

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад комбинированного вида № 13 « Теремок»
города Белореченска муниципального образования
Белореченский район

**Конспект занятия
в старшей группе:
«Красная книга».**

Подготовила :
Воспитатель МБДОУ № 13
Е.Н.Кривошеина.
Дата: декабрь 2022 г.

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Красная книга».

Цель: Дать детям представление о Красной книге, познакомить с некоторыми редкими животными и птицами.

Задачи:

- сформировать представление у детей о возникновении «Красной книги», с какой целью она была создана.
- развивать у детей познавательный интерес о растениях и животных, которые занесены в Красную книгу
- воспитание гуманного и ответственного отношения ко всему живому.

Материалы: телеграмма, презентация, картинки с изображением птиц, животных, насекомых, рыб, аудиозапись «Звуки леса».

Ход занятия.

В-ль: Дети, проходите, поздоровайтесь с нашими гостями. Садитесь на свои места.

Наша планета самая красивая во Вселенной. Послушайте, какое стихотворение про нашу землю написал поэт: (слайд)

На свете есть огромный дом под крышей голубой

Живут в нём солнце, дождь и гром, лес и морской прибой,

Живут в нём птицы и цветы, весёлый звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ты и все твои друзья.

Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нём.

Природою родной Земли зовётся этот дом.

Ведь самое главное, что на Земле давным-давно появилась жизнь: великое множество растений и животных. Мы не можем представить себе растения без животных и животных без растений.

- Животные и растения, скажите, что общего у них?

(Они живые, дышат, питаются, растут, размножаются.)

В воде и на суше, в земле и в воздухе, и даже внутри растений, обитают разнообразные животные, они очень различаются по размеру, внешнему виду, привычкам...

Наука о животных называется зоология .

Давайте сегодня мы с вами станем учёными-зоологами, и будем решать очень важные проблемы. Я хочу пригласить вас в лабораторию. Сейчас мы с вами сделаем тоже, что сделали ученые-зоологи. Разделим всех животных на несколько групп: птицы, звери, рыбы, насекомые.

- Вам надо внимательно посмотреть на карточки с отличительными признаками животных и разделить их на несколько групп (каждый относит на отдельный стол).

В центре в беспорядке картинки разнообразных животных. Дети классифицируют их. Затем каждая команда учёных-зоологов рассказывает о своей группе животных.

Звери – это животные, тело которых покрыто шерстью, имеют четыре ноги, кормят детенышей молоком...

Птицы – это животные, тело которых покрыто перьями, имеют клюв, два крыла и две ноги, из яйца...

Насекомые – это животные, у которых шесть ног, туловище из двух частей...

Рыбы – это животные, тело которых покрыто чешуёй, живут только в воде, дышат жабрами, плавники и хвост...

В-ль: Молодцы ребятки. Справились с заданием. Ой, кто это там? (принесли телеграмму от красной шапочки).

В-ль: Ребята, кто такая Красная Шапочка?

Дети: Девочка из сказки, которая живет в лесу.

В-ль: Молодцы! А как называется эта сказка?

Дети: Сказка «Красная Шапочка».

В-ль: Послушайте, что написала нам Красная шапочка? (*чтение телеграммы*). «Внимание! Внимание! Я живу в лесу, везде хожу и все вижу. У нас в лесу может случиться большая беда! Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда! Что же нам делать тогда? О Красной Книге помните друзья всегда!»

В-ль: Ребята как вы думаете, о какой беде нам пишет Красная шапочка?

Дети: Могут исчезнуть животные и растения.

В-ль: Почему это может произойти, как вы думаете?

Дети: Истребление животных, уничтожение растений.

В-ль: О какой книге говорится в телеграмме?

Дети: О Красной.

В-ль: Как вы думаете, почему Красную книгу назвали - Красной, а не зеленой и не синей?

Дети: Потому что красный цвет - это цвет опасности и предупреждения.

В-ль: Правильно, красный цвет обозначает – опасность.

В-ль: Я хочу вас сегодня познакомить с такой книгой (*показ слайда*) Красная книга – это сигнал SOS, который подают нам растения и животные. Ребята, сегодня я вам расскажу, о том, как появилась Красная книга.

В-ль:

Раз, два, три, четыре, пять – мы отправимся гулять.

А куда? Угадайте загадку, друзья.

«Мы отправимся туда, где зеленая трава,
Для зверей, здесь дом родной,
А мы лишь гости здесь с тобой».

Дети: В лес.

В-ль: Да, я предлагаю вам отправиться в лес. (Звучит аудиозапись «Звуки леса»)

В-ль: Вот мы с вами и оказались в лесу (показ слайда).

В-ль: Богат русский лес деревьям, травами и животными. Многие растений обладают волшебными свойствами. Как называются такие растения?

Дети: Лекарственные.

В-ль: А вы знаете, что в лесу живет много разных животных? Какие животные живут в лесу?

Дети: Волки, лисы, медведи.

В-ль: Но многие растения и животные стали сегодня редкостью. Как вы думаете, почему?

Дети: Потому, что их в природе осталось очень мало.

В-ль: Правильно, а некоторые и совсем исчезли. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся.

Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше. Задумались

люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа. Поэтому решили, что растения и животных необходимо охранять. Ученые создали специальную книгу - Красную Книгу. (*Показ слайда*)

В-ль: Красная книга очень большая, потому, что в ней записаны все исчезающие животные, растения, птицы всей страны.

В-ль: Страницы Красной книги разноцветные. Это сделано не для украшения. По цвету страниц, можно сказать, в каком положении находится тот или иной вид животного или растения.

