

***« Пальчиковая гимнастика по
лексическим темам для детей с ОНР»***

Автор:
Учитель – логопед
Татьяна Васильевна Кутельма

Пояснительная записка

Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развивать речевую деятельность и подготовить ребенка к школе.

Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь. Особенно тесно связано со становлением речи развитие тонких движений пальцев рук. Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то речевое развитие находится в пределах нормы, а если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной или даже выше нормы. Речь совершенствуется под влиянием кинетических импульсов от рук, точнее - от пальцев.

И так, для развития мелкой моторики рук я применяю игры и упражнения, способствующие развитию моторики пальцев рук. Во время выполнения упражнений учитываем индивидуальные особенности каждого ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы действия приносили детям только положительные эмоции. Первые неудачи вызовут разочарование, и даже раздражение. Мы заботимся о том, чтобы деятельность ребенка была успешной, - это будет подкреплять его интерес к играм и упражнениям.

Умелыми пальцы становятся не сразу. Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически.

Исходя из моего личного педагогического опыта, учитывая возрастные особенности детей, опираясь на развёрнутое тематическое планирование, я подобрала наиболее приемлемые для решения поставленных задач виды игровых упражнений по развитию мелкой моторики.

Преследуя цель: совершенствование речи у детей с ОНР, я поставила перед собой задачи:

- Совершенствовать умение концентрировать и распределять свое внимание.
- Развивать фонематический слух.
- Развивать и совершенствовать координацию движения мелкой моторики.
- Развивать умение согласовывать тонкие движения пальчиков руки с произношением звуков и слогов.
- Развивать навыки, действовать по заданному алгоритму.
- Формировать у детей с нарушением речи умение правильно согласовывать тонкие движения пальчиков правой и левой руки.
- Подготовить руку к письму.
- Повышать скорость и эффективность процессов автоматизации и дифференциации звуков в речи.

«Веселые ручки»

<i>Руки будем разминать,</i>	<i>Поглаживание ладошки о ладошку.</i>
<i>Пальцы будем разгибать.</i>	<i>Сжатие и разжимание пальцев рук.</i>
<i>Будут ручки крепкими,</i>	<i>Крепко сжать кулачки.</i>
<i>Пальчики – умелые.</i>	<i>Расставить пальцы рук.</i>

«Посуда»

<i>Много есть у нас посуды,</i>	<i>Расставить пальцы рук.</i>
<i>Чистить мы начнем ее.</i>	<i>Трем ладошка о ладошку.</i>
<i>И стаканчик, и кастрюлю, И графинчик и разнос.</i>	<i>Поочередное загибание пальцев рук, начиная с мизинца.</i>
<i>Всю посуду перемыли,</i>	<i>Трем кулачки друг о друга.</i>
<i>И всю кухню намочили.</i>	<i>Встряхивание кистями рук.</i>
<i>Будем снова убирать,</i>	<i>Трем ладошка о ладошку.</i>
<i>Будем снова намывать.</i>	<i>Трем кулачки друг о друга.</i>

«Рыбки»

<i>В воде плавала семья:</i>	<i>Ладони вместе, выполняют плавные движения вперед.</i>
<i>Рыбка – папа, Рыбка – мама, Рыбка – братик, И – сестра,</i>	<i>Поочередное загибание пальцев рук, начиная с большого пальца.</i>
<i>Вот подводная семья Друг без друга им нельзя!</i>	<i>Руки собирают в «замок».</i>

«Грибы»

<i>Вот в деревне на опушке</i>	<i>Руками дети показывают «крышу дома»</i>
<i>Вырос гриб в красивой юбке.</i>	<i>Руки поднимают вверх.</i>
<i>На головке шапочка в беленькую крапинку.</i>	<i>Правая рука в кулаке, левая накрывает ее ладонью.</i>
<i>Мимо гриба все идут</i>	<i>Дети выполняют движения руками вперед.</i>
<i>И в лукошко не кладут.</i>	<i>Руки соединяются вместе ладонями вверх.</i>

«Ягоды»

