

Конспект занятия для старших дошкольников

Тема: «Дети войны».

Цель: формирование патриотических чувств, интереса к прошлому России.

Задачи:

- знакомить дошкольников с жизнью детей во время Великой Отечественной **войны**;
- обогащать лексический запас детей словами разных частей речи; развивать мелкую моторику;
- воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину, симпатию к сверстникам военных лет.

Предварительная работа: экскурсия в музей, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций.

Оборудование:

- запись песни «Священная война»;
- иллюстрации военных лет;
- заготовки для писем, простые карандаши;
- набор иллюстраций военной техники;
- видеоролик о детях-героях;
- палочки, камешки, шишки – для игры.

Ход НОД

№	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	Организационный этап. Ребята, вчера прошел великий праздник в нашей стране, какой? Верно, всенародный праздник 9 Мая - День Победы. Все люди нашей страны отмечали его. Что вы знаете об этом празднике? В этот день, много лет назад, закончилась самая страшная война. В этот день вспоминают солдат, сражавшихся в боях, погибших и живых; тружеников, кто своим нелёгким трудом ковал Победу в тылу. Сегодня я расскажу вам о детях войны.	Примерные ответы детей: 9 мая, день Победы, наши солдаты победили в этот день в войне.
2.	Основной этап. <i>Звучит фрагмент песни «Священная война».</i> Когда началась война - все люди страны встали на защиту Родины. Взрослые мужчины уходили на фронт воевать. Их провожала вся семья. Горестным было	Дети слушают военную песню, просматривают иллюстрации.

расставание: солдаты знали, что не всем суждено вернуться в родной дом. Но нужно было защищать Родину от врага, и мужчины уходили. <i>Показ иллюстраций.</i> Женщины оставались дома. Они работали врачами, медсёстрами в госпиталях; шили одежду для воинов, работали в поле, трудились на заводах и фабриках - изготавливали снаряды, военную технику: самолёты, танки, пушки. В это трудное время люди жили очень скромно, недоедали, а часто и голодали, замерзали, недосыпали. Но они знали, что их труд, их помощь нужны Родине. Как вы думаете, чем в это время были заняты дети? Дети не оставались в стороне. Они помогали взрослым. Во многих городах были организованы госпитали. Что такое госпиталь? Правильно, это больница для раненых воинов. В госпиталях ребята с медсёстрами и нянечками окружали раненых заботой и вниманием, поправляли постель, приносили пить, убирали помещения. Выступали перед ними с концертами, читали стихи, исполняли песни, танцевали. Я хочу вам прочитать стихотворение о нашем Тагильском госпитале. Давайте внимательно послушаем и обсудим. ТАГИЛЬСКИЙ ГОСПИТАЛЬ. Год 1943. Тагильский госпиталь. Коридоры сухие и маркие. Шепчет старая нянечка: "Господи... До чего же артисты махонькие..." Мы шагаем палатами длинными, Мы почти растворяемся в них, С балалайками, С мандолинами И с большими пачками книг.	Ответы детей: помогали взрослым, учились. Ответ детей: больница. Дети слушают стихотворение.
--	---

	Что в программе? - В программе - чтение, Пара песен военных, правильных. Мы в палату тяжелораненых входим с трепетом и волнением. Мы вошли. Мы стоим в молчании, Вдруг срывающимся фальцетом Абрикосов Гриша отчаянно: "Объявляю начало концерта!" А затем, не вполне совершенно, Но вовсю запевале внимая, О военном поём, о священном, Так, как мы это всё понимаем..... Мы поём.... Только голос лётчика раздаётся И в нём укор: "Погодите, постойте, хлопчики.... Погодите.... Умер майор..... Балалайка всхлипнула горестно, Торопливо, будто в бреду, Вот и всё о концерте в госпитале В том тяжёлом, военном году... Ребята, о чем это стихотворение? Как вы считаете, для чего дети ходили с выступлениями в госпитали к солдатам? Верно. Трудились дети и на заводах: помогали укладывать снаряды в ящики, на станках вытачивали необходимые детали для гранат. Трудились дети наравне с взрослыми.	Ответы детей: ребята ходили в больницы, чтобы ободрить солдат.
--	--	---

военную хитрость. Как вы думаете, дети, какую хитрость они придумали? Дети собирали палочки. Они обозначали немецких солдат и офицеров. Сколько палочек, столько фашистов. Камешки символизировали пушки. Три камешка - три пушки. Шишки - это танки. Пять шишек - это сколько танков? Правда, здорово придумали? Командир партизанского отряда знал, какими силами, какой военной техникой обладают враги в этом городе или в этой деревне. Хотите тоже побывать в роли разведчиков? Давайте поиграем с вами в игру «Юные разведчики». Мы поделимся на 2 команды. Ваша задача посчитать солдат, выяснить количество танков, пушек и оставить сообщение своему командиру, т.е. воспитателю, на столе, на котором приготовлены палочки, камушки и шишки. Молодцы, ребята. Как вы думаете, во время войны дети учились в школе? В трудное военное время дети продолжали учиться. Было очень трудно. Тетрадей не было, чернил тоже. Писали дети на старых газетах карандашами и углём. Но все старались учиться хорошо, чтобы не было стыдно перед отцами и старшими братьями, воевавшими с фашистами. Родина не забывала своих героев. За ратные дела воинов и тружеников тыла награждали медалями и орденами, присваивали им почётные звания, прежде всего звание Героя Советского Союза. А теперь давайте посмотрим видеоролик о детях – героях. <i>Просмотр видео.</i> Ребята, как вы считаете, эти ребята проявили настоящее мужество в это тяжелое для всех время? Вы гордитесь, что у нас такой мужественный и сильный духом народ? Пришла долгожданная Победа. Началась мирная жизнь. Но все мы должны знать: нельзя забывать о тех, кто	Предположения детей. Ответ детей: 5 танков. Дети играют в разведчиков. Ответ детей: да. Дети смотрят видеоролик. Дети делятся своими мнениями после просмотра видеоролика.
---	--

	приближал час Победы. Нельзя забывать о тех, кто не пришёл домой, надо заботиться о тех, кто сейчас рядом с нами.	
3.	Заключительный этап. Рефлексия. Пусть наши дети подрастают И в военные игры только играют. Пусть будет мир на всей Земле «Да» - скажем миру! «Нет» - войне! Наша встреча подошла к концу, расскажите о ней своим близким и друзьям. Что нового, интересного вы сегодня узнали?	Дети делятся своими впечатлениями от занятия.