

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/С 13
Ф.В. Давыденко
Приказ от 30.08.2023г. № 303

Принят на заседании
Педагогического совета,
протокол от 30.08.2023г. № 1



Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №13 «Теремок»
города Белореченска муниципального образования
Белореченский район
на 2023 – 2024 год.

Адрес юридический/ фактический:
352637, город Белореченск Краснодарского края,
улица Интернациональная, 7.
Тел.: 8(86155) 3-37-21. **Факс:** 8(86155) 2-70-47.
Электронный адрес: belore4ensk_dc_13@rambler.ru
Адрес сайта <https://bel-ds13.obr23.ru>

Содержание	Страницы
1. Информационная справка:	4-7
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.	4-5
1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности.	5
1.3. Программно-методическое обеспечение	5
1.4. Условия образования воспитанников в МБДОУ Д/С 13.	6
1.5. Кадровый ресурс МБДОУ Д/С 13.	7
2. Анализ работы МБДОУ Д/С 13 за 2022-2023 год:	8-18
2.1. Оценка уровня выполнения годовых задач.	8-10
2.2. Освоение детьми Основной и Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ Д/С 13.	10-11
2.3. Анализ деятельности МБДОУ по профилактике заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.	12-13
2.4. Методическая работа в соответствии с ФГОС ДО:	13
2.4.1. Разработка основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ Д/С 13.	13
2.4.2. Педагогическая диагностика.	13
2.4.3. Внешние формы повышения квалификации.	14-16
2.4.4. Внутренние формы повышения квалификации.	16-17
2.4.5. Организация контроля образовательной деятельности в группах.	17
2.4.6. Информационное обеспечение.	17
2.4.7. Перспективы и задачи методической работы на год.	17
2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).	17-18
2.6. Итоги и перспективы.	18
3. Содержание деятельности МБДОУ Д/С 13 на 2023 – 2024 год:	18-
3.1. Цель работы коллектива.	18
3.2. Задачи работы коллектива.	18-19
3.3. Нормативно-правовое обеспечение.	19
3.4. Работа с кадрами	19
3.4.1. Общие собрания трудового коллектива.	19
3.4.2. Совещания при заведующем.	20-22
3.5. Расстановка педагогических кадров:	22
3.5.1. Закрепление групп за специалистами.	22
3.5.2. Расстановка воспитателей по группам.	23-24
3.6. Методический блок:	24
3.6.1. План методической работы.	24-28
3.6.2. Мероприятия с педагогическим коллективом	29
3.7. Подготовка и проведение педагогических советов	29-40
3.8. Самообразование педагогов	40-42
3.9. План работы «Школы молодого педагога»	43-46
3.10. Изучение и контроль деятельности: -плановый контроль; -мониторинг; -комплексный контроль	46-49

3.11. План мероприятий по реализации профессионального стандарта педагога.	49-50
3.12. Повышение квалификации педагогов. План прохождения аттестации. План прохождения курсов повышения квалификации	50--51
3.12.1. Аттестация педагогов	51
3.12.3. План прохождения курсов повышения квалификации	51-52
3.12.3. План прохождения курсов повышения квалификации	52
3.13. Физкультурно-оздоровительная работа.	52
3.13.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы.	52
3.13.2. Оздоровительные мероприятия.	53-54
3.14. Работа с помощниками воспитателей.	55
3.15. Работа медсестры	55-59
4. Работа психолога – педагогического консилиума (ППк)	60
4.1. Психолого-педагогические совещания в группе раннего возраста.	61
5. Работа с родителями в рамках реализации проекта «Детский сад и семья – партнеры»	61
5.1. План проведения общих родительских собраний.	61-62
5.2. План работы «Школы молодой семьи»	63
5.3. План работы «Школы молодого отца»	64-65
6. План мероприятий по выполнению Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	66-67
7. Формирование основ безопасности участников образовательного процесса	67
7.1. План мероприятий направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	67
7.2. Мероприятия по пожарной безопасности.	68-70
8. Работа с социумом:	70
8.1. Взаимодействие с НОШ -39 в рамках проекта «Будущий первоклассник»	70-71
8.2. Взаимодействие с общественностью и общественными организациями.	72-73
9. Административно-хозяйственная работа.	73-79
10. Приложение № 1. Летне-оздоровительный план работы на 2024год (ЛОП)	80-107
11. Приложение № 2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-24 учебный год	108-109

1. Информационная справка.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска муниципального образования Белореченский район, размещено в 2-хэтажном здании, построенном в 1986 году по типовому проекту.

