

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 13 «Теремок» города Белореченска  
муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 13)

**Материалы для муниципального конкурса «Калейдоскоп идей».**

Номинация: «Методическая разработка воспитательного события».

Тема: «Готовимся к празднику мам и бабушек - 8 марта».

Автор: Бостанджян Галина Сергеевна, воспитатель МБДОУ Д/С 13.

Год разработки методического материала - 2024.

Воспитательное событие - это совместная неповторимая и значимая деятельность, которая оставляет у её участников яркие впечатления, способствующие дальнейшей мотивации ребёнка к самостоятельной познавательной деятельности или восприятию информации.

Данное событие относится к реальному типу сюжета, привязано к календарной дате - празднованию 8 марта, инициатор события - воспитатель, а реализовывают событие - дети по своему усмотрению, по своей инициативе.

Выделяется 4 этапа события:

1. Информационная завязка и мотивация ребёнка на деятельность.
2. Содержательная часть: знакомство с новой информацией и планирование деятельности (как я это буду делать?).
3. Творческая реализация замысла.
4. Рефлексия (у меня получилось и где ещё я могу использовать этот опыт?).

В основе планирования находятся проблемы и вопросы, которые педагог задаёт себе и детям. Выявляется цель деятельности. Затем дети самостоятельно ищут пути для решения ими же поставленных целей, выбирают средства, проверяют правильность решения. Постановка цели и планирование самими детьми помогает им в дальнейшем сконцентрировать внимание при выполнении последующей деятельности. Т.О. воспитательное событие позволяет раскрыть способности детей, активизировать их стремление к самостоятельности, развивать творчество и умение доводить начатое дело до конца.

#### **Ход воспитательного события:**

Воспитатель приглашает детей собраться на ковре.

- Ребята, сегодня у нас в гостях воспитатели (обращает внимание детей на сидящих в группе воспитателей). Давайте мы с ними поздороваемся.

Все ли пришли в наш круг с хорошим настроением? Как можно это проверить? Предлагаю всем, у кого хорошее настроение, протянуть ладошку в центр круга. Отлично, и у меня настроение хорошее. А теперь, протяните в круг ладошки те ребята, у кого настроение не очень хорошее или совсем нехорошее. Есть такие? (Если есть - проводится игра на улучшение настроение, которая используется в группе традиционно. Дети предлагают игру).

А теперь протяните в круг ладошки все, кого сегодня в сад собирала мама или бабушка...Скажите, почему я про них вспомнила? Давайте присядем и поговорим.

*Дети садятся на ковёр.*

Воспитатель продолжает:

Ребята, а вы знаете, какой приближается праздник? Кому он посвящён? (правильно женский день, весенний праздник 8 марта, праздник мам, бабушек и всех девочек). А почему этот праздник отмечают весной?

Краткий рассказ для детей о празднике.

- Раньше женщины не имели равных прав с мужчинами. Считалось, что женщина должна заниматься хозяйством по дому, женщины даже не имели права учиться. Это им очень не нравилось и, конечно же, было обидно.

Тогда женщины собрались и решили отстаивать свои права. Они выступали против детского труда, требовали хороших условий труда, хорошую заработную плату за свою работу. Они многого добились.

Именно этот день 8 Марта и стал для них и всех остальных женщин праздником. С тех пор, объявили женский день – 8 Марта. Женщины многих стран празднуют этот весенний праздник – 8 Марта. В этот день мужчины поздравляют всех женщин с праздником: дарят цветы, подарки. И вы, ребята, не забудьте поздравить своих мам, бабушек и девочек.

- Ребята, я совсем немного вам рассказала, а где ещё можно узнать об этом празднике? (Дети предлагают книги, мультфильмы, интернет, спросить у родителей). Отличные варианты, тогда, договоримся, что на утреннем круге вы сможете поделиться всей информацией, которую узнаете.

А подарки вы готовите для своих мам и бабушек?

-Ваши мамы любят сюрпризы? Им нравится получать подарки?

-Как вы считаете, если мы с вами подготовим сюрприз для ваших мам, они обрадуются?

-Давайте подумаем, какой сюрприз мы можем подготовить для наших мам?

-Какие у вас будут предложения? (конфеты, цветы, открытки, бусы и т.д.)

