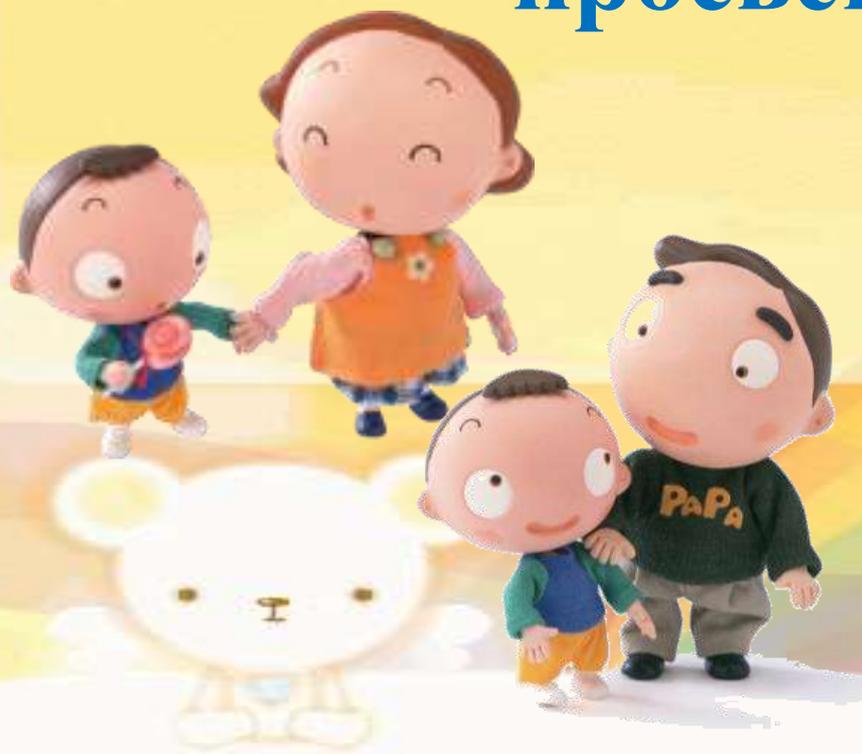




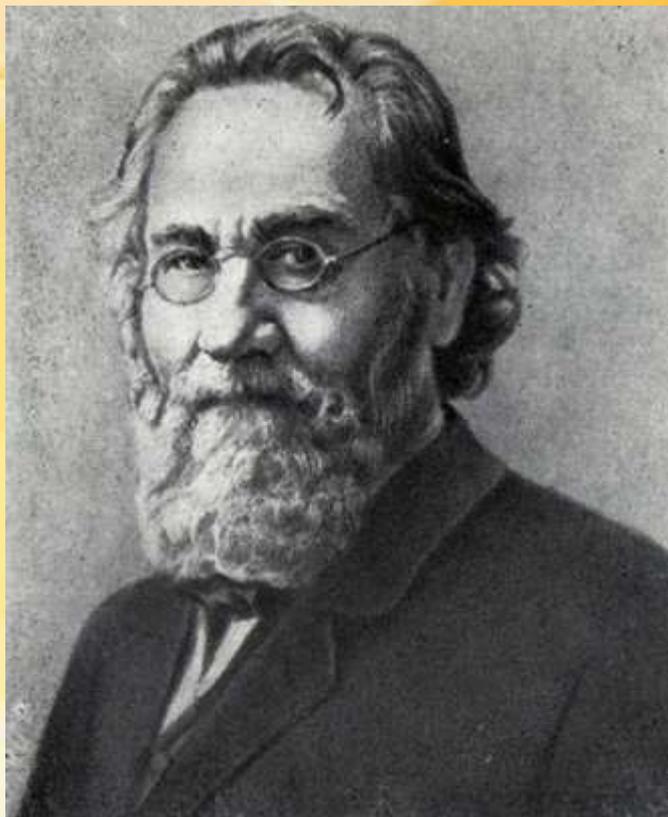
**«Использование
технологий
валеологического
просвещения родителей»**



**Воспитатель МБДОУ Д/С13
Селиванова Оксана Петровна**

ОСНОВНЫЕ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- **ВАЛЕОЛОГИЯ** – наука о здоровье здоровых.
- **ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ** – процесс, сохранения и укрепления здоровья детей, родителей, педагогов.
- **ТЕХНОЛОГИИ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ** – это обеспечение валеологической образованности родителей, обретение ими валеологической компетентности.



«Самое главное - научить человека правильному, безошибочному выбору в любой ситуации только полезного, содействующего здоровью и отказу от всего вредного».

