

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №13 «Теремок»
города Белореченска
муниципального образования Белореченский район**

**ПРОЕКТ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
ТЕМА: «ГОРОД МЕЧТЫ»**

**Автор проекта:
воспитатель МБДОУ Д/С 13
Нина Васильевна ТРОЦЕНКО**

**г. БЕЛОРЕЧЕНСК
2018г.**

Оглавление:

Пояснительная записка:

- 1.1. Идея проекта
- 1.2. Актуальность.
- 1.3. Гипотеза.
- 1.4. Паспорт проекта
- 1.5. Тип проекта.
- 1.6. Продолжительность проекта.
- 1.7 Сроки реализации проекта.
- 1.8. Адресация проекта. Участники проекта.

Целеполагание

- 2.1. Цель проекта.
- 2.2 Задачи проекта.
3. Ожидаемые результаты проекта.
- 4.Стратегия реализации проектной идеи:
 - 4.1. Организационно - подготовительный этап.
5. Основной этап (деятельный - реализация проекта).
6. Оборудование.
7. Развивающая среда.
8. Тематическое планирование
9. Оценка результатов проектной деятельности (предполагаемая).
- 10.Список литературы и интернет сайтов.

1. Пояснительная записка

В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. В связи с этим в стране активно создаётся непрерывная система экологического образования населения. Всем необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от неё, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать.

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют отныне живущих людей, понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Именно состояние экологии отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество. Поэтому без изменений в культуре природопользования людей нельзя рассчитывать на позитивные изменения в экологии. Именно культура способна привести в соответствие деятельность человека с законами жизни.

1.1 Идея проекта:

Сегодня проблема воспитания гражданина, патриота являются одной из самых обсуждаемых и изучаемых педагогической наукой и практикой. Цель патриотического воспитания — привить любовь к Отечеству, гордость за национально — культурные достижения, уважение к другим национальностям, т. е. сформировать определенное отношение

к собственной стране и народам, населяющим её; гражданско-патриотическое воспитание состоит в формировании у ребенка активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и в потребности трудиться для общества.

1.2 Актуальность проекта:

«В. А. Сухомлинский подчеркивал, что детство есть каждодневное открытие, поэтому оно должно стать для ребенка временем познания человека и Отечества, их красоты и величия».

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

“Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни” говорил замечательный актер Е. Леонов. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Выполнение программы по патриотическому воспитанию требует реализации путем нового подхода к обучению и воспитанию детей, организации всего образовательного процесса.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного патриотического воспитания, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формировать интерес каждого дошкольника к истории своего города, края, страны; основы экологической культуры; гуманного отношения ко всему живому; умение видеть историю вокруг себя.

Дошкольное учреждение уже сегодня призвано проявить настойчивость в воспитании в душе каждого ребенка любознательность, чувство красоты, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, ее истории, обычаям, традициям.

1.3

Гипотеза.

Патриотическое воспитание сочетает задачи интернационального, правового, нравственного воспитания. Его реализация может осуществляться посредством: - Освоение содержания как в процессе непосредственно-образовательной деятельности, особенно гуманитарной направленности, так и в повседневной жизнедеятельности;

- Проведения тематических бесед, игр, чтения и обсуждения рассказов, решение проблемных ситуации;

- Проведения праздников и концертов, имеющих государственную тематику;

- Организации видео просмотров, рассматривания картин, иллюстраций, фото;

- Вовлечения детей в общественную деятельность (уборка и благоустройств территории детского сада, посильная помощь пожилым людям).

1.4 Паспорт проекта:

1.5 Тип проекта: информационно - практика - ориентированный, групповой.

1.6 Продолжительность: долгосрочный.

1.7 Сроки реализации проекта: 3 месяце декабрь – февраль.

1.8 Адресация проекта. Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители, воспитатели.

Целеполагание:

2.1 Цель проекта:

Совершенствование нравственного воспитания, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине.

2.2 Задачи проекта:

Формировать знания о родном городе Белореченске, доступные пониманию представления о достопримечательностях и традициях города;

2. Развить познавательные интересы у детей среднего возраста к окружающему миру;

3. Воспитать патриотизм, любовь к родине в процессе организации творческой, продуктивной и игровой деятельности детей дошкольного возраста.

3. Ожидаемые результаты проекта.

У детей:

- патриотическое воспитание детей дошкольного среднего возраста, воспитывать уважение и любовь к Родине
- разовьется интерес к явлениям и объектам природы родного края;
- научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.

Педагоги и родители

- приобретение взрослыми участниками проекта нового опыта работы по воспитанию патриотизма дошкольника, повышение профессионального мастерства;
- повышение экологической культуры педагогов и родителей, появление понимания необходимости патриотического просвещения детей;
- пополнение развивающей среды в группе;
- организации активных форм сотрудничества с семьей.

4. Стратегия реализации проектной идеи

Беседа: «Мы за чистый город!»

- формирование у детей основ ответственного отношения к окружающему миру и представлений об отрицательных последствиях деятельности человека. Воспитание любви к родному **городу**, желания заботиться о его процветании.

Беседа: «Чистые улицы нашего города».

