

Протокол № 3
заседания районного методического объединения воспитателей групп
старшего возраста

от 26.09.2022 года.

Присутствовали: воспитатели групп старшего дошкольного возраста ДОУ
МО Белореченский район.

Повестка дня

1. Доклад «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в совместной деятельности и в повседневной жизни», воспитатель С.В. Жилина МБДОУ Д/С 5

2. Презентация: «Инновационные формы работы по воспитанию экологической культуры у дошкольников», воспитатель В.В. Морозова МБДОУ Д/С 13

3. Открытый просмотр и анализ занятия «Экологическое воспитание согласно ФГОС», воспитатель Д.Б. Резниченко МБДОУ Д/С 6

4. Доклад: «Культурные практики в дошкольном образовании», воспитатель О.В. Моисеенко МБДОУ Д/С 35

5. Обмен мнениями: «Использование культурных практик в образовательной, совместной деятельности и повседневной жизни.»

По первому вопросу с докладом «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в совместной деятельности и в повседневной жизни» выступила воспитатель Жилина С.В. Воспитатель поделилась опытом работы по экологическому воспитанию. Жилиной С.В. в своем отчете о проделанной работе, была поставлена следующая цель: Теоретически обосновать и экспериментально определить эффективность комплексной работы в совместной деятельности и в повседневной жизни по экологическому воспитанию старших дошкольников. Было отмечено, что уровень экологических знаний и экологически правильного отношения к миру природы повысился. Это позволило сделать вывод о том, что разработанный нами комплекс мероприятий по повышению уровня экологической воспитанности старших дошкольников в игре и в повседневной жизни достаточно эффективен.

По второму вопросу выступила воспитатель подготовительной к школе группы Морозова В.В. Для просмотра и обсуждения ею была представлена презентация: «Инновационные формы работы по воспитанию экологической культуры у дошкольников». Воспитание экологической культуры сегодня является одним из стратегически важных вопросов дошкольного образования. Дала понятие экологической культуры. Экологическую культуру дошкольников можно формировать во всех образовательных областях. Педагог поделилась опытом применения традиционных и инновационных форм работы с дошкольниками по экологическому

воспитанию. В процессе работы ею были замечены такие изменения, как дети заметно расширили свои экологические представления, своё умение устанавливать причинно-следственные связи; возрос интерес к объектам и явлениям природы, а также эмоциональная реакция на пагубное влияние человека на природу, появилось желание соблюдать нормы и правила поведения в окружающей среде, направленное на сохранение ценностей природы, возрос интерес к природе своего города, края. Таким образом видно, что данные формы экологического образования достаточно эффективны. Ну а самое главное в экологическом воспитании – личная убежденность педагога, умение заинтересовать, пробудить у детей родителей желание любить, беречь и охранять природу.

По третьему вопросу рассмотрели и обсудили социальную организованную совместно образовательную деятельность взрослого и детей по экологическому развитию, воспитатель Резниченко Д.Б. Познакомились с целями и задачами, с методами и приемами занятия, с предварительной проведенной работой. Цели, поставленные с учетом требований программы, были достигнуты. Методы и приемы, используемые на занятии, соответствовали содержанию и целям образовательной деятельности, возрасту и уровню подготовки детей. Рационально использовалось время в протяжении всей деятельности. Применялись здоровьесберегающие технологии – физминутка. Дети на протяжении всего занятия были активны, внимательны, с удовольствием принимали участие и отвечали на вопросы воспитателя.

По четвертому и пятому вопросам выступила воспитатель старшей логопедической группы Моисеенко О.В. с докладом: «Культурные практики в дошкольном образовании», в котором дала определение культурным практикам. Культурные практики – это разнообразные виды самостоятельной деятельности, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка. Это еще одна возможность взрослого стать не только наставником для ребенка, но и его другом. Воспитателями было принято решение о необходимости внедрения культурных практик в жизнь ребенка, его образовательную, совместную со взрослым и самостоятельную деятельность.

Решение

1. Внедрять разработанный комплекс мероприятий по повышению уровня экологической воспитанности старших дошкольников в игру и в повседневную жизнь детей.
2. Воспитателями было принято решение пополнять ППРС в социальных группах по экологическому воспитанию.
3. Использовать при написании календарно-тематических планов культурные практики. Заниматься дальнейшим их изучением.

Руководитель РМО:



Е.В. Алтынбаева