

ТЕРЕМОК

№ 34 Май 2022 г.

Издается с декабря 2015 г.



« День Победы »

В группе №1 « Радость » прошли мероприятия, посвященные празднованию годовщины



Великой Победы. Целью, которых было формирование знаний о войне, воспитание нравственно-патриотических чувств через расширение общего кругозора. Детям была предложена презентация « Дети войны », беседа « День Победы », рассматривание альбомом и иллюстраций.

Воспитанники с интересом слушали информацию, предложенную воспитателем, и делились своими знаниями по теме победы.

Дети с удовольствием играли в сюжетную игру « Военные ». Также совместно с родителями изготавливали поделки для выставки:

« День Победы ».



Автор и фото: Кривошеина Е.Н., воспитатель гр. №1

«9 Мая - это праздник Великой Победы»

Праздник 9 Мая - это праздник Великой Победы. В далеком 1941 году вся страна встала на защиту Отечества и смогла отстоять право на жизнь под мирным небом. В день Победы каждый из нас особенно ярко чувствует гордость за свою историю.



Воспитатели рассказали воспитанникам о важных моментах нашей истории доступно объяснили, что такое День Победы. Совместно с родителями приняли участие в организации выставки.

5 мая в МБДОУ - 13 "Теремок" в группе "Казачата" прошло торжественное празднование Дня Победы под руководством



воспитателей Донец Мариной Евгеньевной Нечаевой Викторией Викторовной и музыкальным руководителем Гаевой Оксаной Андреевной, где дети рассказывали стихи о войне, пели песни и играли в игры. После праздничного мероприятия прошла акция "Бессмертный полк".

Героям Победы - спасибо!

Спасибо - героям,

Спасибо - солдатам,

Что мир подарили,

Тогда - в сорок пятом!

Вы кровью и потом

Добыли Победу.

«Поход в музей»

На протяжении десятилетий день Победы 9 Мая остаётся в России самым трогательным, самым душевным праздником и слав-



ной датой. Никакие другие праздники не могут сравниться с ним. В нашей казачьей группе 2 "Казачата" МБДОУ Д/С 13 "Теремок", накануне праздника состоялось мероприятие совместно с родителями, детьми и воспитателями Донец М.Е., Нечаева В.В. экскурсия в парк Победы, где дети читали стихи и возлагали цветы к вечному огню в память о погибших героях.



Авторы и фото: Донец М.Е. и Нечаева В.В., воспитатели гр. №2

«15 мая - Международный день семьи»

Что же такое семья?

Сложно представить свою жизнь без семьи. Сначала центром Вселенной для нас становятся родители, а потом - и собственная семья.

Семья – это группа людей, основанная на



кровном родстве или заключении брака.

Возможно, вы уже предполагали, что такое семья. Но не стоит забывать,

что согласно определению, члены семьи связаны между собой взаимной помощью, общностью быта и правовой, а так моральной ответственностью. Семья является достоянием общественных ценностей.

Для ребенка, семья – это, прежде всего среда, в которую закладываются условия его психического, физического, интеллектуального и эмоционального развития. Чтобы это развитие осуществлялось, вы должны уделять внимание воспитанию ребенка и проводить с ним различные занятия. Так же необходимо найти с ребенком тот контакт,

при котором вы сможете выявить его интересы и вписаться в них.

Народные семейные традиции.

- Собираться всей семьёй в родительском доме в праздники;

- Приглашать гостей и собирать застолье;

- Собирать и хранить семейные фотографии;

- Хранить вещи,



принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких;

- Издавна на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, военных, строителей, учителей.



Автор и фото: Русских Т. А., воспитатель гр. №1

Рекомендации специалистов



«Как сделать так, чтобы ребенок вас услышал?»

- ✚ Установить зрительный контакт на уровне ребенка (сесть на корточки, например).
- ✚ Обращаться по имени.
- ✚ Говорить коротко и внятно. Самое главное: говорите вначале одним предложением. Чем больше вы говорите, тем меньше ребенок будет вас слушать сейчас и в дальнейшем.
- ✚ Говорить просто. Короткими словами, предложениями. Говорите так же, как он.
- ✚ Попросите маленького человека повторить вашу просьбу или задание.
- ✚ Делать предложения, от которых он не сможет отказаться («Оденься, чтобы пойти и играть на улице»).
- ✚ Быть позитивным (вместо «Бегать нельзя», лучше – «Дома мы ходим, а бегать можно на улице»).
- ✚ Начинайте задание со слов «Я хочу». Дети любят делать приятное родителям, но не любят приказов. Это как раз способ совместить.