Каждая страница книги имеет свой цвет.

В-ль: Как вы считаете, почему эти страницы черного цвета?

В-ль: Черный цвет означает, что эти растения и животные уже вымерли и мы их никогда не увидим.

В-ль: Эти страницы красного цвета.

В-ль: Красный цвет - редкие и исчезающие животные и растения.

В-ль: Эти- желтые. Желтые страницы, это животные и растения количество которых быстро снижается.

В-ль: Эти страницы белые. Почему?

В-ль: Белые страницы- те животные и растения, численность которых всегда была невелика.

В-ль: Страницы серого цвета нужны зачем?

В-ль: На серых страницах те животные и растения, которые мало изучены, места их обитания труднодоступны.

В-ль: В книге остались еще зеленые страницы. Как вы думаете, какие животные и растения изображены на них?

В-ль: На зеленых страницах те животные, которых удалось сохранить, спасти от вымирания

Давайте познакомимся с некоторыми животными и растениями, которые внесены в Красную книгу.

Воспитатель показывает изображение Черного аиста (слайд).

В-ль: Ребята, как называется эта птица?

Дети: Аист.

В-ль: Правильно. Это чёрный аист. Очень редкая птица. Прилетает он к нам из Южной Африки в конце апреля. После прилёта аисты чинят свои гнёзда, устилают их мхом, травой и откладывают от двух до шести яиц. Охота на чёрных аистов запрещена. Их осталось очень мало из-за браконьеров.

Воспитатель показывает изображение бурого медведя (слайд)

В-ль: Ребята, как называется это животное?

Дети: Бурый Медведь.

В-ль: Да, это бурый медведь. Когда-то бурых медведей было много, но теперь не осталось в лесах мест, которые не посещают люди, а медведи любят жить в глухомани, куда не пройдёт человек.

Воспитатель показывает изображение майского ландыша(слайд).

В-ль: Скажите, а кто знаком с этим цветком? Как он называется?

Дети: Ландыш.

В-ль: Ландыш майский — настоящее чудо природы — нежное и прелестное.

Это удивительный цветок занесен в Красную книгу не случайно. Чтобы получить цветок ландыша из семени, необходимо семь лет.

Этих животных и растения в наших краях берегут и охраняют. Если вы увидите в лесу это животное или растение, помните об этом!

Физкультминутка «Мы шагаем в лес».

В-ль: Давайте, ребята, немного отдохнём.

Здравствуй, лес, прекрасный лес

(широко руки в стороны).

Полный сказок и чудес

(повороты с вытянутыми руками)

Ты о чем шумишь листвою

(руки вверх, покачивания)
Ночью темной, грозовой
(всматриваемся вдаль)
Кто в глуши твоей таиться, что за зверь? Какая птица?
Только в лес мы вошли
(маршируем)
Появились комары
(похлопываем себя)
Дальше по лесу шагаем
И медведя мы встречаем
(переваливаясь с ноги на ногу)
Снова дальше мы идем
(маршируем)
Перед нами водоем
Прыгать мы уже умеем, прыгать будем мы смелее
(прыжки)
Позади теперь вода
(маршируем)
Руки выше поднимаем
Дышим ровно, глубоко
Ветер дует нам в лицо
(руками в лицо)
Закачалось деревцо
(руки верху покачиваем)
Ветер тише, тише, тише
(присаживаемся)
Деревцо все выше, выше
(потягиваемся на носочках)
Но закончилась игра, нам домой идти пора
(маршируем)

В-ль: Ребята, а вы хотите помочь родной природе не исчезнуть на земле?

Дети: Да!

А как мы это можем сделать?

Дети: Соблюдать правила поведения в природе.

В-ль: А теперь давайте с вами поиграем в игру «*Запрещается-разрешается*», с помощью которого мы вспомним правила поведения в природе. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать «*запрещается*» или «*разрешается*».

- В лесу шуметь (*запрещается*)
- Оставлять мусор в лесу (*запрещается*)
- Беречь лес от пожара (*разрешается*)
- Собрать муссов в яму и закопать (*разрешается*)
- Рвать букеты цветов (*запрещается*)

- Ходить только по тропинкам (*разрешается*)
- Ломать деревья и ветки (*запрещается*)
- Ходить и топтать на лугах траву и цветы (*запрещается*)
- Разжигать костры в лесу (*запрещается*)
- Сажать деревья (*разрешается*)
- Беречь лес от пожара (*разрешается*)
- Кричать и включать громкую музыку в лесу (*запрещается*)
- Разорять птичьи гнёзда (*запрещается*)
- Ловить бабочек и насекомых (*запрещается*)
- Разорять муравейники (*запрещается*)
- Разрушать грибницы (*запрещается*)

В-ль: Молодцы! А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным?

Дети: Охранять и беречь их, чтобы они не исчезли.

В-ль: Ребята, предлагаю вам сделать свою Красную книгу, которая будет находиться у нас в детском саду. Когда мы вернемся в группу, мы подберем цветные странички для нее, а когда мы будем узнавать об редких растениях или животных, мы будем заполнять их. Пригласим Красную шапочку в группу и расскажем ей, что мы будем беречь и охранять природу, и беда в лесу не случится. И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений.

В-ль: А теперь пришла пора, возвратиться нам из леса друзья. По тропинкам мы гуляли. (*Ходьба по кругу. Останавливаются.*) и вернулись в детский сад.

В-ль: Ребята, вам понравилось наше занятие? Что вам больше всего запомнилось?

В-ль: Наше занятие закончено. Вы молодцы.