Илья Ильич Мечников

1845 - 1916

микробиолог, врач.



ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ:

- падение уровня жизни;
- неблагоприятная экологическая обстановка ;
- стрессы;
- дефицит двигательной активности;
- массовая безграмотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- частичное разрушение служб врачебного контроля;
- неполноценное питание.





**ЭФФЕКТИВНОСТЬ
СОХРАНЕНИЯ
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
ЗАВИСИТ ОТ**



**ПОВЫШЕНИЯ РОЛИ
РОДИТЕЛЕЙ, ИХ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО
ПРИМЕРА**





Валеологическое просвещение родителей

включает:

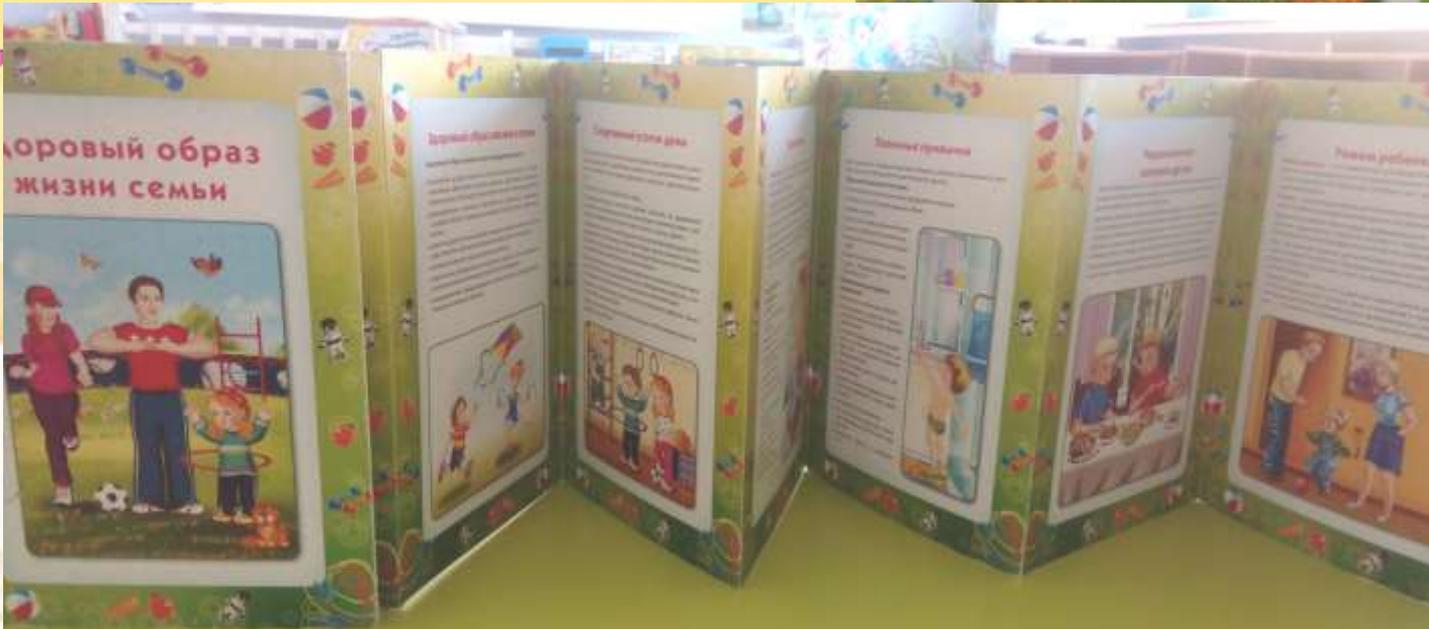
- *ознакомление с результатами диагностики состояния здоровья и развития ребёнка;*
- *участие в составлении программ оздоровления;*
- *пропаганду общегигиенических требований, рационального режима и полноценного питания, закаливания, и т.д.;*
- *ознакомление с содержанием оздоровительной работы;*
- *обучение дыхательной гимнастике, самомассажу, разнообразным видам закаливания и т.д.;*



Для реализации этих задач широко используются:

- *Консультации.*
- *Информация в родительских уголках, папках-передвижках.*
- *Семинары-практикумы.*
- *Деловые игры и тренинги ,беседы с разбором проблемных ситуаций.*
- *Совместные физкультурные досуги и праздники и т. д.*





Совместная работа с семьей должна строиться на следующих основных принципах, определяющих ее содержание, организацию и методику:

- Единство
- Систематичность и последовательность работы
- Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье.
- Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. --- -----
- Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.





Спасибо за внимание

