



Рецензия

**на универсальные методические пособия к развивающим играм для
детей дошкольного возраста воспитателя Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 13 «Теремок» города Белореченск
муниципального образования Белореченский район
Нечаева Виктория Викторовна**

Дидактические игры проводятся с целью повышения уровня информированности ребенка об окружающем мире. Они вырабатывают наблюдательность, учат фиксировать и находить отличия между предметами, сравнивая их по разным характеристикам. В ходе игрового процесса дети учатся находить элементарные причинно – следственные связи.

Основные математические представления с помощью пособия глубоко формируются основные понятия математики: натуральное число, величина, геометрическая фигура. Дети знакомятся с моделями, с помощью которых они учатся составлять и решать простые текстовые задачи. В пособии представлена система заданий, на основе которых формируется пространственное и словесно-логическое мышление детей.

Дидактическая игра является одной из форм обучающего воздействия взрослого на ребёнка. Ведь игра – основной вид деятельности детей. А дидактическая игра имеет две цели: обучающую (которую преследует взрослый) и игровую (ради которой действует ребёнок). При сохранении эмоционально – положительного отношения детей к заданию, дидактическая игра позволяет обеспечить нужное количество повторений на разном материале.

С целью пополнения игровой развивающей среды в группе воспитатель В.В.Нечаева разработала и самостоятельно изготовила ряд авторских универсальных методических пособий, способствующих интеллектуальному развитию дошкольников:

« Цифра, цвет », " Весёлые цифры ", " Цветные геометрические фигуры ", « Расположи правильно », « Скажи сколько? », « Кто плавает, кто идет, кто летит, кто ползет, а кто-то скачет ».

Дидактическая игра **« Цифра, цвет »** нацелена на обучение и закрепление у детей знания числового ряда от 1 до 6, правильно узнавать и называть цвета; развитию зрительного восприятия, логического мышления, мелкой моторики, знакомство с цветом. Пособие представляет собой наборы : картинок с цифрами от 1- 6, картинки с предметными картинками разного цвета.

Игра может использоваться в непосредственной образовательной деятельности, а так же в самостоятельной игровой деятельности с детьми.

Дидактическая игра **« Весёлые цифры »** способствует развитию у детей внимания, зрительного восприятия, логического мышления. Учит

устанавливать равенство предметов. Пособие представляет собой таблицы-6 карт на каждой карте по 6 квадратов (по одной на ребенка). 18 мини-карточек. На карточках изображено от одного до шести предметов, вкладыш-пояснения с описанием дидактических задач и игровых правил. Игра может использоваться в непосредственной образовательной деятельности, а так же в индивидуальной работе с детьми.

Дидактическая игра "Цветные геометрические фигуры" направлена на развитие ассоциативного мышления и фантазии, обучает ребенка анализировать. Формирует представления об основных цветах и о геометрических фигурах, развивает зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.

Пособие представляет собой в виде карточек с геометрическими фигурами: прямоугольник, круг, овал, треугольник, квадрат; 20 маленьких картинок.

Игра может использоваться в непосредственной образовательной деятельности, а так же в индивидуальной работе с детьми.

Дидактическая игра «Расположи правильно» нацелена на обучение детей ориентировки на ограниченном пространстве; расположению предметов в указанном направлении; развитию у детей внимания, логического мышления и речи. Пособие представляет собой картину с прорезями и карточки с предметными картинками.

Дидактическая игра «Скажи сколько?» способствует развитию у детей внимания, зрительного восприятия, умению правильно согласовывать существительное с числительным. Пособие представляет собой таблицы – 6 парных карточек с изображением разного количества предметов, вкладыш-пояснения с описанием дидактических задач и игровых правил. Игра может использоваться в непосредственной образовательной деятельности, а так же в индивидуальной работе с детьми.

Дидактическая игра «Кто плывет, кто идет, кто летит, кто ползет, а кто скачет», способствует закреплению знаний об окружающем мире, обогащает глагольный словарь детей, развивает мышление, внимание. Пособие состоит из 5 карточек для игроков и 30-ти маленьких с картинками, для ведущего игры.

Все пособия успешно используются во время образовательной, совместной с взрослыми или самостоятельной деятельности, находятся в свободном доступе, эстетичны, практичны и привлекательны для детей.

С учётом очевидной универсальности и методической ценности, рецензируемые пособия рекомендованы к широкому использованию педагогами дошкольных организаций и муниципалитета.

Рецензент:



Л.П.Дмитрюк, заместитель директора по УМР
ЧУПОО техникум «БИЗНЕС И ПРАВО»