<i>Любят ягоды все кушать.</i>	<i>Руками имитируют «еду» ягод.</i>
<i>И Катюша, и Танюша, И Наташа, и Надюша, А особенно Андрей.</i>	<i>Поочередное загибание пальцев рук, начиная с мизинца.</i>
<i>Собирай их побыстрей.</i>	<i>Дети хлопают в ладоши.</i>

«Игрушки»

<i>Тая в игрушечки играла:</i>	<i>Встряхивание кистями обеих рук.</i>
<i>Куклам косы заплетала, Мишке шарфик завязала. Всю посуду перемыла, Кубики в пакет сложила,</i>	<i>Поочередное загибание пальцев рук, начиная с мизинца.</i>
<i>А потом она сказала Вот как сильно я устала!</i>	<i>Встряхивание кистями обеих рук.</i>

«Транспорт»

Эх, бывает транспорт разный:	Дети стучат кулачками.
Вот воздушный - самолет.	Руки перекрещены. Пальцы растопырены.
Водный - это пароход,	Ладони вместе, дети выполняют плавные движения вперед.
А наземный транспорт – трактор, Самокат и вездеход.	Продвижение кулачками вперед.

«Домашние животные»

Кошка в домике живет,	Из ладоней дети делают «крышу».
Тихо песенки поет.	Правой рукой изображают «кошку» (большой, средний безымянный пальцы вместе, указательный и мизинец согнутые подняты вверх).
Молока она попьет,	Левая ладонь вверх и «кошка пьет молоко».
И мышей изловит.	Правой рукой «кошкой» делать подпрыгивающие движения.
А потом она уйдет,	Движения правой рукой вперед «кошкой».
На диванчике уснет, Тихо будет в доме.	Правую руку «кошка» кладем на левую ладонь поднятую вверх.

«Дикие животные»

В темном лесу у куста	Пальцы обеих рук растопырены.
Есть у ежика нора.	Большим и указательными пальцами рук сделать окружность.
В той норе тепло и сухо-	Греем ладошки.
Это домик для ежа.	Пальцы обеих рук растопырены.
А у кустика есть дуб.	Руки поднимаем вверх с растопыренными пальцами.
Там все белочки живут	Пальцами сучим по коленям.
И орешки там грызут.	Пальцами сучим по коленям.

«Наш домик»

По кирпичику надстроим,	Ладонь ставим на ладонь, (чередуют ладони)
Вместе дом сейчас построим.	Кулачок стучит по кулачку.
Крышу вверх поставим вместе,	Из рук сделать «крышу».
Жить там будет интересно.	Правая рука «здоровается» с левой рукой.

«Насекомые»

На цветочек прилетели	Встряхивание пальцев рук.
И тихонечко присели:	Пальцы рук кладут на стол.
Стрекоза, жучок, пчела И коровка божия.	Поочередное загибание пальцев обеих рук, начиная с большого пальца.
Все шумят, шушат, стрекочут	Ладони трем друг о друга.
И домой лететь не хотят. Нет не хотят, а не хотят.	«Грозим» указательным пальцем.
Все равно ведь улетят.	Встряхивание пальцев рук.

«Одежда, обувь и головные уборы»

<i>В магазин сейчас пойдем</i>	<i>Дети хлопают в ладоши.</i>
<i>Диме курточку возьмем. А Андрюшке шапочку, А Аленке тапочки. Свете кофточки и юбки, А еще мы купим брюки.</i>	<i>Поочередное загибание пальцев обеих рук, начиная с мизинца.</i>

«Зима»

<i>Замело вокруг все снегом,</i>	<i>Взмахи кистями обеих рук.</i>
<i>Саночки возьмем мы смело.</i>	<i>Руки «здороваются».</i>
<i>И на горочку пойдем,</i>	<i>Пальцы «идут» по столу.</i>
<i>Там кататься все начнем.</i>	<i>Левая рука гладит правую.</i>
<i>Покатаемся мы вволю,</i>	<i>Правая рука гладит левую.</i>
<i>Греться все домой пойдем.</i>	<i>«Греем» ладошки.</i>

