

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №13 «Теремок»
города Белореченска муниципального образования
Белореченский район
(МБДОУ Д/С 13)**

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МБДОУ Д/С 13
Протокол № 1 от 24.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ Д/С 13
_____ Ф.В.Давыденко
Приказ от 24.08.2022г. № 265

Согласовано:
Родительским комитетом
Протокол № 3 от 23.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптации вновь прибывших детей

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №13 «Теремок»
города Белореченска
муниципального образования Белореченский район
(МБДОУ Д/С 13)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в МБДОУ Д/С13 (далее Положение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенцией о правах ребёнка,
- Конституцией РФ,
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»,
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН», «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Адаптация – процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности.

1.3. Группа адаптации является структурной единицей образовательного учреждения, которая обеспечивает реализацию прав ребёнка на получение качественного дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное возрасту физическое и психическое развитие.

1.4. Деятельность адаптационной группы осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, иными нормативными документами Российской Федерации в области образования и труда, Уставом МБДОУ Д/С 13, настоящим Положением.

2. Цель адаптации: сформировать готовность ребёнка раннего дошкольного возраста к вхождению в социум дошкольного учреждения.

3. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

4. Степени процесса адаптации:

- лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

5. Система предупреждения дезадаптации детей при приёме в ДО

5.1. Организационная работа (заведующий МБДОУ Д/С):

- беседа с родителями (перед поступлением ребёнка в ДО);

- комплектование группы, составление подвижного графика поступления детей в ДО (по мере поступления детей в ДО);
- заключение договора между родителями (законными представителями) и МБДОУ Д/С13.

5.2. Медико-оздоровительная работа (медицинская сестра):

- сбор анамнеза, просветительская работа с родителями (перед поступлением ребёнка в ДО);
- реализация общеукрепляющих мероприятий для всех детей группы раннего возраста;
- индивидуальная медицинская помощь детям «группы риска» (индивидуально);
- наблюдение за физиологическим состоянием детей (в течение 5 дней с момента поступления в ДО);
- контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима (постоянно).

5.3. Психологическое обеспечение адаптационного периода (педагог-психолог):

- разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода (по мере необходимости);
- психологическое просвещение воспитателей и родителей (педагог-психолог);
- помощь в организации благоприятной развивающей среды, создание положительного психологического климата в группе (постоянно);
- составление индивидуального режима адаптационного периода для каждого ребёнка (индивидуально);
- коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми, взаимодействие с медицинской сестрой (после определения группы адаптации);

5.4. Построение педагогического процесса (педагогические работники):

- работа с семьёй (направленные беседы, анкетирование, составление индивидуального режима ребёнка, учёт индивидуальных запросов родителей в отношении ребёнка, оформление наглядной информации, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода», начинается перед поступлением ребёнка в ДО;
- организация благоприятной развивающей среды (постоянно);
- создание благоприятного психологического климата в группе (постоянно);
- регистрация наблюдения за ребёнком в адаптационном листе (индивидуально);
- организация специальных оздоровительных игр с музыкальным сопровождением (музыкальные игры, хороводы, элементы танцевальных движений, песни)

В период адаптации педагогические работники обеспечивают:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная образовательная деятельность).

6. Схема адаптации ребенка к ДО

6.1. Первичный прием детей в ДО осуществляют медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатели группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

6.2. Адаптация проходит по следующему плану:

- первый, второй день пребывания – 1-2-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
- третий-шестой день пребывания – ребенок находится в ДО до дневного сна;
- со второй недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в ДО на целый день, в зависимости от поведения малыша.

Данная схема корректируется педагогом-психологом и воспитателем группы в зависимости от течения адаптации ребенка.

6.3. Прием детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным педагогом-психологом по схеме не более 5 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

7. Обязанности родителей в адаптационный период

7.1 Родители (законные представители) должны оказывать работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации.

7.2 Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

7.3 В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДО:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00 час. до 12:00 час. в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 2-й неделе посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 08:00 час. до 10:00 час. в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 08:00 час. до 09.30 час., в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 4-й неделе посещения детского сада;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00 час.

7.4. В период нахождения ребенка вне ДО в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

8. Ведение документации

8.1. Все справки и сопровождающие документы из медицинских учреждений хранятся в личных Медицинских картах ребёнка при строгом учёте медицинской сестры.

8.2. Заявления на отпуск детей хранятся в делопроизводстве у ответственного за ведение личных дел воспитанников ДО.

8.3. Табель посещаемости ведётся воспитателем в строгом соответствии посещения ребёнка и в соответствии по причинам отсутствия.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительским комитетом, утверждается приказом заведующего ДОУ.

9.2. Все изменения и дополнения оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к нему принимаются в порядке, предусмотренном п. 9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.