В детском саду имеются:

- 15 групповых ячеек;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- подсобные помещения;
- кабинеты: заведующего, методический, и заместителя по АХЧ, музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре, учителей- логопедов, педагогов-психологов; музыкальный и физкультурный залы.
- спортивная площадка;
- веранды, прогулочные площадки.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Статус юридического лица: муниципальный

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ Д/С 13

Учредитель: администрация муниципального образования Белореченский район Краснодарского края.

Распорядитель: управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район Краснодарского края.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Год основания: Июнь 1986.

Юридический адрес: 352630, Россия, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. Интернациональная, 7; тел.: 8(86155)3-37-21.

Электронная почта: belore4ensk_dc_13@rambler.ru

Адрес сайта: <https://bel-ds13.obr23.ru>

Режим работы: на основании Устава МБДОУ Д/С 13, детский сад работает в 12-ти часовом режиме с 07.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе.

Заведующий МБДОУ Д/С 13: Давыденко Фрида Викторовна;

МБДОУ Д/С 13 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № : № Л035-01218-23/00243903 , выданной министерством образования и науки и молодёжной политики Краснодарского края (Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:46 21 июля 2022 г.) Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1572 от 14 апреля 2017г.

Количество групп: 15, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности раннего возраста;
- 10 групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста;
- 3 группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Списочный состав воспитанников: 321

№ п/п	Общие сведения	Показатели по учебным годам		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Общее количество детей:	341	332	321
	- раннего возраста общеразвивающих групп;	40	38	43
	- дошкольного возраста общеразвивающих групп;	301	294	253
	- группы компенсирующей направленности.			25
2.	Количество групп:	15	15	15
	- раннего возраста;	3	2	2
	- дошкольного возраста, из них:	12	12	10
	- компенсирующих	3	2	3

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ Д/С 13.

В своей деятельности МБДОУ Д/С 13 руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Декларацией о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ г. Москва;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ;
- Уставом МБДОУ Д/С 13;
- Другими нормативными документами и локальными актами.

1.3. Программно-методическое обеспечение

МБДОУ Д/С 13 работает по:

- Основной образовательной программе дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет МБДОУ Д/С 13 (далее – ОП ДО МБДОУ Д/С 13), спроектированной на основе Федеральная образовательная программа (ФОП) дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- Образование детей дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – дети с ЗПР) осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Д/С 13(далее – АОП ДО для детей с ЗПР МБДОУ Д/С 13), спроектированной на основе ФАОП (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022

Содержание ОП МБДОУ Д/С 13 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

1.4. Условия образования воспитанников в МБДОУ Д/С 13

В МБДОУ Д/С 13 созданы все психолого-педагогические условия для воспитания и обучения детей: взрослые проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают у них положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях; используют формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; взрослые поддерживают положительные, доброжелательные отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности; поддерживается инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности; детям предоставляется возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; ведётся защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития на основе методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования такими детьми.

За годы работы накоплен положительный опыт полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям; создана необходимая современная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ Д/С 13. В детском саду имеется 15 групповых комнат с необходимой мебелью и оборудованием. Каждая группа имеет спальную комнату, санузел и прогулочную площадку, имеется музыкальный и физкультурный зал, спортивная площадка, тропа здоровья, экологическая тропа и экологическая площадка, Кубанское подворье, уголок лекарственных трав, метеоплощадка, а также кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, соответствует возрастным возможностям детей, оснащена средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1.5. Кадровый ресурс МБДОУ Д/С 13

Образовательный процесс в МБДОУ Д/С 13 обеспечивается административными, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Квалификация административных, педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Административный персонал – 3: заведующий МБДОУ и заместители заведующего по воспитательно-методической работе и административно-хозяйственной части.

Общее количество педагогических работников – 41: старший воспитатель - 1; специалистов – 9; воспитателей – 31.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив состоит как из педагогов, работающих в дошкольном учреждении не один год, так и из молодых специалистов.