«Весна»

<i>Распускайся все кругом. В гости мы весну зовем.</i>	<i>Руки поднимаем вверх, пальцы растопырены.</i>
<i>Прилетайте с жарких стран К нам в Россию птички.</i>	<i>Дети машут кистями рук.</i>
<i>Начинайте песни петь Для России-Матушки.</i>	<i>Хлопки в ладошки.</i>
<i>Вейте гнезда вы в саду В собственном скворечнике.</i>	<i>Из ладоней сделать «крышу».</i>
<i>Приходи скорей весна, Распускайтесь веточки.</i>	<i>Руки поднимаем вверх, пальцы растопырены.</i>

«Овощи»

<i>Вот пойду я к нам на грядку,</i>	<i>Пальцы «идут» по столу вперед.</i>
<i>В миску овощи слажу,</i>	<i>Правой рукой в левую ладонь «складывают овощи».</i>
<i>С огорода принесу.</i>	<i>Пальцы «идут» по столу назад.</i>
<i>Дома ключевой водой помою</i>	<i>Ладонь трется о ладонь.</i>
<i>И борща я наварю.</i>	<i>Хлопки в ладошки.</i>

«Лето»

<i>Лето жаркое пришло Одевайте кепки.</i>	<i>Кладут руки на голову.</i>
<i>Вместе мы сейчас пойдем Искупаться в речке.</i>	<i>Пальцы идут по столу.</i>
<i>Искупаемся в пруду, В озере поплаваем.</i>	<i>Ладони вместе делают плавательные движения вперед.</i>
<i>А еще поедem к морю, Чтоб детей порадовать.</i>	<i>Пальцы бегут по столу.</i>

«Осень»

Говорят, что эта осень Жутко скучная пора.	Машут указательными пальцами. (Грозят).
Я отвечу вам ребята Вы не верти никогда.	Движения руками влево и вправо(пальцы растопырены).
Осень красочное время Все цветастое кругом.	Кисти рук опущены. Делать круговые движения руками.
Будто кто-то вдруг нечаянно Все покрасил золотом.	Гладить ладонями стол. (Красят).

«Зимующие птицы»

Тут синица, Голубь, галка, Дятел, сойка, Воробей.	Поочередно стучать кулачками по столу.
Эти птицы все зимующие? Выбирай их не робей.	Хлопки в ладошки.

«Профессии»

У доски стоит учитель, С кисточкой - художник. А с метлой в руке стоит Наш любимый дворник Повар вкусно кашу сварит, Логопед всем речь исправит.	Поочередное загибание пальцев обеих рук, начиная с мизинца. (Можно начать с большого пальца).
Все профессии важны И без них не сможешь ты.	Рука жмет руку.

«Фрукты»

Побежим мы в сад зеленый Ну, а что у нас растет?	Пальцы «бегут» по столу.
Абрикосы, груши, сливы. Ну конечно не компот.	Пальцами изображают форму фруктов.
Соберем мы фрукты смело	«Собирают» фрукты в ладошку.
И возьмемся все за дело.	Ладошки шлепают друг друга по очереди.
Будем сладости варить	Ладошка трется о ладошку.
И с чайком все это пить.	Хлопки в ладоши.

«Семья»

У нас дружная семья Вместе нам не скучно.	Сделать «замочек» из пальцев.
Мама сказочки расскажет, Бабушка носки всем свяжет. Папа чинит табурет, Коля свой велосипед. Дедушка стихи прочтет, Ну, а Таня уберет.	Поочередное раскрытие пальцев, начиная с большого.
	Встряхивающие движения кистями рук.

