

Рекомендации учителя-дефектолога на летний период.

Лето для детей - это долгожданный праздник. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. Это значит, что в летний период обязательно должны быть новые впечатления, общение со сверстниками, правильное питание и закаливание. В тоже время нельзя забывать о закреплении в памяти ребенка приобретенных в течении учебного года знаний и навыков.

Самый продуктивный метод закрепления пройденного материала - включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр.

Не надо заставлять ребенка летом заниматься специально. Только игра и живое непосредственное общение!

Вот несколько советов и подбор игр, которые помогут понять принципы летнего «обучения» :

1. Игры с мячом : «Съедобное-несъедобное» , «Живое- неживое» , «Я знаю 5 названий (имён) » , «Наоборот» (на слова с противоположным значением : высокий – низкий, легкий – тяжелый). Эти игры помогают отрабатывать ритм, скорость реакции, умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребенка.

2. Игры в слова. Они могут скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» или дачные хлопоты, и в тоже время хорошо развивать словарь и слуховую память. К таким играм можно отнести : «*Какими словами или красками можно описать время года*» . Назови : слово – предмет, слово – действие, слова – ассоциации, слово – цвет, только веселые слова. Расскажи о предмете : какой он? Яблоко какое? (*зеленое, большое, твердое, сочное*) . Цветок что делает? (*растет, цветет, распускается, вянет*) и т.д.

3. **Учите** ребенка составлять рассказ по картинке. Объясните, что рассказ состоит из начала (короткого как утро, середины (*длинного как день*) и конца (*короткого как вечер*) .

4. Развивайте мелкую моторику :

- ✓ Собирать, перебирать ягоды
- ✓ Выкладывать рисунки из камней, шишек, круп
- ✓ Играть с глиной, мокрым песком
- ✓ Играть с мячом
- ✓ Бросать и ловить летающие тарелочки
- ✓ Собирать мозаики, конструкторы, пазлы
- ✓ Перебирать крупы
- ✓ Играть с пальчиками в народные игры (*например, сорока - белобока*)
- ✓ Рисовать и раскрашивать
- ✓ Складывать бумагу (*оригами*)
- ✓ Вышивать
- ✓ Завинчивать гайки
- ✓ Плести из бисера
- ✓ Лепить из пластилина, теста и т.д.

Чаще читайте ребенку вслух. Это сближает, развивает слуховое внимание, вызывает у ребенка желание научиться читать, создает условия для дальнейшего грамотного письма. Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации – пусть ребенок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось. Попросите описать понравившегося героя. Это хорошо развивает мышление и воображение. Спрашивайте, что обозначает то или иное слово.

Станьте ребенку другом и помощником в достижении общей цели.

Родители должны помнить :

- ✓ Принуждать ребенка заниматься нельзя, необходимо заинтересовать его;
- ✓ Занятие должно проходить в виде игры, к следующему упражнению переходить лишь, усвоив первое;
- ✓ Не фиксировать внимание на ошибках, а тактично исправлять их;
- ✓ Постоянно контролировать речь ребенка, учить правильно произносить звуки в словах и фразах;
- ✓ Не требовать от ребенка говорить или называть то, что ему в данный момент не доступно;
- ✓ И помните, разговаривайте чаще со своими детьми, отвечайте на их вопросы и объясняйте то, что им интересно!

Учитель-дефектолог

О.А. Овчинникова