

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 13
города Белореченска
муниципального образования Белореченский район
(МБДОУ Д/С 13)

Что делать родителям, если ребенок не говорит?
(консультация для родителей)

Учитель – дефектолог

Касаткина И.В.

2024 г.



Что делать родителям, если ребенок не говорит?

Самое главное для неговорящих детей – создание развивающей речевой среды.

Что же это такое – «речевая среда»?

Во-первых, вы должны разговаривать с ребенком. Очень важно рассказывать малышу сказки и истории. Да, именно рассказывать, а не читать. Ведь когда вы рассказываете, то ребенок видит ваше лицо, вы можете наблюдать за его реакцией, менять интонацию, где-то делать паузу, т.е. вы можете подстраивать свою речь под него. Не надо бояться, что вы забудете или пропустите какие-то слова, ведь сказки «сказывают», а не «читают».

Во – вторых, дома полезно включать аудиозаписи детских песенок, народных прибауток и потешек, сказок, стихов. Самые любимые ребенком стихи и песенки проигрывайте по несколько раз, чтобы он лучше запомнил их и начал договаривать слова за диктором или допевать за певцом. Именно аудиозаписи лучше использовать, а не телевизор или видео, т.к. любая картинка будет отвлекать внимание малыша от слова.

Очень полезно рассматривать с ребенком картинки. Они должны быть с крупным изображением, четкие, без лишних деталей. Сначала сами рассказывайте по картинке, а потом задавайте вопросы малышу. Например: «Кто это?, Где живет?, Как говорит?, Где лапки, ушки, хвостик?, Какого цвета киска? и т.д. ». Не переживайте, если ребенок молчит. Он все равно понимает вашу речь, у него накапливается пассивный словарь слов, он произнесет их позже.

Очень важно в разговоре с малышом сначала называть полное, «взрослое» слово, и только после этого его упрощенный вариант. Например: « Вот едет машина биби. Что едет? Машинка едет и гудит: би-би-би, би-би-би. А это кто бежит? Собачка ав-ав бежит. Как говорит собачка? Ав-ав. Ав-ав». Слово «ав-ав» ему вполне доступно ребенку, он может его легко произнести.

Нужно помнить, что освоение слов происходит не сразу: сначала ребенок повторяет слоги (лепет), затем появляются простые слова (ав-ав), далее – простые предложения из простых слов («Ия бах» - Ира упала). Дети всегда искажают слова, произнося их «детским языком», это нормально и не должно вызывать волнений.

Для развития речи хорошо применять речевые игры с использованием народных песенок. Они принесут вам и Вашему малышу радость, игру со словом, творческий толчок для придумывания своих игр, и, конечно же, первые слоги и слова ребенка.

Не заикливайтесь на том, что ребенок не говорит. Не ждите мгновенного результата. Помните закон: «количество переходит в качество». Это закон здесь срабатывает на 100%. Просто играйте и получайте радость от общения с малышом! Довольная, радостная мама, ее спокойное мелодичное пропевание или проговаривание слогов и слов, ее желание играть с малышом – вот что в первую очередь нужно ребенку, чтобы заговорить!