

## **Проект «Слава армии родной»**

### **Воспитатель Коробских Татьяна Владимировна**

- 1. Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
- 2. Типология проекта:** информационно – творческий, долгосрочный.
- 3. Время проведения:** февраль, март, апрель, май.
- 4. Проблемная ситуация:** в преддверии празднования «Дня Победы», с детьми провели беседы по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, которые показали что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы».
- 5. Актуальность:** современное поколение недостаточно знают и интересуются о событиях Великой отечественной войны. Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнавали о трагических событиях 1941 – 1945 годов. Мы педагоги не должны упустить, а должны помочь детям увидеть нашу Отчизну и почувствовать себя частью России, привить любовь к отечеству, преданность ему.
- 6. Цель проекта:** создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне. Сформировать у детей знания о Великой Отечественной Войне через различные виды деятельности.
- 7. Задачи проекта:** познакомить детей с событиями Великой отечественной войны, формировать элементарные знания о людях военных профессий на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания. Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ. Развивать любознательность, расширять кругозор. Воспитывать патриотические чувства к Родине, интерес к героическому прошлому.
- 8. Предполагаемый результат:** сохранение интереса к истории своей страны и Великой Отечественной войны, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам Великой Отечественной войне. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

#### **I этап. Подготовка к внедрению проекта.**

Изучить научно – методическую литературу.

Подобрать детскую художественную литературу, иллюстрированный материал, видеофильмы о войне.

Пополнить предметно – пространственную развивающую среду.

Дидактические игры «Боевые награды», «Посылка на фронт», «Военные профессии», «Военная техника».

Изготовить атрибуты для социально – ролевых игр.

Подборка песен военных лет.

Создать и оформить тематические папки.

Составить примерный перспективный план мероприятий.

**I этап. Реализация проекта.**

**Примерный перспективный план  
организованной образовательной деятельности.**

| № | Мероприятия                          | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дата    | Место проведения     |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|
| 1 | Беседа «Армия – защитница Отечества» | Воспитывать у детей любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитниками Отечества. Расширять знания детей о том, что Российская Армия – защитница нашей Родины. Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых защитников нашей Родины. Формировать умение детей поддерживать непринуждённую беседу: отвечать на вопросы и задавать их. Развивать внимание, логическое мышление, интонационную выразительность речи. | февраль | ОД по развитию речи. |
| 2 | Рисование «Летающие самолёты»        | Формировать умение рисовать силуэты самолётов простым карандашом, передавая форму. Закреплять умение закрашивать предмет восковыми мелками и тонировать лист акварельными красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой. Развивать творческое воображение. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.                                                                                                                         | февраль | ОД по рисованию.     |
| 3 | Социально – ролевая                  | Формировать у детей умение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | февраль | на площадке          |

