

**Аналитическая справка модератора «Школы молодого педагога»
Бостанджян Галины Сергеевны об исполнении функций модератора с
молодыми педагогами.
на 2019- 2020 год.**

Вся работа ведётся согласно приказу «Об утверждении решений Педагогического совета МБДОУ Д\С 13» от 28.08.2019 №305. В детском саду вновь прибывшие педагоги Шкоян Е.В., Досаева А.О., Паронян У.А., Мальцева Е.И., Пономарёва О.А., Черяпкина И.В., которые имеют не большой стаж профессиональной работы. Для каждого молодого педагога составлен индивидуальный маршрут повышения профессионального уровня, реализовать который помогают педагоги-наставники.

Наставничество осуществляют опытные воспитатели, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в детском саду. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработана программа «Школы Молодого педагога».

Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Воспитатели дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении занятий молодого воспитателя наставниками были сделаны рекомендации, которые молодые специалисты стараются соблюдать. К работе "Школы молодого педагога" привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые воспитатели делятся своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый воспитатель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые просмотры занятий с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

С молодыми педагогами проведены анкетирования.

Контроль работы молодых специалистов проводился по нескольким направлениям:

- анализ ведения документации;
- анализ воспитательной работы;

- анализ посещенных занятий.

Анализ воспитательной работы показал, что молодые специалисты на своих занятиях и во внеурочное время способствуют:

- развитию традиций сада, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитывающихся;
- формированию активной гражданской позиции;
- вовлекают родителей в жизнь детского сада;
- формированию духовно-нравственных ценностей.

Анализ посещенных занятий показал, что молодые специалисты владеют своими знаниями, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих занятиях. Однако, они слабо владеют методикой преподавания и организации занятия.

Анализ ведения документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению документации детского сада, своевременно сдают все отчетные документы. Однако имеются некоторые недочёты в работе молодых педагогов.

ВЫВОДЫ: Проведенный контроль и анализ анкет показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, стараются выполнять все требования администрации, прислушиваются к советам наставников. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы ШМП проводят открытые занятия, внеплановые мероприятия, участвуют в проведении семинаров.

Модератор - воспитатель МБДОУ ДС 13



Бостанджян Г.С.