«Цветы»

<i>В правую сорву ромашку,</i>	<i>Поднять правую руку вперед.</i>
<i>В левую сорву я василек.</i>	<i>Поднять левую руку вперед.</i>
<i>Обойду я клумбу нашу</i>	<i>Пальцы идут по столу вперед.</i>
<i>И сплету из цветиков венок.</i>	<i>Пальцы обеих рук сплетаются.</i>
<i>Будут там и роза, и ромашка, Одуванчик, даже василек.</i>	<i>Загибаем пальцы рук.</i>
<i>Повяжу я лентой очень яркой</i>	<i>Имитируют завязывание бантика.</i>
<i>И на голову одену я его.</i>	<i>Имитация одевания веночка.</i>

«Деревья»

<i>Дуб стоит высокий, стройный,</i>	<i>Поднять правую руку вверх.</i>
<i>Рядом с ним березка.</i>	<i>Поднять левую руку вверх.</i>
<i>А над речкою повис Толстый клен, Как бочка.</i>	<i>Кисти рук опущены вниз.</i>
<i>Листья кленышка летят, Ветер их колышет.</i>	<i>Помахать кистями рук.</i>
<i>Полюбуйтесь на деревья, Ведь они все дышат.</i>	<i>Поднять руки вверх, пальцы растопырить.</i>

«Послушные ручки»

<i>Ручки сложим мы замочек, А потом в корзиночку. Сделаем из рук слона, Можно даже свиночку. Поиграли мы с руками, С пальчиками тоже. А теперь все дружно вместе Игрушечки мы сложим.</i>	<i>Движения выполняются по тексту.</i>
---	--

«Мебель»

<i>Вот возьму сейчас сосну</i>	<i>Показать руки ладонями вверх.</i>
<i>Стульчик, стоик сделаю.</i>	<i>Кулачок прикладываем к ладошке.</i>
<i>А потом беру ольху</i>	<i>Показать руки ладонями вверх.</i>
<i>И комодик сделаю.</i>	<i>Ладонь трем о ладонь.</i>
<i>Ну, а если дуб возьму</i>	<i>Показать руки ладонями вверх.</i>
<i>Шкаф для платья сделаю.</i>	<i>Жмем руки.</i>

«Пальчики умелые»

<i>Пальчики умелые Все за деток делают.</i>	<i>Показать пальчики.</i>
<i>И рисуют, и стирают, И полы ведь подметают. А потом еще полепят И на место уберут.</i>	<i>Имитируют движения по тексту.</i>
<i>Им без дела не сидится И детишкам не дадут.</i>	<i>Пальцы идут вперед.</i>

«Животные жарких стран»

<i>В жарких странах побываем, На слона посмотрим.</i>	<i>Ладони смотрят вверх, пальцы растопырены.</i>
<i>На жирафе посидим, Посидим, а после:</i>	<i>Руки отдыхают на столе.</i>
<i>К бегемоту мы пойдём,</i>	<i>Пальцы идут по столу.</i>
<i>С зеброй мы поскачем.</i>	<i>Пальцы скачут по столу.</i>
<i>С обезьяной бананы Быстренько мы спрячем.</i>	<i>Руки закрывают глаза.</i>
<i>А ещё пойдём к болоту К крокодилу в гости.</i>	<i>Пальцы идут по столу.</i>
<i>Хорошо повеселились? И счастливо, гости!</i>	<i>Хлопки в ладоши.</i>

«Музыкальные инструменты».

<i>Поиграет нам Антон, Возьмет в руки он тромбон.</i>	<i>Имитация игры на тромбоне (дудочке).</i>
<i>Ну, а домбру - Алочка.</i>	<i>Имитация игры на домбре (балалайке).</i>
<i>Гусли возьмет Галочка.</i>	<i>Имитация игры на гусях.</i>
<i>А вот скрипку возьмет Олег,</i>	<i>Имитация игры на скрипке.</i>
<i>Получился у нас квартет.</i>	<i>Руки показывают по четыре пальца.</i>

«Инструменты»

<i>Дерево срубить мы сможем, Топор нам сейчас поможет.</i>	<i>Ладошки, ребром, стучат по столу.</i>
<i>Доски, выровнет рубанок,</i>	<i>Ладони гладят стол.</i>
<i>Молоток, забьет изьяны.</i>	<i>Кулачками стучать по столу.</i>
<i>А затем возьмем мы дрель И поставим в доме дверь.</i>	<i>Руки стоят на локтях. Ладошки вверх.</i>
<i>Поработали умело</i>	<i>Рука жмет руку.</i>
<i>И гулять пойдём мы смело.</i>	<i>Пальцы идут по столу.</i>