-Ребята, а с чего обычно начинают подготовку к празднику? Вот мы с вами ждём гостей в нашей группе с чего нам нужно начать подготовку к приёму гостей, как вы думаете? (накрыть на стол, украсить группу, отлично, а чем можно украсить группу к празднику? (шарами, лентами флажками). Замечательно сколько у вас идей и предложений! Чтобы ничего не пропустить и не забыть как вы думаете, что нужно сделать? (правильно записать, а куда можно записать?) – на листок. ...(имя ребёнка), подай нам пожалуйста лист бумаги и ручку.

- Давайте составим с вами план! Как вам такая идея?

Первое с чего мы начинаем нашу подготовку к празднику? Что нам предложила ...(имя ребёнка)? – сделать уборку.

-Ребята вы согласны с предложением начать с уборки? (да) замечательно! Это будет первый пункт нашего плана.

- Так дальше, какие будут предложения? Украсить группу? Здорово! А чем можно украсить группу? (предложения детей: шарики, цветочки, бабочки). Все ваши предложения мне очень нравятся! А из того, что есть в вашей группе, что можно использовать для украшения? (бумагу, отличное предложение у ...(имя ребёнка)! Ребята все согласны, что можно использовать бумагу?

И, что ещё нам нужно для нашего праздника? (подарки предлагает нам ...(имя ребёнка), согласны ребята какой же праздник без подарков?). А какие подарки мы можем приготовить для наших мам и бабушек?

Нарисовать рисунки? Хорошее предложение ...(имя ребёнка), ребята вам нравится предложение?

-Ребята, но у нас с вами совсем немного времени, а план получился очень большой... Как нам быстрее подготовиться к празднику? (дети или педагог предлагает разделить работу и объединиться в группы для её выполнения).

У нас с вами есть два пункта, которые мы можем выполнять одновременно: одни ребята будут делать уборку (это пункт 1 - цифра 1 на карточке), а другие - украшать группу (это пункт 2 - цифра 2 на карточке). Те ребята, которые считают важным пункт 1 - объединяются у цифры с номером 1, а те, кто считают важным пункт 2 - у цифры 2. (можно использовать другие варианты для объединения детей в команды).

Что, ребята, приступаем?

*Группа 1 находит самостоятельно инвентарь для хозяйственного труда и приводит в порядок игровой уголок. Воспитатель наблюдает и оказывает помощь при затруднении.*

*Группа 2.*

-Ребята, давайте посмотрим, какие из предметов в группе могут подойти для украшения?

Ой, а это что? – шнур? А где мы можем его использовать? Растянуть, здорово вы придумали, давайте поищем место!

-Посмотрите, а вот эти кусочки бумаги у нас остались от аппликации? А на что они похожи? (флажки, да мне тоже кажется, что они по форме похожи на флажки). А как мы можем их прикрепить на нашу ленту, чтоб они держались? Какие у вас есть идеи? (прикрепить на прищепки) хорошая идея ...(имя ребёнка)

-Какое замечательное украшение у нас получается!

Как вы думаете, мамам и бабушкам понравится?

-Какие вы помощники как красиво у нас получилось!

-А где же наш план? (на столе) я предлагаю вам отметить те пункты, которые мы с вами уже выполнили.

- Уборку мы сделали? (да)

-Группу украсили? (да)

И, что нам осталось? (подарок).

-А в подарок у нас будет открытка нарисованная своими руками.

-Ребята, вы можете выбрать чем вы будете рисовать открытку. *Выбирают материалы и присаживаются за столы.*

-...(имя ребёнка), что ты будешь рисовать для своей мамы, поделись, пожалуйста, с нами.

-...(имя ребёнка), а у тебя какая идея? (здорово мне нравится твоя идея)

-...(имя ребёнка), какая у тебя замечательная открытка получается!

-Какие замечательные открытки у вас получились, вы большие молодцы!

Мы с вами выполнили все пункты нашего плана.

У вас сегодня получилось выполнить задуманное? ...(имя ребёнка) подготовил(ась)ся к празднику и встрече гостей? А ты.....(имя ребёнка). Где ещё вы можете провести такую подготовку? Для кого ...(имя ребёнка) ты

хотел(а) бы устроить такой сюрприз? А с кем можете дома подготовить сюрприз для мамы или бабушки?

-Ребята подойдите, пожалуйста, ко мне, давайте с вами встанем в круг, протянем наши ладошки и дружно скажем: «У нас все получилось!» Надеюсь, и дома у вас всё получится, а мы с вами обязательно это узнаем сразу после праздника. Ну, что ж, мы отлично подготовились к приходу дорогих гостей, и я вами очень горжусь!