

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска муниципального  
образования Белореченский район  
(МБДОУ Д/С 13)**

ПРИНЯТО :  
На Педагогическом совете  
протокол №1 от 30.08.2023г.

Согласовано:  
Председатель Родительского комитета  
\_\_\_\_\_ А.В. Чернова  
30.08.2023г.

Согласовано:  
Председатель ПК МБДОУ Д/С 13  
\_\_\_\_\_ И.В. Гнилевская  
30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ Д/С 13  
\_\_\_\_\_ Давыденко Ф. В.  
Приказ № 326 от «31» 08. 2023г.

**Положение  
о разработке и реализации адаптированной  
образовательной программы дошкольного образования  
в Муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении  
детский сад комбинированного вида №13 «Теремок»  
города Белореченска  
муниципального образования Белореченский район  
(МБДОУ Д/С 13)**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее – МБДОУ Д/С 13) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 4 августа 2023 года;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ с изменениями от 10 июля 2023 года;
- Приказом № 1155 от 17 октября 2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года;
- Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФАОП ДО) для обучающихся с ОВЗ;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ Д/С 13;
- другими нормативными правовыми актами РФ, локальными актами МБДОУ Д/С 13, регламентирующими деятельность МБДОУ Д/С 13.

1.2. Положение устанавливает цель и задачи АОП ДО для детей с ОВЗ, требования к её структуре, порядок разработки и утверждения в МБДОУ Д/С 13, условия реализации, определяет права и обязанности участников АОП ДО в МБДОУ Д/С 13.

АОП ДО – программа, адаптированная для обучения воспитанников с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных воспитанников.

АОП ДО – нормативный документ МБДОУ Д/С 13, созданный группой педагогов на базе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится воспитанник. При этом адаптации и модификации

подлежат:

- образовательная программа МБДОУ Д/С 13;
- индивидуальные рабочие тетради;
- электронные средства и формы организации обучения и воспитания;
- формы организации образовательной деятельности;
- способы образовательной работы с воспитанниками, имеющими особые

образовательные потребности (способы организации коллективной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и др.).

1.5. АОП ДО разрабатывается МБДОУ Д/С 13 самостоятельно на основании ФГОС ДО и с учётом ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

1.6. Адаптация образовательной программы дошкольного образования осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида (или ребёнка с ОВЗ) по следующим направлениям деятельности и включает в себя:

- анализ требований ФГОС ДО, содержания примерных программ для детей с ОВЗ;
- учёт особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью (по представленным родителями (законными представителями) документам);
- проектирование необходимых структурных составляющих АОП ДО;
- определение временных границ освоения АОП ДО. При проектировании АОП ДО указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания программы;
- чёткое формулирование цели АОП ДО;
- определение круга задач, конкретизирующих цель АОП ДО;
- определение содержания, планирование форм методов и приёмов реализации АОП ДО;
- планирование участия в реализации АОП ДО различных специалистов (воспитателей, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и др.).

1.7. Особое внимание следует обратить на возможность включения в реализацию АОП ДО родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ или группы дошкольников с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

1.8. Решение о переводе воспитанника с ОВЗ на АОП ДО принимается на основании рекомендаций ПМПК и по заявлению родителей (законных представителей).

1.9. Завершается освоение АОП ДО в том случае, если воспитанник соответствует целевым ориентирам дошкольного образования (возрастными характеристикам возможных достижений ребёнка на разных возрастных этапах дошкольного детства и концу дошкольного образования) или решением ПМПК.

1.10. Психолого-педагогический консилиум (далее – ППК) МБДОУ Д/С 13 ежегодно утверждает АОП ДО для воспитанников с ОВЗ (в том числе с

инвалидностью) и (или) группы дошкольников с ОВЗ.

1.11. АОП ДО рассматривается Педагогическим советом МБДОУ Д/С 13 и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ, ребёнка-инвалида. АОП ДО утверждается заведующим МБДОУ Д/С 13.

## **2. Цель и задачи АОП ДО**

2.1. Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

### **2.2. Задачи Программы:**

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития,

образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

2.3. АОП ДО определяет объём и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники с ОВЗ, имеющие различные нарушения в развитии, оптимально распределяет время по темам.

2.4. АОП ДО способствует совершенствованию методики проведения непосредственно образовательной деятельности воспитанников, активизирует их познавательную деятельность, развитие творческих способностей, что способствует применению современных образовательных технологий.

2.5. АОП ДО выполняет следующие основные функции:

- нормативную - документ, на основе которого осуществляется контроль освоения программы воспитанниками;

- информационную - позволяет получить представление о целях содержания, последовательности и сроках изучения образовательной программы;

- методическую - определяет пути достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, используемые методы, образовательные технологии;

- организационную - определяет основные направления деятельности

- педагогического коллектива и воспитанников, формы их взаимодействия, использование средств для образовательной деятельности.

2.6. АОП ДО должна отвечать следующим характеристикам:

- целостность - обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели;

- актуальность - ориентация на потребности сегодняшнего дня системы образования детей с ОВЗ;

- прогнозируемость - способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения;

- рациональность - определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;

- контролируемость - определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки;

- корректируемость - своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения.

### **3. Требования к структуре АОП**

Компонентный состав структуры АОП ДО для воспитанников с ОВЗ:

3.1. Титульный лист АОП ДО содержит:

- информацию о МБДОУ Д/С 13 в соответствии с лицензией, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АОП ДО;

- гриф согласования АОП ДО (с указанием даты, ФИО родителя (законного представителя) ребёнка с ОВЗ);

- гриф рассмотрения АОП ДО (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Педагогического совета);

- гриф утверждения Программы заведующим МБДОУ Д/С 13 (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АОП ДО с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- информацию об авторах, разработчиках АОП ДО (ФИО педагога(-ов), возможно указание стажа работы, категории);
- год составления АОП ДО.

