

Протокол № 2
заседания районного методического объединения
воспитателей групп младшего возраста

от 15 декабря 2022 г.

Присутствовали:
воспитатели групп младшего дошкольного возраста
ДОО МО Белореченский район.

Повестка дня

Организационные вопросы:

1. Чеботарева И.С. тема: «Наглядные методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности в зимний период» МАДОУ Д/С 11
2. Мринская Д. И. «Театрализованная деятельность как средство активизации словаря детей младшего возраста» МБДОУ Д/С 10.
3. Грицаева Д.А. «Эффективные формы с родителями в период адаптации в группе раннего возраста» МАДОУ Д/С4.
4. Аксенова М.В., воспитатель, "Дыхательная гимнастика как средство укрепления здоровья детей младшего дошкольного возраста" МАДОУ Д/С №1
5. Бостанджян Г.С. " Развитие мышления и речи у детей младшего возраста в процессе конструирования художественных композиций" МБДОУ Д/С 13
6. Фурсова М. С. «Лэпбук – как средство познавательного развития дошкольников» МБДОУ Д/С 2.
7. Гладышева М.А. «Развитие связной речи дошкольников посредством дидактических игр» – воспитатель МАДОУ Д/С1.

Участникам РМО была представлена для обсуждения тема: «Наглядные методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности в зимний период» воспитателем МАДОУ Д/С 11. Чеботаревой И.С. Педагог, представила материал в виде презентации: - «В период дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребёнка - научиться правилам жизни во взрослом мире. И именно взрослые должны помочь ребёнку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском. Безопасность детей, укрепление и сохранение их здоровья было и остаётся приоритетом в работе каждого учреждения дошкольного образования. Очень важно осуществлять планомерную, целенаправленную работу по формированию у дошкольников основ безопасного поведения.....»

Далее воспитатель МБДОУ Д/С 10, Мринская Д. И. выступила с темой: «Театрализованная деятельность как средство активизации словаря детей младшего возраста». Педагогом была раскрыта тема: - «Театрализованные игры позволяют решать многие задачи программы детского сада: от ознакомления с общественными явлениями, развития речи,

формирования элементарных математических представлений до физического совершенствования. Разнообразие тематики, средств изображения, эмоциональность театрализованных игр дают возможность использовать их в целях всестороннего воспитания личности. В театрализованной игре осуществляется эмоциональное развитие: дети знакомятся с чувствами, настроениями героев, осваивают способы их внешнего выражения, осознают причины того или иного настроения, игра является средством самовыражения и самореализации ребенка. Участвуя в театрализованных играх, дети отвечают на вопросы кукол, выполняют их просьбы, дают советы, входят в образ, перевоплощаются в него, живут его жизнью. Особенность театрализованных игр состоит в том, что они имеют готовый сюжет, а значит, деятельность ребенка во многом предопределена текстом произведения....»

Свой доклад, воспитатель МАДОУ Д/С 4 Грицаева Д.А., представила в виде презентации на тему: «Эффективные формы работы с родителями в период адаптации в группе младшего возраста»: - «Для того чтобы адаптация ребенка к новым условиям прошла максимально спокойно и быстро, родителям необходимо как можно больше знать об особенностях этого достаточно сложного периода. Именно поэтому мы используем несколько форм в своей работе с родителями: анкетирование, соц.сети, родительское собрание, консультации, беседы, рекомендации.....»

Воспитатель МБДОУ Д/С 1 Аксенова М.В., представила свой материал на тему: «Дыхательная гимнастика как средство укрепления здоровья детей младшего возраста»: - «Дыхательная гимнастика-это комплекс специализированных дыхательных упражнений, направленных на укрепление физического здоровья ребенка. Она служит для развития у ребенка органов дыхания, постановки различных видов дыхания, а также профилактики заболеваний верхних дыхательных путей.....».

Далее выступил воспитатель МБДОУ Д/С 13 Бостанджян Г.С., с консультацией на тему: «Развитие мышления и речи у детей младшего возраста в процессе конструирования художественных композиций»: «В воспитательно-образовательном процессе реализуется с детьми конструктивная деятельность, которая развивает у воспитанников пространственное представление, образное мышление, речь, творческое воображение. А так же совершенствует мелкую моторику -движения рук становятся быстрыми и ловкими.....».

Воспитатель МБДОУ Д/С 2 Фурсова М.С., выступила с консультацией на тему Лэпбук – как средство познавательного развития дошкольников». В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования познавательное развитие предполагает :

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности...

В Стандарте используются три термина: «познавательное развитие», «познавательные интересы» и «познавательные действия».

новых методов и способов, направленных на всестороннее развитие дошкольника.

Один из таких инновационных методов, который предполагает использование в деятельности оригинальных методических пособий – «лэпбук». «lapbook», что дословно переводится как «наколенная книга». Лэпбук представляет собой небольшую самодельную папку, которую ребенок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть все ее содержимое.....»

Воспитатель МАДОУ Д/С1, Гладышева Марина Анатольевна выступила с темой: - «Развитие связной речи дошкольников посредством дидактических игр». «В соответствии с ФГОС, формирование правильной речи является одной из главных задач дошкольного образования. На сегодняшний день образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существует множество проблем, требующих незамедлительного решения, ведь любое нарушение речи в той или иной степени может отразиться на деятельности и поведении ребенка. Дети плохо говорящие, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными. Особенно важное значение имеет правильное, чёткое произношение детьми звуков и слов в период обучения грамоте, так как письменная речь формируется на основе устной и недостатки устной речи могут привести в дальнейшем к учебной неуспеваемости.....»

Выступившие в прениях воспитатели отметили, что проведена большая работа по данным темам, использованы разные формы работы и материал соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В конце заседания участникам предложено организовать творческую группу по подготовке к следующему методическому объединению.

Решение:

Утвердить творческую группу для подготовки к РМО в феврале 2023г., следующих педагогов согласно плану работы РМО:

- 1.Мулюкова И.И. воспитателя МБДОУ Д/С № 2
- 2.Гнилевская И.В. воспитателя МБДОУ Д/С № 10
3. Хайриева В.В. воспитатель, МАДОУ Д/С № 4.

Рекомендовано:

1. Принять к сведению практические материалы педагогов, коллегам дать положительные отзывы о проделанной работе.
2. Организовывать работу с детьми в игровых формах, учитывая возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.

Руководитель РМО



С.В.Агасарян