силой. Пусть малыш упрется своими ладошками в ваши ладони и с усилием толкает вас, а вы, не поддаваясь, предложите ему включить свой моторчик. Для этого ребенок должен, сделав глубокий

вдох и, с усилием толкая вас, произнести «Р-р-р...» – теперь малыш стал сильнее и он обязательно победит вас.

Поиграйте в игру «Чья ватка улетит». Для этого маленький кусочек ватки кладете на ладонь и подносите ко рту малыша. Предложите ребенку громко сказать звук Р. Если воздушная струя достаточно сильная, то ватка будет подпрыгивать или даже слетит с ладони.

Разучите звукоподражания в сочетании с движениями:

Р-р-р – тигр рычит (нахмурьте брови, сожмите кулаки);

Др-др-др – дрель или сверло (на каждое звукоподражание совершайте правой рукой круговые движения в горизонтальной плоскости);

Кар-кар – ворона (взмахните «крыльями» – руками).

Игра «Угадай, что это». Вы произносите звукоподражания, а ребенок совершает соответствующие движения. Затем наоборот: ребенок произносит, а вы отгадываете.

Поиграйте с ребенком в игру «Угадай, что это». Сравните на слух звукоподражания: др-др-др (дрель сверлит) и тр-тр-тр (сорока трещит).

Вы произносите начало слова, а ребенок должен добавить последний звук Р, выделяя его голосом: жа(р), ти(р), кома(р), па(р), мото(р), шахте(р), ша(р), забо(р), светофо(р), бо(р), топо(р), помидо(р), со(р), шофе(р), мухомо(р), хо(р), кове(р), самаво(р), ми(р), бобе(р), полоте(р), пи(р), кефи(р), команди(р)

Затем ребенок произносит эти слова целиком, по-прежнему выделяя последний звук в слове.

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным проговариванием слогов ра, ро, ру, ры. Двигайте сначала правой рукой, затем левой, а потом сразу двумя руками.

Произнесите пары и цепочки слогов: ра-ла, ры-лы, ру-лу, ры-ры-лы, ро-ло, ра-ла-ра,

Проговорите чистоговорки:

ОР-ОР-ОР – в гости Мурку звал Трезор.

АР-АР-АР – на стол ставил самовар,

ЫР-ЫР-ЫР – подавал икру и сыр.

УР-УР-УР – говорила кошка: «Мур!»

ИР-ИР-ИР – ах, спасибо вам за пир!

РА-РА-РА – в гости нам идти пора.

РО-РО-РО – надо ехать на метро.

РЫ-РЫ-РЫ – мы возьмем с собой шары.

РУ-РУ-РУ – всем подарим по шару.

РА-РА-РА – будет рада детвора.

Разучите стихотворения: Я протру стекло и раму, Потому что в раме – мама. Дочиста протру я раму: Очень уж люблю я маму!(Г. Виеру)

Заяц Егорка Свалился в озерко. Бегите под горку – Спасайте Егорку!

Отгадайте и разучите загадки: Бей его сто раз подряд – Не шалун и не буян, Он ударам только рад. Это просто... (барабан). Сидит в норке, Ест хлеба корку.(Мышка)

Повторите скороговорку: «На горе Арарат растет крупный виноград».

Скажите ребенку; что большой тигр рычит громко и грозно – Р, а маленький тигренок тише и нежнее – Рь. Предложите малышу изобразить сначала папу-тигра, а затем тигренка.

Игра «Угадай, кто это». Вы произносите звук Р или Рь, а ребенок должен отгадать, кто это рычит – папа-тигр или маленький тигренок. Затем ребенок произносит звуки, а вы отгадываете.

Выполните упражнения «Пальчики здороваются» с одновременным проговариванием слогов ря, ре, рю, ри. Двигайте сначала правой рукой, потом левой, затем сразу двумя руками.

Произнесите пары слогов: ра-ря ры-ри, ро-рё, рэ-ре, ру-рю,

Для того чтобы ребенок научился различать твердые и мягкие звуки, предложите контролировать себя: при произнесении первого слога из пары (с твердым согласным), например «ра», вместе с ребенком стукните кулаком по столу (так стучит твердый молоток); при произнесении второго слога (с мягким согласным), например «ря», медленно проведите ладонью по столу (так рисуют мягкой кисточкой).

Произнесите цепочки слогов: ра-ря-ря, ро-рё-рё, ру-рю-рю, ры-ри-ри, рэ-ре-ре.

Проговорите чистоговорки:

РИ-РИ-РИ – зажигают фонари.

РЮ-РЮ-РЮ – подойду я к фонарю.

РЯ-РЯ-РЯ – яркий свет от фонаря.

РЕ-РЕ-РЕ – погуляю во дворе.

РЁМ-РЁМ-РЁМ – только здесь, под фонарем.

РА-РА-РА – высокая гора.

РЫ-РЫ-РЫ – прокачусь с горы.

Скажите ребенку такие фразы: «Здесь хорошее местечко – протекает рядом речка»; «Роет землю серый крот – разоряет огород» (С. Маршак). Затем попросите послушать внимательно и исправить ошибки: «Здесь хорошее местечко – протекает рядом печка»; «Роет землю серый кот – разоряет огород».

Разучите стихотворения:

Малышам сказал Тарас: «Самый трудный – первый класс! Всех труднее первый класс, Потому что в первый раз!»(А. Прокофьев)

Панцирь носит черепаха, Прячет голову от страха.(С. Маршак)

Повторите скороговорку: «Наша Иринка спит на перинке».

Прочитайте ребенку стихотворение:

У меня не получалась В разговоре буква «Р». Как я только ни старалась – Вместо «Р» звучало «Л». Рано утром я проснулась, Раза три перевернулась... – Прекрати! Пора вставать! – Проскрипела мне кровать. Наконец сообразила, Как исправить речь мою, – Я частушку сочинила И теперь весь день пою. Кто захочет, тот добьется – Сам исправит речь свою! Почему же брат смеется? Я ж отрично говолю!(Г. Ладонщиков)

Пусть ребенок ответит на вопрос девочки и поможет ей правильно произнести фразу.