

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru.
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 13 от 16.01.2019

Рецензия

на авторские развивающие игры экологического содержания для детей
старшего дошкольного возраста воспитателя Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район
Бостанджян Галины Сергеевны.

Дидактические игры экологического содержания автор разработала с целью интеллектуального развития детей старшего возраста. Основные задачи: развивать кругозор дошкольников, формировать представления об окружающем мире природы, взаимосвязи живого и неживого, многообразии форм жизни, нормах и правилах поведения в природе.

Целью дидактической игры «Земля, вода и воздух» является формирование элементарных экологических знаний, развитием познавательного интереса к миру природы, воспитание любви и бережного отношения к природе, закрепляет знания детей об объектах природы, развивает слуховое внимание, мышление, сообразительность. Словесная дидактическая игра «Назови время года» имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Ее можно использовать практически во всех видах детской деятельности: игровой, коммуникативной и познавательно исследовательской, как элемент в ознакомлении с художественными произведениями. Игра учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. Дидактическая игра «Ходят капельки по кругу» помогает закрепить имеющиеся знания о степени распространения воды, формирует умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, способствует развитию логического мышления, внимания и памяти, закрепляют знания о круговороте воды в природе, воспитывается бережное отношение к природе. Эффективность дидактических игр экологического содержания целиком зависит от создания условий и правильного их использования. Необходимым условием для успешной реализации дидактической игры экологического содержания является наличие игрового материала: комплекты игрушек, разнообразный

раздаточный материал. Дети с большим удовольствием играют в экологические игры, используя их не только в образовательной деятельности, но и в совместной деятельности со взрослыми. У детей заметно усилился интерес к окружающему миру природы.

Развивающие игры экологического содержания, разработанные педагогом, помогают детям усвоить качество предметов и уточнить представления, полученные в процессе наблюдения в природе. Формирует у детей мотивацию к познанию, учитывая возрастные особенности детей, создаёт условия эмоционального комфорта, способствует формированию отзывчивости, как одно из необходимых нравственных качеств дошкольников.

Используя дидактические игры экологического содержания, у детей расширились и обогатили знания детей о родной природе. Мыслительная деятельность стала проявляться активнее, а ответы детей стали более полными. Проявляется любознательность, сформировался широкий круг представлений о природе. Дошкольники уверенно стали ориентироваться в правилах поведения в природе, применяют их в жизненных ситуациях.

С учётом очевидной универсальности и методической ценности, реализованные игры рекомендованы к широкому использованию педагогами дошкольных организаций Белореченского района.

Директор МКУ ЦРО

Методист МКУ ЦРО



Н. Н. Сидорова

Л. А. Булгакова