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                       |
|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|
|   | игра<br>«Пограничники»<br><br>Подвижная игра<br>«Самолёты» | отображать в игре знания о<br>Защитниках Отечества,<br>формировать навыки<br>позитивного общения детей и<br>доброжелательного отношения в<br>группе.<br>Развивать у детей ориентировку<br>в пространстве, закрепить навык<br>построения в колонну.<br>Упражнять в беге.                                                                                             | февраль | группы.<br><br>на площадке<br>группы. |
| 4 | Заучивание<br>стихотворения<br>«Пограничники»              | Воспитывать интерес и любовь к<br>Российской армии.<br>Познакомить детей с новым<br>стихотворением. Формировать у<br>детей умение выразительно<br>читать наизусть стихотворение.<br>Формировать умение отвечать<br>на вопросы строчкой из<br>стихотворения.<br>Развивать интерес и любовь к<br>художественной литературе,<br>интонационную<br>выразительность речи. | февраль | ОД по<br>развитию речи                |
| 5 | Игровое упражнение<br>«Армия»                              | формировать у детей умение<br>выполнять строевые упражнения<br>перестраиваться в колонну по<br>одному (по два, три);<br>ориентироваться в пространстве,<br>действовать по команде,<br>подавать команды                                                                                                                                                              | февраль | на площадке<br>группы.                |
| 6 | Лепка «Танк»                                               | Формировать умение правильно<br>передавать форму танка и<br>пропорции. Упражнять в<br>приёмах скатывания,<br>раскатывания и<br>приплющивания. Продолжать<br>формировать умение соединять<br>вылепленные части в одно<br>целое, плотно соединять их<br>методом примазывания.<br>Развивать воображение, чувство<br>формы и пропорций,                                 | февраль | ОД по лепке.                          |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|
|    |                                                                                 | самостоятельность.<br>Воспитывать доброту и отзывчивость.                                                                                                                                                                                               |         |                                |
| 7  | Подвижная игра «Стрелок»                                                        | Формировать у детей умение правильно и безопасно выполнять игровые действия (бросать мяч в движущуюся цель, убегать от водящего, уворачиваться от мяча).<br>Развивать меткость и ловкость.                                                              | февраль | на площадке группы.            |
| 8  | Праздник «Наши будущие защитники»                                               | Совершенствование двигательных умений и навыков. Повышать эмоциональный настрой у детей. Воспитывать чувство патриотизма.                                                                                                                               | февраль | Музыкальный зал детского сада. |
| 9  | Посещение Белореченского краеведческого музея «Никто не забыт, ничто не забыто» | Формирование представлений об армии, о героях Великой Отечественной войны, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну, расширять кругозор детей.                                                                                                | март    | Музыкальный зал детского сада. |
| 10 | Игровое упражнение «Мы в армию служить пойдём»                                  | формировать у детей умение , понимать и выполнять команды воспитателя, упражнять в ходьбе по прямой, вдоль границы участка, по кругу, змейкой.<br>Развивать у детей способность концентрировать и переключать внимание, ориентироваться в пространстве. | март    | на площадке группы.            |
| 11 | Беседа «Военная техника»                                                        | Продолжать развивать у детей наблюдательность, умение правильно называть и рассказывать о знакомой военной технике наших войск.                                                                                                                         | март    | В группе.                      |
| 12 | Подвижная игра «Попади в цель»                                                  | Упражнять детей в метании предмета в горизонтальную цель, развивать глазомер, меткость. Воспитывать уверенность в себе.                                                                                                                                 | март    | На площадке группы.            |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|
|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                      |
| 13 | Представление «Этих дней не смолкнет слава»                                    | Воспитывать уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и всем защитникам Отечества, желание заботиться о них. Расширять кругозор, воображение, память.                                                                                                                             | март   | В музыкальном зале   |
| 14 | Социально – ролевая игра «Мы военные моряки»                                   | Формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми действиями нашего народа. Воспитывать эмоционально – положительное отношение к воинам, которое выражается в подражании ими в ловкости, быстроте, смелости, стремлении быть похожими на них.                  | март   | В группе.            |
| 15 | Беседа «Юные герои войны»                                                      | Воспитывать любовь, гордость, уважение к защитникам Отечества, памяти павших героев. Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну. Обобщать и расширять знания о героях войны и подвигах юных героев. Развивать речь детей, обогащать словарный запас. | апрель | ОД по развитию речи. |
| 16 | Социально – ролевая игра «Разведчики»                                          | Уточнить представления детей о Советской Армии. Формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.                                                                                                                         | апрель | На площадке группы.  |
| 17 | Рассматривание картины В.М.Васнецова «Богатыри», составление по ней рассказов. | Закрепить представление о том, что русские люди защищали свою родину во все времена. Знакомить с творчеством русских художников. Формировать умение составлять описательный рассказ опираясь на план, предложенный воспитателем.                                                         | апрель | ОД по развитию речи. |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                  |
|----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
| 18 | Эстафета «Донеси донесение»                        | Упражнять детей в умении передавать эстафету, развивать скоростные возможности, быстроту реакции, формировать умение действовать в коллективе. Продолжать работу по укреплению здоровья детей.                                                                                                                             |        | на площадке группы               |
| 19 | Экскурсия в музей «Боевой славы», МОСОШ № 68       | Формирование у детей патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей овладению детьми навыками поисковой и исследовательской деятельности. Воспитание детей, равнодушными к прошлому и настоящему своей Родины.                                                          | апрель | Музей «Боевой славы» в МОСОШ №68 |
| 20 | Аппликация «Приглашение для ветеранов»             | Воспитывать чувство благодарности за победу в Великой Отечественной войне. Формировать умение вырезать предметы из бумаги сложенной вдвое, красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношения по величине. Развивать эстетические чувства, воображение. Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. | апрель | ОД по аппликации.                |
| 21 | Заучивание стихотворения К.Чибисова «Вечный огонь» | Воспитание уважения к памяти воинов – победителей, любовь к Родине: традиции преемственности поколений. Донести до детей идейное содержание стихотворения. Развивать интонационную выразительность речи.                                                                                                                   | апрель | ОД по развитию речи.             |
| 22 | Подвижная игра «С кочки на кочку»                  | Формировать у детей умение перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Развивать силу                                                                                                                                                                                | апрель | На площадке группы.              |

