

Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста по теме «Космос».

Воспитатель: Мелконян Сусанна Нориковна.

Целью дидактической игры: "Космос" является учить детей плоскостному конструированию по образцу, развивать мышление, творческое воображение, память.

Игра состоит из 12 больших карточек с изображением какого-нибудь предмета (ракета, солнце, инопланетянин и др.) и геометрических фигур разного цвета.

Варианты игры:

Вариант 1: дети накладывают детали на образец.

Вариант 2: дети конструируют, глядя на образец.

Вариант 3: дети конструируют по памяти.

Игра «Разрезные картинки» - учит детей операции синтеза (из частей собирать целое). Задача ребенка: сложить все части в одно целое.

На картоне рисуются (распечатываются) самые простые картинки (космонавт, ракета, планеты).

Картинки разрезаются на восемь частей.

На обратную сторону картинок можно наклеить липучку и тогда собирать их можно будет на фланелеграфе, что очень удобно в том плане, что картинки не будут "ломаться" при неосторожных движениях.

Игра « Мы изучаем космос» развивает у детей память ,внимание, воображение, коммуникативные способности, конкретизирует знания детей о профессии космонавта, условиями работы в космосе, космическими обитателями.

1-ый вариант игры

Ход игры: (Постройка космического корабля и путешествие на нем.)

Педагог, используя заранее подготовленную схему, обговаривает устройство космического корабля. Сверяясь с чертежами, дети строят корабль(выделяют отсеки: рабочий, технический, пульт управления, иллюминаторы, трап.) Обговаривают одежду космонавта, пробуют надеть воображаемый скафандр, шлем. Обсуждают, какими качествами должен обладать космонавт, в чем заключается смысл этой профессии. Затем дети занимают места в космическом корабле и воображают себя в открытом космосе.

2-ой вариант игры

Цель: развивать внимание, память, воображение; продолжить знакомство с условиями работы в космосе и планетами.

Игровое задание: побывать в космосе и познакомиться с планетами Солнечной системы.

Ход игры: Педагог предлагает детям занять место в воображаемом звездолете (предварительно обыгрывается старт звездолета) и отправиться в путешествие к планетам Солнечной системы. Используя фотографии, рисунки детей, педагог дает характеристику каждой планете. Обговаривается вместе с детьми ее форма, цвет. Расположение в пространстве .В итоге дети выполняют рисунки под впечатлением от предпринятого путешествия

Дидактическая игра «Найди ракету» учит детей ориентироваться в замкнутом пространстве (помещении группы), находить и располагать игрушки

по инструкциям педагога; развивать зрительный поиск в макространстве, закреплять знание основных предлогов, характеризующих местоположение предметом.

Ход игры: Педагог предлагает детям найти 4 ракеты, расположенные в разных местах группы и рассказать, где находятся ракеты, используя пространственные предлоги.

Игра «Что изменилось?» тренирует у детей наблюдательность, развивает зрительную память.

Ход игры: Воспитатель: «А сейчас мы проверим, какая память у наших космонавтов». Для игры первоначально выбирается группа из 7-9 человек. Дети становятся в одну шеренгу по росту. Воспитатель вызывает двух детей, ставит их лицом к шеренге и предлагает запомнить внешний вид всех участников игры. На это дается 1-2 минуты. После этого водящие удаляются в другую комнату. По указанию воспитателя дети, стоящие в шеренге, вносят мелкие изменения в костюм или прическу. Затем по очереди вызывают водящих. Каждый из них должен назвать те изменения, которые заметил. Побеждает тот, кто заметил больше изменений.

Цель дидактической игры «Маршрут ракеты» развивать у детей зрительное восприятие; активизировать зрительные функции глаз, развивать периферическое зрение; формировать зрительно-двигательную ориентировку, графические навыки.

Ход игры:

Дети, следуя инструкции педагога рисуют маршрут ракеты:

- Сначала ракета долетит до большой красной звезды, далее полетит к маленькой зеленой планете и т.п.

Дидактическая игра делает познавательный процесс мотивационным и интересным, она объединяет все виды деятельности дошкольников, которые проходят в повседневной жизни.