Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска муниципального образования Белореченский район

2025 год

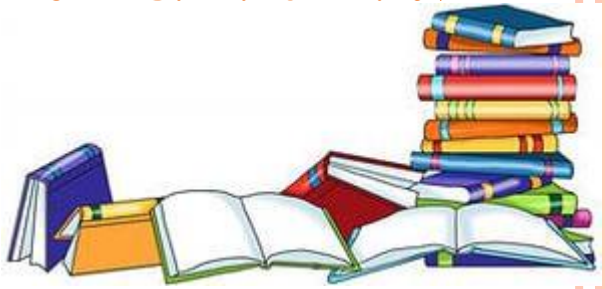
Уважаемые родители (законные представители)!

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район (МБДОУ Д/С 13) разработана в соответствии с **требованиями:**

- Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028.

Возраст обучающихся по программе:

от 2 месяцев до 8 лет



ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ЦЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (П.26.1. ФОП ДО):

- Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- Единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

ЗАДАЧИ (П.26.3. ФОП ДО):

- информирование относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение, повышение правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- развитие ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (П.26.4. ФОП ДО):

- приоритет семьи: именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- открытость: доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; свободный доступ в ДОО; обеспечен обмен информацией;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: учитываются особенности семейного воспитания, потребности в отношении образования ребёнка, и др.; возможно включение родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (П 26.5. ФОП ДО):

Диагностико - аналитическое	Просветительское	Консультационное
- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; -согласование воспитательных задач	Просвещение по вопросам: -особенностей психофизиологического и психического развития детей; - выбора эффективных методов обучения и воспитания ; - ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирования о реализуемой в образовательной программе; - условиях пребывания ребёнка в группе; - содержания и методах образовательной работы с детьми;	Консультирование по вопросам: - взаимодействия с ребёнком, - преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми; - способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и т.д.

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ВОПРОСАХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ РЕБЁНКА:

Особое внимание в просветительской деятельности уделяется данной теме. Реализация осуществляется по следующим направлениям:

1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка (рациональная организация режима дня ребенка, правильное питание в семье, закаливание, и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перекармливание и другое), наносящих вред здоровью ребенка;

2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

3) информирование об актуальных задачах физического воспитания детей, а также о возможностях семьи в решении данных задач;

4) знакомство с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в МБДОУ Д/С 13;

5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий.

ФОРМЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ЗАДАЧИ / НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Информирование родителей	опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги, консультации, пед. гостиные, родительские клубы и др.; информационные стенды, папки-передвижки; газета, сайты и соц. группы в сети Интернет; фотографии, выставки совместных и детских работ, Совместные праздники, мероприятия, досуги, знакомство с семейными традициями и др.
Просвещение родителей		
Ответственное и осознанное родительство		
Сотрудничество и установления партнёрских отношений		
Вовлечение родителей в образовательный процесс		

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!