

детский садик Т Е Р Е М К

№ 37 Август 2022 г.

Издается с декабря 2015 г.



« День Нептуна».

*В подводном царстве,
В морском государстве,
Жил царь морской на дне мор-
ском.*

*Без дела не скучал.
Корону чистил он песком.*

*Да корабли качал
И каждый год на дне морском
Устраивал он бал.*

*Гостей морских со всех широт
На праздник приглашал!*

Лето – это пора отдыха, праздника и веселья. Одним из самых популярных праздников летнего периода является « День Нептуна».

В нашем детском саду 28 июля в группе №2 « Казачата» прошёл замечательный праздник « День Нептуна». На празднике было очень много весёлых танцев и песен. К детям приходил злодей Пират и

добряк Водяной. Дети выполняли задания от Пирата и Нептуна. Особенно им понравились игры: «Море волнуется раз...», «Рыбалка», «Пескарь», «Чей кораблик быстрее», «Водоносы», « Водный пейнтбол».

От развлечения дети получили возможность проявить смелость, доброжелательность, настойчивость в своих достижениях. Дети остались очень довольными и будут с нетерпением ждать

следующей встречи с морским царём Нептуном. Праздник получился весёлым и задорным. Все дети получили массу впечатлений от праздника.



Автор и фото: Нечаева В. В., воспитатель гр. №2

«В поисках секретов здоровья».

10 августа в группе номер 3, «Веснушки» был проведён праздник «В поисках секретов здоровья». Целью этого мероприятия было: формировать новы здорового образа жизни у дошкольников.

В ходе мероприятия, с детьми были проведены конкурсы, эстафеты и веселые спортивные игры. «День здоровья»-один из замечательных дней в году ,когда все могут показать ,как они дружат с физкультурой и спортом. Все ребята очень старались .Было очень весело и



ос-

интересно. После праздника детей ждали награды в виде угощений. Будьте здоровы!

**Автор и фото: Паронян У. А. ,
воспитатель гр. №3**



«Солнечное лето!»

Лето - самая веселая, солнечная и звонкая пора в детском саду, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать.



В этот период ребята много время проводят на свежем воздухе. Очень важно так организовать жизнь детей, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным



организовать жизнь детей, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным

«Лето – маленькая жизнь»

Лето – это маленькая жизнь. Эти простые слова стали «крылатым» выражением



содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни ещё долго радовали детей. В группе "Звёздочки" ребята очень



весело проводят летние дни в детском саду. Рисуют на асфальте, дуют мыльные пузыри, помогают педагогу в уборке площадки, поливе цветов, проходят развлечения. Ребята получают много положительных эмоций каждый день.

**Автор и фото: Шкоян Е. В. ,
воспитатель гр. №13**

«Лето – маленькая жизнь» не зря. Действительно, именно это время года насыщено таким разнообразными и приятными событиями, которым просто не находится места в прочее сезоны года.

Что мы понимаем под словом «здоровый ребенок» ... Ведь здоровье ребенка – это не только



отсутствие болезней, но и психическое, физическое и социальное благополучие. А лето – это прекрасная пора, чтобы оздоровить ребенка по всем этим параметрам.

Летом можно узнать много нового, интересного, провести время

на свежем воздухе с пользой для здоровья. Познакомиться с расти-



тельными и животным миром, насекомыми и быть

ближе к природе и наслаждаться ею.

**Автор и фото: Дубовик С. А.,
воспитатель гр. №13**

Советы специалиста.

«Как общаться с ребенком в период адаптации»

Самый трудный момент для ребенка и мамы – расставание в первые дни посещения детского сада. Если мама не может остаться с малышом, его переход в группу в любом случае должен быть постепенным.

Для маленького ребенка очень важно постоянство среды. Он чувствует себя спокойнее, когда его окружают знакомые ему вещи. Облегчить переживание одиночества, уменьшить страх разлуки с родителями помогут любимая игрушка, какая-нибудь вещь, принадлежащая маме или папе (например, записная книжка или платочек). Эти вещи ребенок может хранить на своей кроватке и играть с ними тогда, когда захочет, засыпать рядом с ними.

Необходимо приблизить режим дня в домашних условиях к режиму дошкольного учреждения,

формировать у ребенка привычку вовремя ложиться спать и вовремя вставать, принимать пищу и бодрствовать по часам. Планимерно, постепенно подводите ребенка к четкому его выполнению. Организм ребенка раннего возраста достаточно пластичен, поэтому перестройка ритмов сна и бодрствования происходит в течение недели. Необходимо обратить особое внимание на формирование у детей навыков самостоятельности. Ребенок, умеющий самостоятельно есть, раздеваться и одеваться не будет чувствовать себя беспомощным, зависимым от взрослого, что положительно скажется на его самочувствии. Отправлять ребенка в детский сад необходимо только при условии, что он здоров. Готовьте ребенка к временной разлуке с близкими людьми, внушайте ему, что он уже большой

и должен обязательно ходить в детский сад, - все дети ходят, что в детском саду очень хорошо, интересно. Расскажите ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, что они делают, чему учатся.

Общая задача педагогов и родителей – помочь ребёнку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада, для этого нужна подготовительная работа и семье. Прежде всего, необходимо максимально приблизить домашний режим к распорядку дня в детском саду, при этом важно упорядочить часы сна, питания, бодрствования, а при проведении режимных процедур временно поощрять и развивать детскую самостоятельность. Когда ребенок привыкнет к новым условиям, не принимайте его слез при расставании всерьез - это может быть вызвано просто плохим настроением.

Полезные советы родителям

- Старайтесь не нервничать, не доказывать свою тревогу накануне поступления ребенка в детский сад.
- В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.

**Информацию подготовила
педагог-психолог
Е.К. Саргсян**

- В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.
- Постоянно обращайте внимание на отклонения в поведении и здоровье малыша.
- Не отучайте ребенка от вредных привычек в адаптационный период.
- Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.
- На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, сократите просмотр телевизионных передач, старайтесь щадить его ослабленную нервную систему.
- Одевайте ребенка в детский сад в соответствии с температурой воздуха в группе. Обращайте внимание на аккуратность и опрятность его внешнего вида.
- Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.
- Будьте терпимее к его капризам. При явно выраженных невротических реакциях оставьте дома.
- Выполняйте предписания врача, советы и рекомендации педагога.
- Не наказывайте, «не пугайте» детским садом, забирайте домой вовремя.

*Редакторы газеты: Ф. В. Давыденко –
заведующий МБДОУ Д/С 13,
информационная группа
(модератор Е.И. Мальцева).
Сайт: <http://www.teremok.dsbr.ru/>
e-mail: belore4ensk_dc_13@rambler.ru*