

**Методические объединения учителей – логопедов
города Белореченска муниципального образования Белореченский
район**

Протокол № 2

От 9 декабря 2021 года

Присутствовало: 15 человек

Отсутствовало: 3 человека (по уважительной причине)

Повестка дня:

1. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с тяжелыми нарушениями речи»
2. «Использование нейродинамических упражнений в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья » (из опыта работы).
3. «Формирование графомоторных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном возрасте».

Методическое объединение проходило на базе МКУ ЦРО г.Белореченска

Ответственные: учитель-логопед МБДОУ Д/С13 Кутельма Т.В.

учитель-дефектолог МБДОУ Д/С13 Овчинникова О.А.

учитель-дефектолог МБДОУ Д/С13 Новикова Д.М.

1. По первому вопросу слушали Новикову Д.М., с докладом на тему «Развитие межполушарного взаимодействия .Использование нейродинамических упражнений с детьми с ОВЗ», в котором раскрыла актуальность и важность коррекции речи детей с этим тяжелым речевым диагнозом. Дарья Максимовна поделилась опытом своей работы по этой актуальной и интересной теме .Она рассказала о проблемах детей с тяжелыми нарушениями речи и о том как находить индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Также по этому вопросу выступили учителя-логопеды Жуковская Н.Н, Солопова Л.Б. и поделились своим опытом в области работы с детьми с ТНР.
2. По второму вопросу выступила Кутельма Т.В. На семинаре-практикуме Татьяна Васильевна представила вниманию коллег ряд нейродинамических упражнений , которые использует в своей практике. Учителя-логопеды с интересом выполняли упражнения и задали множество вопросов Татьяне Васильевне ,на которые были даны исчерпывающие вопросы. Многие учителя-логопеды также поделились своими разработками по этой теме, что помогает достичь хороших результатов в логопедической работе с детьми с ТНР.
3. По третьему вопросу выступила Овчинникова О.А. Она раскрыла тему «Формирование графомоторных навыков у детей с ОВЗ» .Оксана Александровна рассказала о своей интересной работе по этой теме. О том, как дети с ограниченными возможностями легко и непринужденно постигают

знания через специальные игры и игровые упражнения. О том, как помогают игры привлечь внимание и заинтересовать детей с таким диагнозом. Учителя-логопеды были довольны полученным опытом работы.

Решили:

1. Продолжать изучать новые формы работы по развитию межполушарного взаимодействия у детей с ТНР. – единогласно
2. Признать работу учителей – дефектологов и учителей – логопедов по использованию нейродинамических упражнений положительной – единогласно.
3. Использовать в коррекционной работе с детьми с ОВЗ графомоторные навыки - единогласно.

Руководитель МО учителей-логопедов

Секретарь МО учителей-логопедов



Солопова Л.Б.

Кутельма Т.В.