|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                      |
|----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|
|    |                                                           | толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                      |
| 23 | Рисование «Дети приветствуют «День Победы»                | Воспитывать патриотические чувства к героям Великой Отечественной войны. Упражнять в рисовании на всём пространстве листа. Побуждать передавать атмосферу праздника.                                                                                                                                                                                                    | апрель | ОД по рисованию.     |
| 24 | Игровое упражнение «Солдаты на плацу»                     | Упражнять детей в построении в шеренгу, в колонну по одному по сигналу воспитателя. Формировать умение находить своё место в колонне, выполнять повороты направо и налево. Побуждать интерес к строевым упражнениям.                                                                                                                                                    | апрель | На площадке группы.  |
| 25 | Ручной труд «Сувенир для ветеранов»                       | Побуждать проявлять заботливое отношение к людям, отстаившим независимость Родины.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | апрель | В группе.            |
| 26 | Праздник, посвящённый Дню Победы с приглашением ветеранов | Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа, единения с людьми в борьбе за мир. Закреплять и систематизировать знания об основных событиях в Великой Отечественной войне и её героях.                                                                                                                                                         | апрель | В музыкальном зале.  |
| 27 | Беседа «День Победы»                                      | Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Закрепить представление о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как хранят память о них. Формировать умение детей принимать участие в беседе, используя личный опыт. Развивать у детей, гордость за Родину, благодарность за Отечество, желание защищать всех, кто нуждается в помощи. | май    | ОД по развитию речи. |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                     |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|
| 28 | Аппликация «Мир похож на цветной луг»       | Закрепить представление о празднике Победы. Формировать умение создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения; использовать в работе гофрированную бумагу. Развивать творчество при создании цветов.                                                   | май | ОД по аппликации.   |
| 29 | Игровое упражнение «Самолёты – истребители» | Упражнять детей в беге с изменением темпа движения по сигналу. Формировать умение бегать по всей площадке, избегать столкновений. Повышать двигательную активность детей.                                                                                              | май | На площадке группы. |
| 30 | Экскурсия в парк Победы.                    | Воспитывать бережное отношение к народной памяти, любовь к защитникам Отечества. Познакомить детей с жизнью людей во время Великой Отечественной войны. Рассказать о героическом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны.                                    | май | Парк Победы         |
| 31 | Конструирование «Парад военной техники»     | Закреплять представление о военных специальностях и военной технике. Формировать умение строить машины по рисунку, соотносить свою работу с работами сверстников, объединять в единый макет. Воспитывать уважение к людям военных специальностям.                      | май | В группе.           |
| 32 | Социально – ролевая игра «Танкисты»         | Формировать представления о военных профессиях, военной технике. Осуществлять гендерное воспитание – воспитывать у мальчиков стремление быть защитниками, сильными и смелыми, в девочках воспитывать уважение к мальчикам, как к защитникам. Развивать чувство любви к |     | На площадке группы. |



|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                  |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
|    |                                      | Родине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                  |
| 33 | Рисование «Салют Победы над городом» | Формировать умение отражать в рисунке впечатления о празднике Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлёвскую башню, а сверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. |  | ОД по рисованию. |
| 34 | Работа с родителями                  | Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат». Консультация «Знакомьте детей с героическим прошлым России» Оформление папки – передвижки «9 Мая».                                                                                                                                                                                             |  | В группе.        |

### **III этап. Презентация проекта. Проведение патриотических акций.**

1. «Мы помним героев» - возложение цветов к памятнику «Вечный огонь».
2. «Пусть будет мир на всей земле» - конкурс рисунков на асфальте.
3. «Навеки запомни» - оформление совместно с детьми и родителями стенгазеты.
4. «Помнят правнуки» - изготовление совместно с детьми и родителями открыток с поздравлением ветеранов Великой Отечественной войны.
5. «Сирень Победы» - посадка аллеи в честь Дня Победы.
6. Проведение музыкального мероприятия «Память о Великой Отечественной войне – в каждый дом!»

### **Реализация проекта показала свою эффективность.**

#### **Дети:**

- Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой отечественной войны.
- Дети имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии Российской Федерации.
- Дети знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему.

- Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы».
- Также они имеют представление об истории памятных мест родного города.
- Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

### **Информационные ресурсы.**

**Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий».**

**Н.В. Микляева Социально нравственное воспитание детей»**

**Н.Г. Зеленова «Мы живем в России»**

**Т.И. Подrezова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОО. Патриотическое воспитание»**

**Т.Н. Вострухина «Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет.**

**Т.А. Фалькевич «Сценарий занятий по культурно – нравственному воспитанию».**

**Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».**

**И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».**

**Д.Н. Колдина «Лепка», «Рисование», «Аппликация».**

**В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».**

**Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр».**

**Н.А. Виноградова «Сюжетно – ролевые игры для старших школьников»**

