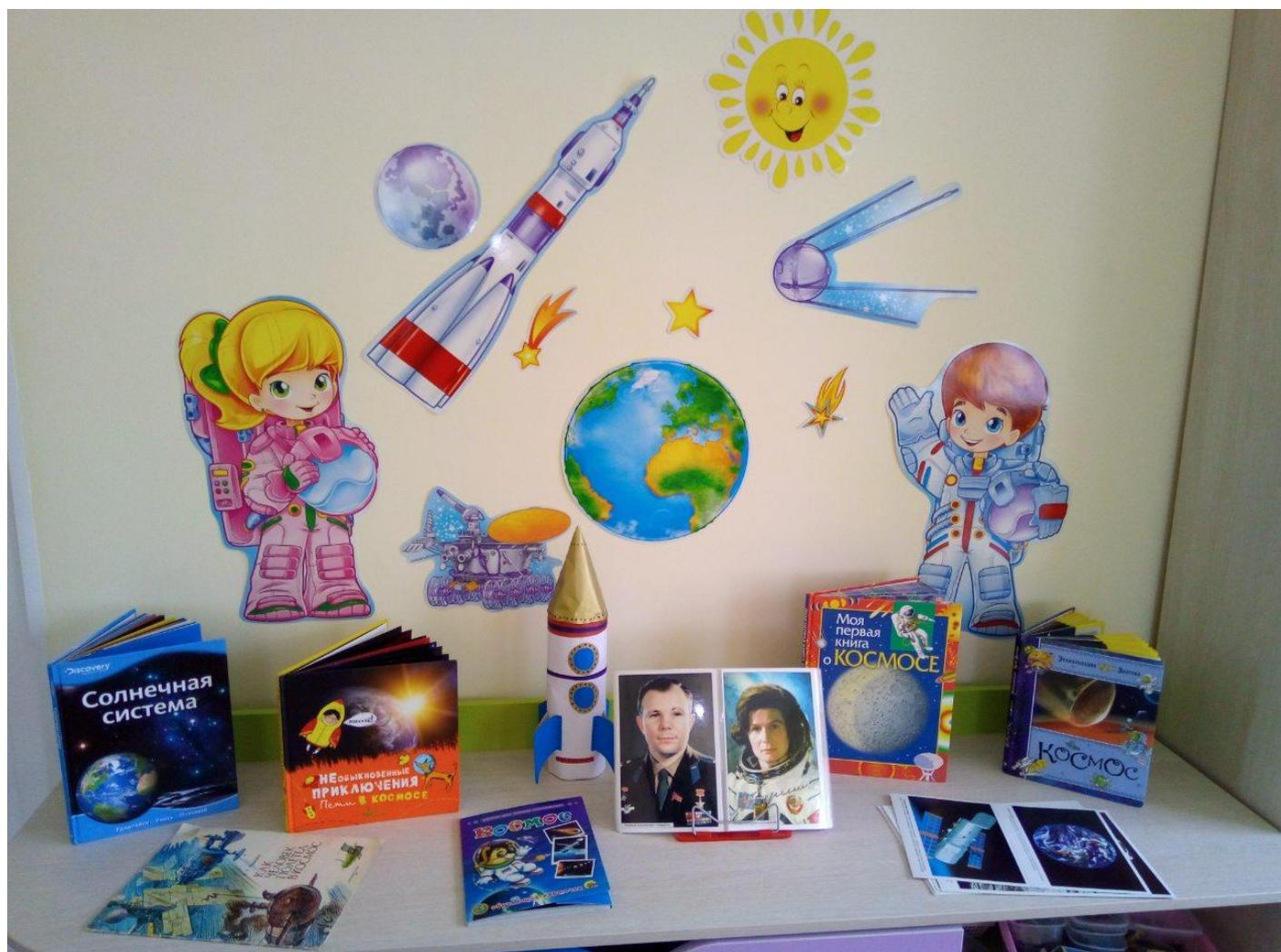


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска  
муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 13)

## Проект «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о Космосе»



Разработчик: Мелконян С.Н.

## **Методические рекомендации по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о космосе.**

**Введение:** С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него все впервые: и дождь, и солнце, и радость, и страх.

Тема «Космоса» привлекает и интересуется детей дошкольного возраста, как что-то волшебное, таинственное.

Дети задают вопрос: «Почему солнце такое яркое?», «Сколько звезд на небе?»,

«Почему наступает ночь?» и т.д.

Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие вопросы – ему помогают педагоги.