- уточнение знаний детей о значимости **чистоты улиц города** и о роли человека в поддержании ее.

Беседы педагога с детьми: «Цветы нашего города».

- расширять представления о природе родного края, о климатических условиях, о растениях и животных, имеющихся на территории Белореченск- пробудить чувства любви и сострадания к живому миру вокруг ребёнка

Беседа: «Красивый город – чистый город»

- формирование начальных форм основ экологической культуры, основ экологического мышления дошкольников.

Организованная образовательная деятельность:

- первично - ознакомительная;
- углубленно - познавательная;
- обобщающая;
- комплексная.

Чтение художественной литературы, энциклопедий, журналов экологической направленности.

4. Проведение акций «Берегите свой город»,

«Развивать творческие способности, воображение».

Акция «Чистый город – мой город»

«Призвана содействовать становлению и системному развитию детей и их родителей добровольческой инициативы».

Самостоятельная деятельность:

- рассказы из личного опыта;
- рассматривание книжных и журнальных иллюстраций.
- отражение имеющихся знаний в продуктивной деятельности.

Информационное поле для детей:

- выпуск плакатов и стенгазет;
- интервьюирование.

Работа с семьёй: консультации, беседы, совместное проведение акций.

4.1. Организационно - подготовительный этап.

1. Определение объёма знаний детей через постановку вопроса: «Что мы знаем о городе Белореченск?».

2. Определение темы, цели, задач проекта через постановку вопросов: «Что мы хотим узнать?» и «Как мы можем это узнать?»

3. Подбор пособий, материала и атрибутов по теме проекта.

4. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта.

5. Разработка тематического планирования мероприятий.

5. Этапы работы

1 этап - подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов. Изучение программно - методического материала по направлению работы, использование технологий:

- лично - ориентированной;
- технология сотрудничества;
- программы «Наш дом - природа» Н. А. Рыжовой.

Педагог знакомит детей с городом Белореченском и воспитывает любовь к своей малой Родине, желание больше узнать о жизни своих предков.

Развивать интерес к художественному слову. Продолжать знакомить с фольклорным и музыкальным наследием Кубанского народного творчества.

Воспитывать у детей желание носить с честью звание казака и быть защитником своей Родины.

2 этап - практический: собственно исследовательский: поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

Составление перспективного плана проведения образовательной деятельности, тематические наблюдения на прогулке по развитию экологической грамотности воспитанников, проведение образовательной деятельности в соответствии с перспективным планом работы, художественное слово и загадки, проведение патриотических праздников, создание продуктов изобразительной деятельности и конструирования по теме проекта.

3 этап – презентация полученных знаний в виде выставки детских работ.

4 этап – оценочный: обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и составление рекомендаций (подведение итогов работы, презентация проекта (на педагогическом совете), определение перспектив работы).

6. Оборудование.

- фотоаппарат;
- компьютер;
- интернет;
- видеокамера;
- лего- набор;
-

7. развивающая среда.

- родной уголок;
- патриотический уголок детского сада;
- календари природы, иллюстрации, фотографии, картины, видеофильмы, слайды (родного края, достопримечательности города и т.д.);

- библиотека книг с патриотическим содержанием;
- костюмы кубанских народов.

8. Тематическое планирование

Тема: «Город - Мечта».

Цель: формирование патриотических чувств на основе беседы о родном городе и стране.

Тема: «Белореченск моя малая Родина»

Цель: развитие основ начала нравственно-патриотического воспитания через общение к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим.

Тема: «Достопримечательности нашего города».

Цель: закрепить знания детей о названии родного города, формировать патриотические чувства, уметь узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного города, познакомить со стихами о Родине, воспитывать чувство гордости за свой город.

Тема: «Реки нашего края».

Цель: активизировать словарь детей на основе углубления знаний о реках своего края

Тема: «Каким ты видишь – город своей мечты?».

Цель развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей; побуждать свободно мыслить, фантазировать

Акция «Любимый город».

Цель: расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц;

Тема: «Береги родной город».

Цель: бережно относиться к историческому наследию нашего города.

9. Оценка результатов проектной деятельности (предполагаемая)

Результатом данного проекта, стала организация интересной, содержательной, практической и патриотической деятельности детей с учетом развития личности, возрастных особенностей, личного практического вклада каждого в дело охраны природы.

В ходе реализации проекта «Город мечты» дети, изучавшие различные патриотические объекты (город, реки, улицы города) пришли к выводу, чтобы хорошо знать все о своем городе - нужно продолжать знакомиться с историей своего города.

Были достигнуты следующие результаты:

- сформированы элементарные патриотические знания;
- дети освоили взаимосвязь в природе, стали более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым;
- появился интерес к явлениям и объектам природы;
- научились экспериментировать, анализировать и делать выводы;

Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности.

10. Используемая литература:

Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2015 г

Николаева С.Н. «Юный эколог», 2005

Рыжова Н.А. «Наш дом - природа», 1996

Бурштейн Л.М. Вода - это жизнь. Детский экологический центр. М.: 1996.

Горькова Л.Г, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по патриотическому воспитанию дошкольников» «ВАКО» - Москва 2005.

Зенина Т.Н. Наблюдения дошкольников за растениями и животными.