«Почта»

<i>Написали мне письмо, По России шло оно.</i>	<i>Пальцы идут по столу.</i>
<i>По деревням и проселкам, Городишкам и поселкам.</i>	<i>Пальцы одной руки здороваются с пальцами другой.</i>
<i>С почты мне звонят --Пришло, Вам тут важное письмо.</i>	<i>Ладони прикладываются к ушам.</i>
<i>Вы на почту приходите,</i>	<i>Пальцы идут по столу.</i>
<i>Письмо срочно получите.</i>	<i>Пальцами рисовать квадрат «письмо».</i>

«Магазин»

<i>Приходите в магазин, Покупайте апельсин.</i>	<i>Двумя руками изображают апельсин.</i>
<i>Покупайте прянички Для Кирюши, Анечки. Для Полиночки сырок, Для Андрюшки творожок. Ну, а для Антошки свежую картошку.</i>	<i>Загибаем пальцы рук поочередно.</i>
<i>Положили все в корзину И ушли из магазина.</i>	<i>Пальцы идут по столу назад.</i>

«Продукты питания»

<i>Покупать пойдем колбаску И сырка кусочек, Мяса килограмм возьмем, И сосисок наберем, Молочка в бидон нальем.</i>	<i>Загибаем пальцы рук поочередно.</i>
<i>Все в корзинку покладем И продуктами назовем.</i>	<i>Из обеих рук изобразить корзину.</i>

« Паучок» (насекомые, посуда).

<i>В стакане с чаем паучок Пригнувшись плавал на бочок.</i>	<i>Ладони вместе делают плавные движения вперед.</i>
<i>У паучка устали ножки,</i>	<i>Руки вверх пошевелить всеми пальцами.</i>
<i>Теперь он спит В чайной ложке.</i>	<i>Ладони вместе приложить к щеке.</i>

« Полевые цветы»

<i>Возьму в руки я ромашку, Погадаю я на ней.</i>	<i>Руки поднять вверх.</i>
<i>Про погоду и про дружбу В нашей группе расскажу.</i>	<i>Руки в «замок».</i>
<i>Первый лепесток сорву И улыбку подарю.</i>	<i>Нужно улыбнуться.</i>
<i>Второй лепесток сорву Детей за руки возьму.</i>	<i>Руки в «замок».</i>
<i>Третий лепесток сорву И на месте покружу.</i>	<i>Круговые движения руками.</i>
<i>Вот четвертый я сорву Руки к солнцу протяну.</i>	<i>Руки поднять вверх.</i>
<i>Ну, а пятый я возьму Всех я дружно обниму.</i>	<i>Руками обнять себя.</i>

«Ателье»

<i>Покупаем ткань в горошек В ателье бежим скорей.</i>	<i>Пальцы идут по столу вперед.</i>
<i>Для Катюши и Валюши Платья шить решаем мы.</i>	<i>Движение по тексту.</i>
<i>А еще портных попросим Сшить косынки для детей.</i>	<i>Имитируют завязывание косынки.</i>
<i>Чтоб Катюша и Валюша В них на праздники пошли.</i>	<i>Пальцы идут по столу назад.</i>

«Космос»

<i>Много в космосе планет Это знают дети.</i>	<i>Руками изображают огромный шар «планеты».</i>
<i>Можно в космос полететь Только на ракете!</i>	<i>Ладони вверх изображают ракету.</i>
<i>Ну, а мы сейчас хотим Вам называть планеты!</i>	<i>Руками изображают огромный шар «планеты».</i>
<i>Есть в галактике у нас: И Меркурий, и Сатурн, И Земля, Юпитер, А еще Уран, Нептун, Марс наш, и Венера.</i>	<i>Поочередное загибание пальцев сначала правой руки затем левой.</i>
<i>Интересен космос нам И взрослым, и детям!</i>	<i>Двумя руками рисуют огромный шар.</i>