- ✦ «Когда ты... тогда» лучше, чем «Если ты..., то». Так вы не даете ребенку выбора не послушаться, если предлагает во второй части что-то, что ему приятно. «Когда ты почишь зубки, мы начнем читать книжку».
- ✦ Скажите о том, что вы хотите лично, отвлеките малыша. Вместо того, чтобы кричать с кухни «Быстро обедать», когда ребенок смотрит мультики, подойдите к нему, посидите с ним пару минут и во время рекламы заберите его кушать.
- ✦ Давайте «нужный» выбор: «Ты сначала хочешь надеть пижамку или почистить зубы?», «Ты хочешь надеть красную шапку или синюю?».
- ✦ Задавайте вопросы по возрасту. Не все дети (да и не все взрослые) могут ответить на вопрос: «Зачем ты это сделал?», лучше так: «Давай поговорим, о том, что ты сделал».
- ✦ «Пожалуйста» и «спасибо» – слова для всех: если учите малыша говорить их вам, используйте их сами при диалоге с ним.
- ✦ Говорить психологически корректно: вместо: «Ты должен» – «Мне хочется, чтобы ты». Если вопрос подразумевает негативный ответ (как вариант), лучше просто попросить: «Забери свое пальто, пожалуйста» вместо: «Ты можешь забрать свое пальто?».
- ✦ Оставляйте забавные напоминки, записочки. Это тоже способ общения с ребенком.
- ✦ Чем громче кричит малыш, тем спокойнее говорите вы. Чаще говорите: «Я понимаю тебя» или «Как я могу помочь?».
- ✦ Сначала успокоить, потом говорить.
- ✦ Повторяйте то, что сказали время от времени. Иногда детям трудно запоминать. Но чем старше ребенок, тем меньше раз это нужно делать.
- ✦ Дайте ребенку закончить мысль.
- ✦ Давайте задания в рифму.
- ✦ Отказывая, давайте альтернативу: «Ты пока не можешь один пойти в парк, но ты можешь поиграть с друзьями в соседнем дворе».
- ✦ Давайте советы: «Мы скоро уходим, скажи «пока-пока» куколкам, Мише».
- ✦ Избегайте вопросов «Да/нет» при разговоре с закрытыми детьми, лучше делайте вопросы «узко-специфическими». Вместо: «Ты хорошо провел день в школе?», лучше «Что тебе понравилось больше всего?».
- ✦ Говорите о том, как вы себя чувствуете, дети не любят делать плохое родителям: «Когда ты убегаешь в магазине, мне становится очень страшно, что я тебя потеряю».
- ✦ Когда вы не смогли переубедить малыша, не переходите на «бизнес-тон»: лучше спокойно, но уверенно сказать «Я не изменю своего мнения на этот счет. Извини», чем резко крикнуть: «Разговор окончен».

Автор: Педагог-психолог Саргсян Е. К.

Застенчивый ребенок Пути решения проблемы

Современный образ жизни предполагает необходимость общения с большим количеством людей. Отношения с окружающими не всегда складываются благополучно. Уверенным в себе, общительным ребятам



легче. Но есть дети, поведение которых явно говорит, что перед вами застенчивый ребенок.

На первый взгляд детская застенчивость не является проблемой, а, наоборот, выглядит очаровательно и мило. Но для ребенка застенчивость может стать причиной больших



сложностей в общении, как со взрослыми, так и со сверстниками. Застенчивый малыш постоянно находится в напряжении, его пугает смена обстановки и незнакомые люди, ему трудно проявить себя.

Но такой портрет может быть обманчивым, так как имеются негативные особенности поведения, свойственные стеснительным детям:

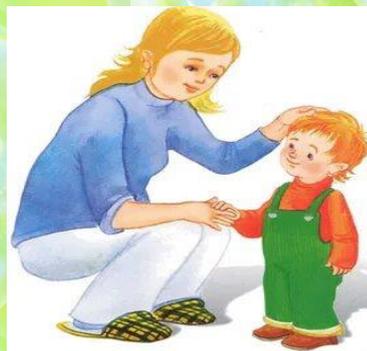
- Нежелание общаться с незнакомыми людьми. Дитя буквально теряет дар речи, когда к нему обращаются, старается ускользнуть, избегая знакомства.
- Отказ от публичных выступлений. Дети не хотят декламировать стихи, танцевать. Они молча краснеют, бледнеют, если учитель задает вопрос, просит выразить свое мнение. Даже зная правильный ответ, они не вызываются отвечать.
- Нежелание участвовать в общественных мероприятиях. Застенчивым ребятам кажется, что они – центр всеобщего внимания, каждая мелочь вызывает беспокойство.
- Болезненная привязанность к родителям, вызванная желанием защищенности.
- Послушное выполнение требований взрослых из боязни привлечь внимание, особенно – вызвать критику.
- Нежелание обсуждать свои проблемы.
- Неспособность отстаивать свою точку зрения, склонность соглашаться с более настойчивыми людьми.

Предупредить застенчивость нелегко, но все же можно, если:

- 1) Лишний раз не демонстрировать склонность родителей к беспокойству и сомнениям;
- 2) Не навязывать детям такие правила и обязательства, выполнить которые они не в состоянии;
- 3) Не читать постоянно мораль о должном поведении и не стыдить по любому поводу;
- 4) Стараться чаще быть примером уверенного, гибкого и контактного поведения;
- 5) Не создавать проблемы там, где можно обойтись без них, и, прежде всего, не

драматизировать уже имеющиеся затруднения в общении;

б) Не быть чрезмерно принципиальными, максималистски и бескомпромиссно



настроенными, равно как и нетерпимыми, непримиримыми в суждениях и оценках;
7) Быть способ-

ными к переменам, не замыкаться в себе и стремиться к разнообразию контактов с окружающими людьми.

Дошкольник не может преодолеть застенчивость самостоятельно. Задача взрослых – помочь малышу справиться с проблемой. Добиться этого можно, следуя следующим правилам:

- Хвалить детей. Отмечать даже совсем маленькие достижения.
- Почаще говорить о своей любви, радости, которую приносит малыш. Важно показать безусловность чувств.
- Поощрять, не допуская критических замечаний типа «как обычно». Любой промах – ошибка, скоро получится лучше.
- Сравнивать достижения ребенка только с его собственными прежними результатами.
- Пересказывать смешные случаи, показывая, что всем случается выглядеть нелепо.
- Расширять круг детского общения.
- Спрашивать совета ребенка. Важно показывать ценность его мнения.



Автор: Педагог-психолог Вязова О. В.

*Редакторы газеты: Ф. В. Давыденко – заведующий
МБДОУ Д/С 13, информационная группа
(модератор Е.И. Мальцева).
Сайт: <http://www.teremok.dsbr.ru/>
e-mail: belore4ensk_dc_13@rambler.ru*