

Дидактическая игра для детей 6- 7 лет " Охота".

Цель игры: внимательность, логическое мышление, умение ориентироваться на листе бумаги.

Задачи. Способствует развитию внимания, логического и пространственного мышления, целеустремлённости, вариативности.

- ставит ребёнка перед выбором правильного пути, нахождения выхода из заведомо сложной ситуации.

- требует от ребёнка спокойствия, концентрации внимания, что, в свою очередь, тренирует усидчивость.

Оборудование : картинка с лабиринтом , 2 фишки, кубик.

Ход игры. Воспитатель показывает двум игрокам карточку с лабиринтом и предлагает найти выход. Охотник должен найти волка. А заяц должен не остаться голодным и найти морковку. Играть можно фишками при этом кидать кубик и по очереди делать шаги на карточке лабиринте. Пока не достигнут цели. Также можно вести пальчиком или карандашом.

Дидактическая игра для детей 5- 6 лет " Огород и сад хорош!"

Цель. Формирует представления о внешних различиях между садовыми и огородными культурами.

Задачи .Развивать память , внимание, связную речь, формировать умение при отгадывании не перебивать товарищей, не выкрикивать, внимательно выслушивать педагога.

Оборудование : 2 большие карточки с садом и огородом , 16 маленьких карточек.

Ход игры. 1 вариант .Воспитатель предлагает детям отобрать овощи и фрукты. Выигрывает тот, кто правильно распределил где растут фрукты и овощи.

2 вариант . Воспитатель специально неправильно раскладывает овощи и фрукты на карточках. Дети должны найти ошибки и их исправить . Воспитатель просит назвать , что лишнее. Например(морковь, виноград, малина, слива; капуста, помидор, огурец, яблоко.)

3 вариант . Воспитатель предлагает Незнайке разобраться : где растут разные овощи и фрукты (в земле, на земле, над землей или на кустике).

Называем овощи по порядку, а дети отвечают, где растет тот или иной овощ.

Речевая игра « Хорошо ли, плохо ли ? »

Для детей 5 – 7 лет (игра с игрушкой)

Цель. Развивать мышление, воображение, связную речь. Закреплять знания детей о противоречиях окружающего мира.

Ход игры. Дети сидят в кругу на стульчиках. Воспитатель предлагает для обсуждения тему. Дети, передавая игрушку по кругу, рассказывают, что на их взгляд, хорошо , а что плохо.

Выбираем любую тему например " Солнце".

Солнце – это хорошо, солнышко нас греет, от него тепло, светло.

Солнце – это плохо от него можно загореть, получить ожоги, из - солнца бывают пожары.

Река – это хорошо, летом в реке можно купаться, удить рыбу, рекой можно любоваться.

Река – это плохо , если ты не осторожен, можешь утонуть, реки выходят из берегов, затопляют всё вокруг.

Дождь - это хорошо, когда жарко он поливает почву и растения получают питание - воду. Становит прохладно.

Дождь - это плохо, бывают ураганы и затопления . Вода может быть опасна.

Темы для обсуждения: «Весна», «Лето », «Зима», «Животные »,

" Дом" и т.д.

Дидактическая игра для детей 6- 7 лет " Кто живёт в реке и дома?"

Цель: формировать умение отгадывать загадки о домашних животных , птицах, насекомых. Развивать слуховое внимание; воспитывать интерес к устному творчеству.

Задачи. Учить детей называть домашних животных и птиц, рыб, насекомых. Развивать речь, память, внимание воспитывать любовь к природе. Учить детей узнавать животных по голосу и правильно их называть, воспроизводить их звуки.

Оборудование. Карточки с загадками о домашних животных, птицах, насекомых и рыбах; картинки с рыбами, с домашними животными и птицами.

Ход игры: 1 вариант. Воспитатель загадывает загадки. Для того чтобы положить карточку надо отгадать загадку. Кто правильно отгадает, тот и ложит картинку на правильную карточку.

2 вариант. Дети берут по картинке и по очереди показывают домашних птиц и

животных, а другие должны отгадать по движениям и по звукам, которые те издают, какое животное или птица перед ними.

Цель: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться.

Дидактическая игра для детей 5-6 лет " Военные профессии".

Цель. Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.

Задачи. Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение;

воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Материал. карточки с профессиями (танкист, моряк, лётчик, десантник, врач).

16 карточек ассоциаций к профессиям .

Ход игры. 1 вариант . Дети берут картинку с изображением человека определенной профессии и говорят, чем он занимается. Танкист (ездит на танке), врач, медсестра ... (лечит людей), моряк (ходит на корабле), десантник (боец), лётчик (летает на самолётах, вертолётах).

2 вариант. Дети по очереди выбирают соответствующие картинки и ложат на картинку, что соответствует этой профессии. Например (лётчик-самолёт, вертолёт, шлем, парашют). Ребёнок аргументирует свой выбор. И называет в каких войсках хочет служить, когда вырастет.