Космос – пожалуй, самая загадочная и обсуждаемая тема для всего человечества. Ученые не устают исследовать Космос и выдвигать самые разнообразные теории и предположения.

Благодаря научным исследованиям, известно немало интересных фактов о Космосе, которые поражают и удивляют.

«Космос – это Вселенная, которая распоряжается судьбой всех небесных тел и их жителей» Циолковский.

Взаимосвязь различных занятий позволяет углубить и расширить представления детей об окружающем мире, повысить эмоциональное положительное влияние на процесс воспитания, сделать его более эффективным. При этом происходит воздействие на ребенка посредством интересных для него занятий. Приобретаемые в этих условиях знания, навыки, умения становятся более прочными, осознанными и могут употребляться в разных условиях. Важно, чтобы яркие интересные события и явления окружающей жизни, которые взволновали ребенка, обязательно находили отражение в его творчестве.

Дети не имеют достаточных знаний о космосе и поэтому первые представления о космосе, можно и нужно давать им уже в старшем дошкольном возрасте. Эта тема очень интересна и увлекательна. В ДОУ дети получают представления о профессиях, связанных с космосом, узнают о Вселенной, о планетах Солнечной системы, созвездиях, о знаменитых космонавтах, о технике, используемой в космосе и многом другом. Дети эмоционально воспринимают окружающую действительность, у них появляется чувство восхищения и гордости за знаменитых людей нашей страны и ее историю. Эти знания находят отражение в играх, рисунках, беседах, занятиях. Дети охотно делятся с взрослыми и сверстниками впечатлениями, тем самым усваивая и закрепляя их, развивая патриотические чувства. Нравственно-патриотическое воспитание – сложный длительный процесс, он не может проходить от случая к случаю. Значимых результатов можно достичь только

систематической работой. Ведь мы живем в стране с такой богатой историей и традициями! Любим нашу Родину и хотим, чтобы наши воспитанники ее любили. Гордимся, что имеем отношение к таким важным историческим событиям, как освоение космоса, и хотим, чтобы наши дети испытывали такую же гордость. Формы работы могут быть весьма разнообразны: занятия, досуги, праздники, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, дидактические игры и т.д. Информация обязательно должна закрепляться в разных формах работы в свободное от занятий время. Мечта – стать космонавтом у современных детей уже не актуальна. Между тем космические пираты, звездные воины и другие инопланетные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Современные родители, сами испытывая интерес к космосу, пытаются, часто безрезультатно, пробудить интерес к Вселенной в своих детях, используя при этом ресурсы современных технологий, в основном Интернет. Ведь как занимательно увидеть на яркой картинке вблизи Юпитер, следы действующих вулканов на его спутниках, кольца Сатурна. Родителям непонятно, почему их дети не разделяют родительского восторга.

Важная задача для взрослых – развивать у детей интерес к познанию.

Тема космоса всегда актуальна.

**Актуальность темы:** Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и ,зачастую, вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов.

Что такое космос? Наверно не все взрослые знают ответ на этот вопрос. Еще первобытные люди приковывали свои взгляды на ночное небо, пытаясь выяснить, что за светящиеся точки на нем находятся. Некоторые думали, что на небе живут боги, другие считали, что в небесах обитают неизвестные человеку существа, да и до нынешнего времени в человеке не сложилось полное понимание того, что такое космос на самом деле. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. В раннем возрасте им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, как помочь ему

узнавать много нового и интересного про космос? Я считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и в образовательной деятельности.

**Проблемы проекта:** Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Цель проекта:** Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

**Для решения этой цели поставлены следующие задачи:**

1. Разработать систему непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого, художественно-эстетического, двигательного-активного цикла, направленные на ознакомление и закрепление у детей представлений о космосе. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать об интересных фактах и событиях космоса.

2. Дать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле. продолжить знакомство с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным.

3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательные отношения друг к другу,

4. Расширять кругозор и активизировать словарь дошкольников.

5. Воспитывать уважение и любовь к Земле, дающей всё необходимое для жизни. Чувство гордости за свою Родину, историю своей планеты, за достижения учёных, космонавтов.

6. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

Этап подготовительный:

- анализ развивающей предметно-пространственной среды группы;
- беседа с детьми и родителями;
- формулирование целей и задач проекта;
- подбор и изучение литературы по теме проекта.

Основной этап:

- создание в группе условий для реализации проекта;

Итоговый этап:

- выставка детско-родительских поделок.

Ожидаемые результаты:

К окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру. Дети подготовительной группы должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и образовательной деятельности.

План мероприятий по проекту

	Тема мероприятия	Взаимодействие с родителями
Школа мудрого звездочёта	<p>занятие</p> <p>1)Тема: «Космическое путешествие.» Цель: Систематизировать и расширить представления детей о космонавтике, познакомить с искусственными спутниками земли.</p> <p>2)Тема: «Космические исследователи». Цель: обогащение знаний детей о планетах Солнечной системы.</p> <p>3)Тема: «Беседа о космосе». Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать логику, внимание, память при решении поставленной задачи. Закрепить знания о солнечной системе, планетах, космосе.</p> <p>4)Тема: «Покорители космоса». Цель: Систематизировать знания детей о первых космонавтах.</p> <p>5)Тема: «Космические спасатели». Цель: Углубить знания детей о работе космонавтов.</p> <p>6)Тема: «Наша голубая планета» Цель: способствовать ознакомлению детей с научной версией образования материков, с условными обозначениями суши, воды на глобусе и картах, с названием материков.</p> <p>7)Тема: « Многоликая Луна». Цель: способствовать ознакомлению детей со спутником планеты Земля –</p>	<p>Информация в родительском уголке о начале работы над проектом.</p> <p>Приглашение к участию. Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.</p> <p>Активное участие в подборке книг, иллюстраций, энциклопедий, аудио и видеоматериалов о космосе.</p>

	<p>Луной.</p> <p>8)Тема: «Животные в космосе».</p> <p>Цель: Обогащать знания детей о первых покорителях космоса.</p> <p>9)Интерстеллар для детей.</p> <p>Цель: расширять знания о космосе.</p>	
Космо кинозал	<p>Просмотр электронных презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Планеты Солнечной системы».</li> <li>2. «Животные в космосе».</li> <li>3. «Освоение космоса»</li> </ol> <p>Просмотр фильмов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Юрий Гагарин».</li> <li>2. «Первый полёт».</li> <li>3. «Экскурсия по МКС».</li> <li>4. Мультфильмы о Земле, о Солнце, космических машина, планетах Солнечной системы.</li> </ol>	<p>Просмотр с родителями и детьми мультфильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Тайна красной планеты».</li> <li>- «Загадочная планета».</li> <li>- «Незнайка на Луне».</li> </ul>
Читальный зал	<p>Чтение с детьми произведений о космосе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп».</li> <li>- И.Холи «Я тоже к звездам полечу».</li> <li>- Чтение Г.Юрлин «Что внутри?».</li> <li>- Рассказ «Счастливого пути, космонавты».</li> <li>- Е.П.Левитан «Твоя Вселенная».</li> <li>- Е.П.Левитан «Звёздные сказки».</li> <li>- К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе».</li> <li>- Л.Талимонова «Сказки о созвездиях».</li> <li>- Н.Носов «Незнайка на Луне».</li> </ul> <p>Рассказы по картинкам «На чем люди летают в космос».</p>	<p>Чтение родителей с детьми произведений (на выбор)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки».</li> <li>2. Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах».</li> </ol> <p>Консультация для родителей «Рассказать детям о космосе».</p>
Поэтическая гостинная	<p>Чтение поэтических произведений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворений современных поэтов о Космосе, Вселенной, подвигах космонавтов.</li> <li>2. «Копилка мудрых мыслей» - разучивание пословиц, поговорок, загадок о космосе и космонавтах.</li> </ol>	<p>Вместе с детьми найти новую поговорку, стихотворение, загадку и разучить.</p>
Лаборатория	Опыты	Эксперименти-

<p>тория космичес- ких опытов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыт «Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения. Что к нам ближе солнце или тучи?»</li> <li>2. Опыт «Шарики на ниточках».</li> <li>3. Опыт «Делаем облако».</li> <li>4. Опыт «Солнечная система».</li> <li>5. Опыт с электрической лампочкой «Солнце и Земля».</li> <li>6. Опыт с лучом света «День и ночь».</li> <li>«День и ночь №2».</li> <li>7. Опыт «Кто придумал лето?».</li> <li>8. Опыт «Затмение солнца».</li> <li>9. Опыт «Вода в скафандре».</li> <li>10. Опыт «Вращение Луны».</li> <li>11. Опыт «Голубое небо».</li> <li>12. Опыт «Далеко - близко».</li> <li>13. Опыт «Далеко ли до Луны?».</li> <li>14. Опыт «Далекое свечение».</li> <li>15. Опыт «Дневные звезды».</li> <li>16. Опыт «Затмение и корона».</li> <li>17. Опыт «Звездные кольца».</li> <li>18. Опыт «Звездные часы».</li> </ol>	<p>рование в домашних условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эксперимент «Месяц в домашних условиях».</li> <li>- Эксперимент «Как образуются метеоритные кратеры».</li> <li>- Моделирование созвездий из светящихся пластмассовых или картонных звездочек.</li> <li>- Моделирование размера солнца и земли (тыква и горошина).</li> </ul>
<p>Творческая космо- мастерская</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лепка «Ракета».</li> <li>2. Лепка «Инопланетяне».</li> <li>3. Пластилинография «Планеты Солнечной системы».</li> <li>4. Рисование «Загадочный космос».</li> <li>5. Рисование «Космический пейзаж».</li> <li>6. Рисование «Кометы» (техники «Граттаж»).</li> <li>7. Создание книги рисунков «Этот загадочный космос».</li> <li>8. Аппликация из яичной скорлупы «Планеты».</li> <li>9. Оригами «Космический шлем».</li> <li>10. Ручной труд «Летающая тарелка» (одноразовые тарелочки, пустые бутылки из-под минеральной воды).</li> </ol>	<p>Выставка совместных поделок детей и родителей «Этот удивительный космос».</p>
<p>Космичес- кий спортзал</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультурно-познавательный досуг «Загадки Вселенной».</li> <li>2. Физминутка:</li> </ol>	<p>Совместное участие в досуге. Создание призов.</p>

	<p>Раз-два, стой ракета, Три-четыре, скоро взлет Чтобы долететь до солнца Космонавтам нужен год. Но дорогой нам не страшно, Каждый ведь из нас атлет, Пролетая над землею Ей передаем привет.</p>	
<p>Космическая игра-альдиия</p>	<p>Дидактические игры - «Звездный путь». - «Восстанови порядок в солнечной системе». - «Собери разные слова из задуманного слова «космос». - «Найди лишнее». - «Куда летят ракеты». - «Подбери созвездие». - «Разные картинки». - «Подбери одежду для космонавта». - «Что ближе, что дальше?» (Определять расстояние между планетой и космическим кораблем с помощью условной мерки.) Конструктивные игры: - Складывание созвездий из мозаики. - Из деревянного конструктора - «Космодром». - Из лего - «Роботы». - Из пластмассового конструктора- «Космический корабль». Игра – импровизация «Обитатели космоса». (плавные движения космонавтов в невесомости под «космическую» музыку) Сюжетно-ролевые игры: - «Уроки Звездочёта». - «Путешествие к неизвестной звезде». Подвижные игры - «Солнце – чемпион». - «Невесомость».</p>	<p>Поиск вместе с родителями информации на тему: «Загадочный космос». Создание презентации результатов поиска. Интерактивная папка-передвижка для родителей «Космос» - сборник идей для совместных игр и занятий с детьми дома Помощь в изготовлении атрибутов для игр (элементы костюмов, бросовый материал).</p>

	- «Метеоритный дождь». - «Лабиринт».	
Музыкаль- наягостинная	Слушание космической музыки - Музыкальные произведения группы «Зодиак». Старые советские песни: - «Мы в космос улетаем на работу» - «Я-Земля!». - «Знаете, каким он парнем был!». - «На пыльных тропинках далёких планет...» - «И на Марсе будут яблони цвести». - Саундтреки: Тайм-ат - Этот большой мир (ремейк песни из фильма «Отроки во Вселенной»). - Александр Зацепин «Тайна третьей планеты». Ксения Ларионова «Ключ на старт». - С.Светикова «Свет любви» (из мультфильма «День рождения Алисы»). - Земляне «Трава у дома».	Совместное прослушивание «Космические песни или песни про космос».

Используемая в работе с детьми литература:

1. Гонтарук Т. «Я познаю мир». - М., АСТ: Транзит- книга.
2. Талимонова Л. «Сказки о созвездиях».
3. Гордон Уэллс «Звездочет и обезьянка Микки».
4. Дубкова С.И. «Сказки звёздного неба». – М., «Белый город».
5. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». - М., Педагогика-Пресс.
7. Левитан Е, П. «Твоя Вселенная».
8. Левитан Е.П. «Звёздные сказки».
9. Майорова Г. «Игры и рассказы о космосе». – М., «Лист».
10. Майорова Г. «Игры и рассказы о космосе». – М., «Лист».
11. Парамонов Ж. «Забавная астрономия для малышей».
12. Порцевский К.А. «Моя первая книга о Космосе».
13. «Расскажите детям о космосе». (карточки для занятий в детском саду)
14. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты».

