

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 13)

Конспект проведения творческой мастерской «Елочка – красавица».
(Поделка оригами с детьми среднего возраста).

Конспект составила:
Мелконян Сусанна Нориковна,
воспитатель средней группы № 11,
МБДОУ Д/С 13

г. Белореченск, 2022 год

Цель: формирование умений в конструировании, развитие мелкой моторики.

Задачи:

Воспитательная: воспитывать отзывчивость, желание помогать.

Развивающая: развивать навыки и умения работы с бумагой, глазомер мелкую моторику рук.

Образовательная: Продолжать учить работать по показу и по словесной инструкции. Закреплять умение работать с бумагой, выполнять последовательные действия, в сгибании бумаги в разных направлениях, приглаживании линии сгибов.

Материалы: ёлочки из разных материалов, письмо от Деда Мороза, ёлочка – образец из бумаги, заготовки трех кругов зеленого цвета и размера (диаметр круг 12, 9, 6)на каждого ребенка, клей, клеёнки, салфетки, фигурки животных для обыгрывания.

Организационный момент:

В круг веселый вижу я
Встали все мои друзья
Мы сейчас пойдем налево
А потом пойдем направо
В центре круга соберемся
А потом назад вернемся,
Улыбнемся, подмигнем,
И куда-то мы пойдем!

Мотивация

Воспитатель: Посмотрите, прямо посреди группы вырос лес из ёлочек! Давайте рассмотрим, какие тут необычные деревья! Дети, а здесь ещё и письмо. Как вы думаете от кого оно? (Ответы детей). Давайте его распечатаем и узнаем. Ой, нам пишет Дед Мороз!

«Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро наступит праздник Новый год и в ваш садик придёт пушистая елочка, которую купят в магазине. Но в моём сказочном лесу беда: все елочки, которые я посадил, совсем не хотят покидать лес, а хотят расти ещё много-много лет и служить лесным зверям: летом укрывать их от зноя, а зимой – кормить их своими вкусными плодами-шишками. Ребята, помогите, посоветуйте, Деду Морозу, как сберечь ёлочки?» (Ответы детей).

Актуализация знаний

Воспитатель: Ребята, почему Дедушка Мороз так переживает за лесные ёлочки? (Ответы детей). А где можно взять ёлочку для праздника? (Купить или сделать самим). Посмотрите, какие елочки стоят вот здесь. Из какого, материала они сделаны?

Новый год совсем скоро. И нам тоже надо украсить свою группу. Ребята, а из чего мы можем сделать ёлочки? (Ответы детей).

Давайте мы с вами сегодня станем мастерами по изготовлению бумажных ёлочек, а дома с мамой или папой вы сможете сделать ёлочки и из других материалов. Ими можно украсить дом к празднику, а ёлочку купить в магазине и не губить живое дерево.

Мы сделаем вот такую ёлочку. (Показ объекта труда).

Перед работой давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Мы на елке веселились, (ритмичные хлопки в ладоши)

И плясали, и резвились, (ритмичные удары кулачками)

После добрый Дед Мороз («шагают» по столу средним и указательным)

Нам подарки преподнес (пальцами обеих рук)

Дал большущие пакеты, («рисуют» руками большой круг)

В них же — вкусные предметы: (ритмичные хлопки в ладоши)

Конфеты в бумажках синих, (загибают пальчики на руках, начиная с больших)

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

А теперь приступим к нашей работе.

Посмотрите, у вас на столах лежат круги разных размеров.

- Берем самый большой круг - это будет нижний ярус ёлки.

Кладем круг на стол и складываем пополам по нарисованной полосочке (сопровождая показом на образце).

- Проглаживаем сгиб от середины к краям с одной и с другой стороны, придерживая рукой.

- Теперь разворачиваем круг и складываем его по другой полосочке ещё раз.

- Берем нашу форму за получившийся уголок, и противоположные стороны пальчиками заправляем внутрь. Проглаживаем.

Физ.минутка.

-Здравствуй, Зимушка-Зима! (кланяются),

Что в подарок принесла? (разводят руками в стороны),

Белый снег пушистый, (приседают, проводят руками по воображаемому снегу),

Иней серебристый (встают, поднимают руки вверх),

Лыжи, санки и коньки, (имитируют движения лыжников и конькобежцев),

И на ёлке огоньки (поднимают руки вверх, крутят «фонарики»).

Воспитатель: Точно также делаем остальные круги.

Теперь собираем и приклеиваем по порядку ярусы ёлки: от самого большого — до самого маленького. Посмотрите внимательно, как будете приклеивать друг с другом полученные заготовки елочки (показ). Наша елочка готова.

По мере изготовления дети свои работы выставляют на общий стол.

Рефлексия

Воспитатель: Посмотрим, какие красивые и интересные елочки у вас получились.

Делается сравнительный анализ выполненных работ, рассматриваются и обсуждаются все работы, выявляя наиболее аккуратные и сделанные со вкусом.

Молодцы ребята, вам нравятся ваши новогодние елочки? Я думаю, что наше украшение группы будет очень красивым.

Ой, смотрите, здесь кто-то спрятался. Да это же лесные звери пришли посмотреть на наши новогодние ёлочки. Теперь они передадут Дедушке Морозу, как можно украсить дом и не рубить ёлочки. А вы кому ещё можете рассказать о том, что нельзя рубить ёлочки, а лучше сделать их самим или купить? (Ответы детей). Какие вы все молодцы, у вас доброе сердце и вы умеете беречь природу. Я горжусь вами. А сейчас давайте украсим полочку нашим новым новогодним украшением и пригласим зверей остаться в нашем лесу, погостить и вместе с нами, поиграть и встретить праздник. Дети переходят к игре и украшению группы своими поделками.