



№ 19 (10), февраль 2020 г.
Издается с декабря 2015 г.
Выходит 1 раз в месяц





Играя дома, развиваем память

Главная задача, стоящая перед системой дошкольного воспитания – всестороннее развитие личности ребенка и подготовка детей к школе. Для того, чтобы ребенок успешно осваивал учебную деятельность у него должны быть развиты к моменту поступления в школу все виды памяти.

Память – один из важнейших психологических процессов, с помощью которого ребенок познает окружающий мир. Родители часто недоумевают, почему их малыш с трудом разучивает стихотворение, который задали к празднику, а полюбившиеся песенки или стихи запоминает легко и может повторять их бесконечно? Отчего зависят способности к запоминанию? И, самое главное можно ли развить память ребенка? Развитие памяти заключается в качественных изменениях процессов памяти и в трансформации содержания фиксируемого материала. Это очень важно для детей, и в повседневной жизни, и в учебе. Недаром при оценке интеллектуальной готовности ребенка к школе одним из важнейших критериев является его развитая память. Ведь это предпосылка к успешному и разностороннему познанию мира, усвоению новой информации. Чем больше внимания родители уделяют развитию различных видов памяти, внимания и воображения малыша, тем выше интеллектуальный потенциал их ребенка. Именно поэтому во все наиболее действенные методики раннего интеллектуального развития обязательно включаются упражнения и игры на развитие всех видов памяти. С хорошей памятью у ребенка в учебе и в дальнейшей жизни не будет проблем, он будет схватывать буквально все на лету. Обучать навыкам запоминания лучше с детства, когда сознание малыша готово ко всему новому. Развивать память лучше в виде игр. Подбирать игру для ребенка нужно исходя из его возраста, темперамента. Если ребенок устал и не желает играть, не настаивайте, поиграете в следующий раз. В такие развивающие игры надо играть постоянно, постепенно усложняя задание. Все ваши труды и старания не будут напрасны и ребёнку с лёгкостью будет даваться учебный процесс.

Стимулировать процесс развития памяти помогут **специальные упражнения и игры.**

1. Угадай, что изменилось?

Для этой игры на развитие памяти, нужны игрушки ребенка. Их количество определяйте сами, их может быть и 5 и 10. Разложите их на столе и попросите малыша запомнить их и отвернуться. Когда он выполнит вашу просьбу, вы либо спрячьте одну игрушку, либо добавьте к уже имеющимся игрушкам еще одну. Потом ребенок должен угадать, какие произошли изменения.

2. Назови правильно животных

Возьмите книги с картинками животных. Покажите их малышу, пусть он назовет их. Со временем немного усложняйте задание. Например: чтобы ребенок рассказал, чем они питаются или же где они живут.

3. Расскажи маме сказку

Возьмите книгу, которую вы малышу часто читаете. Предложите ему помочь вам на этот раз рассказать эту сказку. Вы начинаете, малыш пусть подхватывает и рассказывает второе предложение, следующее предложение снова говорите вы и так по очереди. В скором времени ребенок сможет и сам рассказать вам сказку с самого начала и до конца.

4. Кто что кушает?

На лист бумаги наклейте картинки, на которых изображены разные животные. Расскажите ребенку о каждом животном, о том, чем они предпочитают питаться.

Пусть малыш нарисует или тоже приклеит к каждой картинке любимую еду животного. Например: зайчику — морковку, курочке — зерно, коровке — сено и т.д.

5. Найди ошибку

Нарисуйте на бумаге рисунок, который содержит в себе логическую ошибку. Например: елку, на которой растут яблоки, или человека с хвостом, снеговика в ластах и т.п.

Ребенок должен найти допущенную вами ошибку и исправить ее.

6. Цвет и предмет

Для этой детской игры нужно выбрать с ребенком какой-нибудь цвет, и потом по очереди нужно называть предметы, которые имеют этот цвет. Предметы могут быть различные, мебель, овощи, посуда, все что угодно.

Выиграл тот, кто назвал последним предмет. Не поддавайтесь ребенку, именно от вас он узнает много новых предметов.

7. Очередь в кино

Возьмите игрушки и поставьте их в очередь в кино. Пусть ребенок запомнит их последовательность. И тут вдруг неожиданно пошел сильный дождик, и все звери разбежались искать себе укрытие. Дождь закончился, и пусть малыш теперь поможет правильно восстановить очередь из игрушек в кино.

8. Что в мешочке лежит?

Вместе с ребенком соберите небольшие игрушки, которые различаются по форме и размерам. Сложите их в мешочек. Далее ребенок должен просунуть туда руку, схватить одну игрушку и попытаться назвать, не глядя какой предмет находится у него в руках.

9. В магазин за покупками

В этой игре пусть к вам на помощь придет папа, побудет продавцом. Отправьте ребенка в магазин и перечислите ему список необходимых покупок, для начала достаточно 3-4 предмета. Купив все, что надо у папы в соседней комнате, за покупками отправляет малыш уже вас. Со временем увеличивайте список предметов, которых надо купить.

