

Консультация

логопеда для родителей детей с особыми образовательными потребностями

Дошкольный возраст – важный период в становлении личности ребенка. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение звуковым строем языка у дошкольников заканчивается к 7 годам. Но, иногда, в силу ряда причин, этот процесс затягивается.

Рождение ребенка с нарушениями в развитии всегда является стрессом для семьи. Диагноз заболевания не всегда определяет прогноз дальнейшего развития, так как каждое заболевание может проявляться в различных формах, иметь разную степень тяжести.

Прогноз развития ребенка с особыми образовательными потребностями следует оценивать, как хороший, особенно в том случае, когда ребенок начинает регулярное обучение не в соответствии с паспортным возрастом, а по факту готовности (созревания в необходимом для начала обучения объеме собственно регуляторных функций, эмоционально-личностной и когнитивной сфер).

Работа логопеда осуществляется по трем направлениям:

- Коррекция произношения (артикуляционная гимнастика, формирование правильного речевого дыхания, развитие фонематического слуха, развитие мелкой моторики).
- Формирование словаря (накопление, уточнение, активизация)
- Формирование грамматических умений и навыков

Советы логопеда

➤ Больше разговаривайте с ребенком во время всех видов деятельности. Учите его общаться, просить о помощи, помогать другим. Создавайте условия для общения ребенка со сверстниками, друзьями, т.к. никакие средства массовой информации не заменят живого общения. Чем раньше ребенок начнет общаться с другими детьми, тем больше шансов, что он сможет легче адаптироваться в будущем. Старайтесь сохранять спокойствие, доброжелательность, дружелюбие в общении с детьми, между собой и с другими людьми.

➤ Не подавляйте речевую инициативу ребенка – если он обратился к вам с вопросом или речью, обязательно выслушайте ребенка до конца, ответьте, и не забудьте проверить «А понятен ли ему ваш ответ».

➤ Излагайте свои мысли четко, конкретно, последовательно, коротко – это важное условие. Интересуйтесь мнением ребенка, внимательно выслушайте его, прежде чем критиковать. Дайте ему возможность высказаться и тактично поправьте, если он в чем-то ошибается. Будьте готовы принять точку зрения ребенка и согласиться с ним. Это не нанесет ущерба вашему авторитету, зато укрепит в ребенке чувство самоуважения.

➤ Развивайте общий запас знаний, представлений, мышления, интеллекта, интересы не только игровые, но и учебные. Для детей с особыми образовательными потребностями важны повторения новых знаний, умений и навыков для закрепления, а также тренировка их в разных условиях.

➤ Развивайте у ребенка специальные умения и навыки. Помогайте найти скрытые таланты и возможности ребенка. Стимулируйте его приспособительную активность; помогайте в поиске скрытых возможностей. Научите техникам концентрации внимания, переключения внимания, расслабления, регуляции эмоционального состояния, отдыха. Развивайте интересы ребенка и свои, чтобы у всех членов семьи была возможность саморазвития и самовыражения.