

Анализ работы ШМП (школы молодого педагога) за 2019 – 2020 учебный год модератора В.В.Нечаевой

Учитывая высокое мастерство и огромный педагогический опыт педагогов нашего МБДОУ Д/С 13 «Теремок» было решено организовать ШМП. Слушателями и участниками ШМП стали как опытные педагоги – наставники, так и молодые педагоги нашего дошкольного учреждения, имеющие небольшой стаж работы и только прибывшие в детский сад.

Целью ШМП стало поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями. Мероприятия в ШМП проводились ежемесячно в разных формах: консультации, семинары- практикумы, мастер – классы, лекции, дискуссии, деловые игры, открытые занятия, круглый стол с обменом мнениями и опытом, КВН.

За время работы школы молодые педагоги имели возможность пообщаться, задать интересующие вопросы как старшему воспитателю детского сада Н.А.Рогозиной, так и узким специалистам детского сада, а именно: инструктору по физической культуре – Е.М.Максютинной, педагогу – психологу И.Ю.Фроловой, учителю – дефектологу О.А.Овчинниковой, музыкальному руководителю О.А.Гаевой, а также педагогам – наставникам и воспитателям, имеющим первую и высшую категории, имеющими большой педагогический стаж и огромный опыт работы.

В рамках работы ШМП рассматривались и проводились такие мероприятия, как: анкетирование молодых педагогов «Профессия – воспитатель», знакомство планом работы, целями и задачами школы, консультации по работе с родителями, организации режимных моментов, обустройстве предметно – развивающей среды, роли игры в развитии детей и урегулировании конфликтных ситуаций, возникающих в педагогической деятельности. Также интересны и полезны в работе молодых педагогов оказались мастер – классы по проведению утренней гимнастики и нетрадиционных техник рисования. Познавательными оказались семинары практикумы по развитию мелкой моторики, конструированию в

разновозрастных группах, организации и проведению сюжетных игр в группе и на улице. Также молодые педагоги имели возможность присутствовать на занятиях своих педагогов – наставников по ФЭМП и конструированию. Получали практические задания по подготовке картотек творческих, подвижных и сюжетно – ролевых игр по своим группам, подготовке и проведению занятий в своей группе. Педагоги – наставники помогали и делились опытом со своими подопечными – молодыми педагогами по различным вопросам: ведение документации, подготовка и проведение занятий, организация предметно – развивающей среды в группе, работа с родителями, проведение диагностики и мониторинга, планирование работы на ЛОП.

Анализ работы ШМП показал, что мероприятия, проводимые в различных формах, способствуют конструктивной работе молодых специалистов и опытных педагогов, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в правильном применении методов и приемов в занятиях, в досуговой деятельности, способствуют реализации личностно – ориентированного образования в МБДОУ. Как показал анализ работы и отзывы педагогов работа ШМП признана удовлетворительной, необходимой и полезной для дальнейшего развития молодых педагогов.

Модератор ШМП



Нечаева В.В