3.2. Структура АОП ДО должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

3.3. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП ДО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения воспитанниками АОП ДО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП

ДО.

Пояснительная записка АОП ДО содержит:

- цели и задачи реализации программы для детей с ОВЗ;
- общую характеристику АОП ДО, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана;
- категории детей с ОВЗ;
- примерные и/или комплексные программы общего образования, включая программы для обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- принципы и подходы к формированию АОП ДО, значимые для разработки и реализации АОП ДО, в том числе специальные;
- психолого-педагогическую характеристику воспитанников с ОВЗ;
- описание особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;
- планируемые результаты освоения АОП ДО, критерии оценивания качества освоения АОП ДО.

3.4. Содержательный раздел содержит:

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; в соответствии с направлениями развития воспитанника, представленными в образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП ДО с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей, описание взаимодействия взрослых с детьми;
- описание предметно-пространственной образовательной среды воспитанников;

- характер взаимодействия с педагогическим работником;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому;
- характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с ОВЗ;

• программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ включает цели и задачи коррекционной работы, индивидуальные образовательные программы и маршруты, описание системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки детей с ОВЗ, включающей комплексное обследование, мониторинг динамики развития, коррекционную работу, механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы (внутреннее взаимодействие, внешнее взаимодействие), рабочие программы узких специалистов, планируемые результаты коррекционной работы.

3.5. Организационный раздел включает:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка с ОВЗ;
- описание материально-технических условий, необходимых для данного ребёнка с ОВЗ, инвалидностью;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации программы, предусматривающие общую целевую и единую стратегическую направленность работы (внутреннее взаимодействие, внешнее взаимодействие);
  - индивидуальный учебный план;
  - распорядок или режим дня, если он имеет особенности;
  - распорядок коррекционно-развивающих занятий со специалистами;
  - перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

#### **4. Порядок утверждения и внесения изменений в АОП**

4.1. АОП ДО разрабатывается ППк МБДОУ Д/С 13 в соответствии с ФАОП и настоящим Положением и представляется для рассмотрения на Педагогический совет МБДОУ Д/С 13.

4.2. АОП ДО рассматривается на заседании Педагогического совета, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии её соответствия установленным требованиям, согласуется с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ.

4.3. АОП ДО утверждается заведующим МБДОУ Д/С 13. В случае несоответствия АОП ДО установленным требованиям производится доработка программы.

4.4. АОП ДО может изменяться и дополняться по решению Педагогического совета МБДОУ Д/С 13.

#### 4.5. Основания для внесения изменений:

- обновление системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);
- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;
- предложения Педагогического совета, администрации МБДОУ Д/С 13;
- рекомендации специалистов ПМПК.

4.6. Дополнения и изменения в АОП ДО могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АОП ДО корректируется в виде новой редакции Программы.

### **5. Условия реализации Программы**

5.1. Реализация АОП ДО предусматривает создание в МБДОУ Д/С 13 специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ.

5.2. Для реализации АОП ДО созданы следующие условия:

- по учёту особенностей воспитанника, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогической деятельности, в применении специальных методов и средств воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- по реализации коррекционно-педагогической деятельности педагогами и педагогами-психологами, его психологическое сопровождение;
- по предоставлению воспитаннику с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- по привлечению родителей (законных представителей) в коррекционно-педагогическую деятельность.

### **6. Права и обязанности родителей**

6.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы ребенка в МБДОУ Д/С 13;
- знакомиться с АОП ДО, вносить предложения, изменения в Программу с учётом рекомендаций ПМПК (при их наличии);
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами диагностики индивидуального развития своих детей.

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка МБДОУ Д/С 13, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий с детьми, порядок регламентации образовательных отношений между МБДОУ Д/С 13 и воспитанником и (или) его родителями (законными представителями), а также оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство работников МБДОУ Д/С 13.

## **7. Права и обязанности педагогов МБДОУ Д/С 13**

7.1. Педагоги имеют право:

- принимать участие в разработке АОП ДО;
- вносить предложения на заседания ППк по корректировке АОП ДО по результатам промежуточного мониторинга индивидуального развития ребёнка;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями ребёнка) в целях реализации АОП ДО.

7.2. Педагоги обязаны:

- обеспечивать реализацию утверждённой АОП ДО;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья;
- педагогам запрещается распространять информацию о ребёнке, посторонним людям, не имеющим отношения к реализации АОП ДО;
- педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

## **8. Ответственность и контроль, хранение АОП ДО**

8.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП ДО возлагается на педагогов МБДОУ Д/С 13.

8.2. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП ДО возлагается на администрацию МБДОУ Д/С 13.

8.3. АОП ДО хранится в группе, которую посещает ребёнок с ОВЗ.

8.4. К АОП ДО имеют доступ педагогические работники, реализующие её, администрация МБДОУ Д/С 13.

## **9. Оформление АОП ДО**

9.1. Текст АОП ДО набирается шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 режим табуляции, поля: слева – 3см, справа – 1,5см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. В таблицах кегль текста 12, допускаются переносы.

9.2. АОП ДО прошивается, страницы нумеруются снизу посередине, скрепляются печатью и подписью заведующего МБДОУ Д/С 13.

9.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также, как и листы приложения. На титульном листе указываются: полное наименование МБДОУ Д/С 13 в соответствии с лицензией, название программы, сроки реализации программы, грифы рассмотрения и утверждения, название населённого пункта, год разработки Программы.

9.4. Список литературы строится в алфавитном порядке с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение о разработке и реализации АОП ДО для воспитанников с ОВЗ является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МБДОУ Д/С 13 и утверждается приказом заведующего МБДОУ Д/С 13.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.2. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

С Положением о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 13) ознакомлен: