

*Формирование культуры
безопасного поведения у
дошкольников.
(консультация для педагогов)*



*Воспитатель МБДОУ ДС 13
Галина Николаевна Буняева.*

Актуальность



В современном стремительно меняющемся мире возникает необходимость приобщения детей к культуре безопасности как компоненту общей культуры и важной составляющей социализации ребенка. Дошкольный возраст благоприятен для воспитания новых личностных качеств и освоения детьми опыта безопасного поведения

Цель:

- *Познакомить дошкольников с правилами поведения в ситуациях опасности и научить их применять;*
- *Объяснить важность и актуальность проблемы;*
- *Повысить образовательный уровень взрослых.*

Особенности дошкольника:

- *Стремление к самостоятельности и неадекватная оценка своих сил;*
- *Недостаточный опыт поведения в сложных ситуациях, неумение использовать правила поведения.*

Основные источники опасности:

Ребёнок дома



Ребёнок и другие люди



Ребенок и улица



Ребенок в природе

Этапы реализации работы

1 этап.

Заинтересовать детей, актуализировать, уточнить и систематизировать их знания о правилах безопасности

2 этап.

Вводить правила в жизнь детей, показывать разнообразие их проявлений в жизненных ситуациях, тренировать в умении применять эти правила

3 этап.

На основе усвоенных знаний и умений помочь осознанно овладеть реальными практическими действиями.

Методы и приемы работы на 1 этапе

- Беседы: как избежать неприятностей дома, на улице, в лесу и т.д.*
- Различные виды игровой деятельности: сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие, настольно-печатные, подвижные, игры-драматизации и др.*
- Разбор небольших проблемных ситуаций: «Правильно ли поступил Колобок, когда убежал в лес?»*

На 2 этапе: создание условий



3 этап - формы организации:

- *специально организованная образовательная деятельность – занятия, целевые прогулки, развлечения,*
- *совместная деятельность воспитателя и детей – беседы, чтение художественной литературы, заучивание правил безопасного посещения, обыгрывание ситуаций правильного и неправильного поведения, игры, в которых закрепляются знания.*

Обучение проводится в форме занимательной увлекательной игры с использованием игровых персонажей.

Работа с родителями

Одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы.

Цель: объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей. Повысить уровень педагогической компетентности в данном вопросе, обозначить круг правил с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Успех в работе по формированию культуры безопасного поведения детей может быть достигнут только при тесном взаимодействии с родителями, которые закрепляют знания, полученные в детском саду.

Обеспечение детской безопасности - это приоритетная задача дошкольного учреждения, семьи и общества. От правильно организованной работы зависит развитие у ребёнка самостоятельности и ответственности, а труд взрослых принесёт детям радость и безопасность в освоении окружающего их мира.

Спасибо за внимание!