

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 13 «Теремок» города Белореченска
муниципального образования
Белореченский район**

**Проект
«Секреты дружбы»**

Воспитатель: Селиванова О.П.

г. Белореченск, 2022 г.

Что значит «Дружба»?
Настоящий друг везде
Верен: в счастье и беде;
Грусть твоя его тревожит.
Ты не спишь- он спать не может,
И во всём без дальних слов,
Он помочь тебе готов.

В.Шекспир

Название проекта:
«Секреты дружбы»

Тип проекта: исследовательски - творческий, информационно - практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатель группы Селиванова О.П., родители.

По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Актуальность проекта «Секреты дружбы»

Становления межличностного общения на основе человеческих отношений связаны с неустойчивыми критериями воспитания ребёнка в сегодняшних условиях. Большинство детей уже в младшем возрасте отличают «хорошие» поступки от «плохих». Однако это не всегда соответствует правилам поведения. Часто наблюдаются определённые нарушения в общении детей - уход от контакта со сверстниками, конфликты, драки, нежелание считаться с мнением или желанием другого, жалобы педагогу. От того как складываются отношения детей в группе сверстников, зависит его последующий путь его личностного и социального развития. Для дошкольной педагогики становится актуальным поиск эффективных путей и средств формирования взаимоотношений, влияющих на становление общественно - ценных качеств личности ребёнка и определяющих его поведение в обществе. Чем выше самооценка у детей, тем более непринужденно и раскрепощено дети общаются между собой и с взрослыми. Если успехи ребенка признаются окружающими, то улучшается отношение к

нему со стороны других детей, что повышает активность детей в общении, формируются доброжелательные отношения между сверстниками.

Цель проекта: Сформировать социально-коммуникативные навыки в процессе формирования представлений о дружбе, умение реагировать на происходящее посредством мимики, желание дружить, радоваться общению. Воспитывать уважение к окружающим и дружеские взаимоотношения в группе.

Задачи:

- 1) Сформировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам.
- 2) Познакомить детей с правилами (секретами, законами) дружеских отношений, закреплять знания пословиц.
- 3) Обогащать словарный запас; закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения;
- 4) Понимать и оценивать чувства и поступки других; формировать положительные взаимоотношения между дошкольниками, побуждать их к добрым поступкам.

Предполагаемый результат:

Для детей:

- Реализация проекта положительно повлияет на развитие познавательной активности у детей. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество.
- В самостоятельной деятельности дети смогут применять полученные знания в сюжетно – ролевых играх.
- Самостоятельно воспроизводят некоторые формы культурного поведения, понимают правила поведения в группе. Относятся к сверстникам дружелюбно, правильно реагирует на ярко выраженные эмоциональные состояния близких. Способны по своей инициативе проявить сочувствие. Сохраняют устойчивое жизнерадостное, активное настроение; любознательны, задает много вопросов, проявляет настойчивость в освоении новых действий.

Для педагогов:

- Продолжение освоения метода проектирования – метода организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Для родителей:

- Расширение возможности сотрудничества со своими детьми в рамках ДОУ.

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Составление перспективного плана работы для основного этапа проекта.
- Объявление о реализации проекта «Секреты дружбы».

2.Основной этап

Реализация проекта «Секреты дружбы» по перспективному плану.

- Оформление материала в родительском уголке.

3.Заключительный этап:

- Подведение итогов проектной деятельности.
- Составление фотоотчета проекта.

Месяцы	Прожитие темы недели:	Продукт:
Сентябрь	<p>Чтение стихотворения: «Друг» Л. Квитко</p> <p>Подборка загадок о дружбе</p> <p>Беседа: «Зачем нужен друг?»</p> <p>Упражнение «Секреты дружбы»</p> <p>Дидактическая игра «Выбираем хорошие поступки»</p> <p>Игра с мячом в кругу (проговаривать пословицы о дружбе)</p> <p>Динамическая пауза «Настроение»</p> <p>Аппликация «Сердечная ромашка»</p> <p>Лепка «Подари сердечко другу»</p> <p>Рисование «Дом дружбы»</p> <p>Проигрывание сказок «Теремок» и «Заюшкина избушка» с применением фланелеграфа</p>	<p>конспект, фото</p> <p>фото</p> <p>картотека игр</p> <hr/> <p>фото</p> <p>конспект</p> <p>фото</p>
Октябрь	<p>Заучивание мирилок о дружбе</p> <p>Беседа: «Беседа о дружбе и друзьях», «Расскажи о друге»</p> <p>Подбока пословиц о доброте</p> <p>Динамическая пауза «Передай доброту другу»</p> <p>Рисование «Портрет друга»</p> <p>Игра «Угадай, кто мой друг».</p> <p>Чтение пословиц о дружбе</p> <p>Проговаривание основных законов дружбы</p> <p>Пальчико-речевая игра «Лодочка»</p> <p>Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».</p> <p>Будем крепко мы дружить?</p>	<p>конспект</p> <p>конспект</p> <p>картотека игр</p> <p>фото</p> <p>фото</p> <p>картотека игр</p>
Ноябрь	<p>Беседа « Причины ссоры между друзьями»; «Что в дружбе главное, о чем надо всегда помнить?»</p> <p>Игра: "Комплименты", «Подружись со сказочным героем».</p> <p>Чтение пословиц «Добрые дела»</p> <p>Физкультурная минутка «Дружно за руки берись»</p> <p>Рисование на тему: «Радуга – 7 цветов дружбы»</p> <p>Аппликация «Цветок дружбы»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»</p>	<p>конспект</p> <p>картотека игр</p> <p>фото</p> <p>конспект</p> <p>фото</p>

Выводы:

Результатом осуществления проекта «Секреты Дружбы» стали:

- повышение уровня сформированности коммуникативных навыков у детей, культуры межличностного общения и интереса к внутреннему миру другого ребёнка
- формирование у детей устойчивой потребности к общению друг с другом, взаимопомощи, поддержки, а также к совместной деятельности.

Список используемой литературы:

1. «Тренинг эмоционально-волевого развития для дошкольников» О.В.Баженова
2. «Почему облака превращаются в тучи?» Сказкотерапия для детей и родителей Е.С.Мосина
3. «Лабиринт души» Терапевтические сказки О.В.Хухлаева
4. «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева
5. «Сказки для дошкольников» И. В. Вачков