

Протокол № 3
заседания районного методического объединения
воспитателей групп младшего возраста

от 09.02.2021 год

Присутствовали:
воспитатели групп младшего дошкольного возраста
ДОО МО Белореченский район.

Повестка дня

Организационные вопросы:

1. Мулюкова И.И. Из опыта работы «Проектная деятельность по ознакомлению с художественной литературой как эффективная форма речевого развития младших дошкольников» МБДОУ Д/С 2
2. Бостанджян Г.С. «Активизация словаря детей младшего возраста» МБДОУ Д/С 13
3. Уколова Мария Валерьевна — Опыт работы по формированию основ здорового образа жизни с детьми младшего возраста. МБДОУ Д/С 10
4. Хайриева Виктория Витальевна, воспитатель, "Воспитание основ экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста» МАДОУ Д/С № 1.

Участникам РМО была представлена для обсуждения тема:

1. Из опыта работы «Проектная деятельность по ознакомлению с художественной литературой как эффективная форма речевого развития младших дошкольников» воспитатель Мулюкова И.И. поделилась опытом: «Развитие речи – приоритетное направление во всем учебно-воспитательном процессе дошкольного детства. Особое место в речевом развитии дошкольником занимает художественная литература. Именно художественная литература наилучшим образом открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений, развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции.....»
2. Воспитатель МБДОУ Д/С 13, Бостанджян Г.С. «Активизация словаря детей младшего возраста» МБДОУ Д/С 13: «Обогащать активный и пассивный словарь детей по различным лексическим категориям через использование разнообразных дидактических игр; Изучить способы ,методы и приёмы активизации речи детей младшего дошкольного возраста; Для чего нужна речь? Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношение со сверстниками и взрослыми, осуществляется его психическое развитие.....»

3. Далее воспитатель МБДОУ Д/С 10 Уколова Мария Валерьевна — «Опыт работы по формированию основ здорового образа жизни с детьми младшего возраста»: - «В настоящее время, в период совершенствования и обновления системы дошкольного воспитания, особое значение придается охране и укреплению физического и психического здоровья детей, полноценному развитию личности ребенка. Здоровье самых маленьких граждан России по праву называют актуальной проблемой, общечеловеческой, глобальной, планетарной. Данные статистики свидетельствуют о том, что длительное время наблюдается тенденция ухудшения здоровья детей всех возрастов. Причиной служит - малоподвижный образ жизни, перегрузка учебного процесса многими дисциплинами, несбалансированное питание, отсутствие здорового образа жизни во многих семьях, неблагоприятная экологическая ситуация. Но главная причина в том, что нас не научили нести ответственность за свое здоровье. Вырастить здорового ребенка – непростая задача. По выражению академика Н.М. Амосова, «... чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные. Заменить их нельзя ничем». Дошкольный возраст - особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Этот период является наиболее благоприятным для формирования здорового образа жизни. Поэтому так необходимо еще в детском саду научить детей воспринимать свою жизнь и здоровье, как величайшую ценность, дарованную нам. Эта необычайно сложная задача не имеет однозначного решения. Основная роль в организации работы по формированию интереса дошкольников к своему здоровью отводится воспитателю дошкольного учреждения. Кто, как не воспитатель, закладывает в детях с самого детства азы здоровьесбережения, правильного отношения к миру, окружающим людям?.....»

4. Свой доклад Хайриева Виктория Витальевна, воспитатель, "Воспитание основ экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста» МАДОУ Д/С № 1. «Проблема. Современные дошкольники с легкостью могут пользоваться сложной современной техникой, а проявлять свое речевое творчество – нет. Свой личный опыт впечатлений, ощущений они не могут описать даже в нескольких фразах. Легче найти в Интернете, чем показать свой словесный потенциал. Поэтому овладение речью является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве, именно приобретений, так как речь не дается человеку от рождения. Развитие речи – приоритетное направление во всем учебно-воспитательном процессе дошкольного детства. Особое место в речевом развитии дошкольником занимает художественная литература. Именно художественная литература наилучшим образом открывает и объясняет ребенку жизнь общества и

природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений, развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции.

Выступившие в прениях воспитатели отметили, что проведена большая работа по данным темам, использованы разные формы работы и материал соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В конце заседания участникам предложено организовать творческую группу по подготовке к следующему методическому объединению.

Решение:

Утвердить творческую группу для подготовки к РМО в апреле 2022г., следующих педагогов согласно плану работы РМО:

- 1.Иванова А.С.,
2. Калайджян Е.В.
- 3.Харламова М.А.
4. Кешишьян Р.В.
5. Янукян Т.П.
6. Итоги работы МО воспитателей ДОО (младшего возраста) за 2021-22 уч. г. Направления работы на 2023-24г.

Рекомендовано:

1. Принять к сведению практические материалы педагогов, коллегам дать положительные отзывы о проделанной работе.
2. Организовывать работу с детьми в игровых формах, учитывая возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.

Руководитель РМО



С.В.Агасарян