Автор: учитель-дефектолог МБДОУ Д/С 13

О.А. Овчинникова

Развлечения

Экскурсия в музей

Если бы меня спросили, что такое музей, я бы сказала, что это место, где можно встретиться с прошлым. В музее хранится то, что было задолго до нашего появления, то, что осталось от былых времен и в наше время имеет большую историческую и культурную ценность. Поэтому перед экскурсией в музей возникает ощущение предстоящей встречи с чем-то необычным и особенным.

Дети с родителями подготовительной группы № 14 «Волшебники» совершили экскурсию в Районный историко-краеведческий музей. Была проведена очень интересная и познавательная экскурсия по залу музея с разными экспозициями, которые помогали понять и увидеть быт наших предков. Как, благодаря их труду, основывался и развивался наш город.

Дети с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты и задавали вопросы. Они были в восторге от посещения музея.

Автор и фото: Паронян Н.А., воспитатель гр. №14



Развлечение «Гуляй, масленица!»

В детском саду № 13 прошло развлечение «Гуляй масленица!». Это развлечение проводится ежегодно и стало уже традиционным и любимым для детей. Цель развлечения: приобщать детей к русским традициям, к родной культуре, воспитывать интерес к Кубанским народным играм. Вот и в этом году дети стали участниками проводов Масленицы. Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. На занятиях они узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай. На празднике мы провожали Зиму и встречали Весну. Как и положено на празднике, дети от души веселились, водили хоровод вокруг Масленицы, играли в русские народные игры «Заря - зарница», «Плетень», «Степа - баянист» пели и плясали. В окончании праздника они с удовольствием поедали вкусные и пышные блины. На этом празднике дети не просто наблюдатели, а полноценные участники. Масленица - это озорное и веселое прощание с зимой и встреча весны, несущей оживление природе и солнечное тепло. Символом весны и солнца - является блин!

Вот и мы проводили нашу Масленицу горячими золотистыми блинами! Провели праздник по-особенному весело!



Автор и фото: Бостонджян Г.С., воспитатель гр. №12



Мастер-класс «Волшебные краски»

23 января 2020 года в детском саду № 13 педагог- психолог Фролова Ирина Юрьевна совместно с воспитателями Паронян Наринэ Аршаковной и Морозовой Викторией Викторовной провела мастер-класс с использованием сказкотерапии «Волшебные краски» с родителями и детьми подготовительной группы №14. В ходе мастер-класса решались следующие задачи: воспитание добрых чувств, уверенности в себе, формирование мотивационной деятельности, снятие эмоционально-психического напряжения.

Участники мастер-класса получили незабываемые впечатления и отличное настроение.

Автор и фото: Фролова И.Ю., педагог-психолог МБДОУ Д/С 13



Мастер-класс «Будет для мамы»

В преддверии весеннего праздника 8 Марта педагогами группы № 8, воспитателем Селивановой О.П. и педагогом-психологом Вязовой О.В., был проведен мастер-класс с родителями группы по изготовлению поделок «Букет для мамы». Для работы были использованы различные по фактуре виды цветной бумаги, ватные палочки, ватные диски, гуашь.

Все участники мастер-класса получили массу положительных эмоций, с удовольствием проявляли творческую инициативу. Такая совместная форма работы способствует сплочению родителей, детей и педагогов ДОУ.



Автор и фото: О.В.Вязова, педагог-психолог гр. № 8 МБДОУ Д/С 13



Нам некогда скучать!

Последняя неделя февраля для ребят группы компенсирующей направленности №8 прошла очень интересно, увлекательно и весело. С восторгом ребята прогоняли Зимушку и с радостью встречали красавицу Весну на празднике Масленица. Они катались на весёлой «Карусели», водили хороводы и пели песни. Традиционно праздник закончился поеданием вкусных и ароматных блинов.

А накануне празднования Дня защитника Отечества ребята рассматривали альбомы с изображением разных родов войск, познакомились с военной техникой и даже примерили форму солдат, почувствовав себя настоящими защитниками своей Родины!

Автор и фото:
О.П.Селиванова,
воспитатель гр.№8



ВЕСЕННИЕ ОПАСНОСТИ И ПРАВИЛА



Дорогой друг! Наступила весна. Весеннее солнышко манит всех на воздух. На улицу выезжает множество водителей не только машин, но и мотоциклов, скутеров, мопедов. На улицах движение становится всё более оживленным. В связи с чем, возникает множество различных опасностей. Поэтому весной, как впрочем, и в любое время года, надо безукоризненно соблюдать все Правила дорожного движения.

Помни, что знание и соблюдение Правил дорожного движения — гарантия безопасности твоей жизни!



Редакторы газеты: Ф. В. Давыденко —
заведующий МБДОУ Д/С 13,
информационная группа
(модератор О. А. Овчинникова).
Сайт: <http://www.teremok.dsbr.ru/>
e-mail: belore4ensk_dc_13@rambler.ru