Участие педагогов в аттестации:

-высшая квалификационная категория – 5;

-первая квалификационная категория- 7, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 2 педагога, из них:

-на высшую квалификационную категорию: воспитатель Русских Т.А.; -на первую квалификационную категорию воспитатель Малышева Е.В.

Соответствие занимаемой должности (СЗД): -6 педагогов

-воспитатели: Берко А.В.; Мальцева Е.И.; Шерстова А.И.; Донец М.Е.; -Бортник Е.А.;

-Армашевская Е.К. (педагог-психолог)

Стаж работы (кол-во чел.)

	До 5-ти лет	От 5 до 10-ти	От 10 до 15-ти	От 15 до 25-ти	От 25 лет до 35	От 35 и выше
Итого	11	9	5	7	7	2
Всего: 41						

Образование и категория педагогов

Всего педагогов (кол-во)	Соответствуют занимаемой должности (кол-во)	Высшая категория (кол-во)	Первая категория (кол-во)	Образование	
				Высшее образование (кол-во)	Среднее образование (кол-во)
41	29	5	7	31	10

2. Анализ работы МБДОУ Д/С13 за 2022-2023 год

2.1. Оценка уровня выполнения годовых задач

В учебном году, деятельность МБДОУ Д/С 13 была направлена на решение следующих задач:

1. Экологическое воспитание как средство развития речи дошкольников.
2. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством формирования понятий ценности здорового образа жизни.
3. Реализация регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края и города Белореченска (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта).

Для решения поставленных задач был составлен комплексный годовой план работы на учебный год, где спроектирована вся организационно - управленческая, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая, административно-хозяйственная работа. **В целях реализации первой годовой задачи: «Экологическое воспитание как средство развития речи дошкольников»** проведены ряд мероприятий **семинар, семинар-практикум, консультации, мастер-классы, круглый стол, открытые просмотры:**

Семинар, семинар-практикум, консультации, мастер-классы, круглый стол, открытые просмотры.		
1	Консультация «Игры по экологии в детском саду»	Федина М.М.
2	Консультация: Экология глазами детей!	Селиванова О.П.
3	Консультация: Дидактические игры, как средство развития познавательной активности ребенка	Паронян У.А.
4	Семинар – практикум «Экологическое воспитание как средство развития речи дошк.	Марченко Л.И.
5	Семинар – практикум «Знакомим дошкольников с миром пернатых. Взаимосвязь по развитию речи, с экологическим воспитанием»	Гнилевская И.В.
6	Семинар -практикум: «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Селиванова О.П.
7	Семинар -практикум: «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Морозова В.В.
8	Открытый просмотр ОД: «Лесная аптека»	Алтынбаева Е.В.
9	Проект: «Будь природе другом».	Русских Т.А.
10	Проект: «Дидактическая игра, как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Морозова В.В.

Для реализации второй задачи «Направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством формирования понятий ценности здорового образа жизни»

Семинар, семинар-практикум, консультации, мастер-классы, круглый стол, открытые просмотры.		
1	Семинара-практикума: «Формирование здорового образа жизни в условиях ДОУ и семьи»	Кривошеина Е.Н.
2	Семинара-практикума: «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»	Федина М.М.
3	Семинара-практикума: «Охрана и крепление здоровья детей»	Алтынбаева Е.В.
4	Семинара-практикума: «Движение – основа здоровья детей.	Максютина Е.М.
5	Консультация: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Гнилевская И.В.
6	Консультация: Физическое развитие и здоровье ребенка –	Максютина Е.М.
7	Консультация: Особенности игры ребёнка раннего возраста.	Досаева А.О.
8	Консультация: « Адаптация в первой младшей группе»	Шерстова А.И.
9	Консультация: Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?	Саргсян Е.К.
10	Открытый просмотр ОД: «Почемучки в стране Воды»	Марченко Л.И.
11	Проект: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	Сильченко Т.Г.
12	Проект: Растим здоровых малышей»	Федина М.М.

Реализовывая третью задачу «Реализация регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края и города Белореченска (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта)».

Семинар, семинар-практикум, консультации, мастер-классы, круглый стол, открытые просмотры.		
1	Консультация: «Роль книги в нравственном воспитании детей», «Роль и влияние общения в семье на развитие ребенка».	Дубовик С.А.
2	Консультация: Природа-неисчерпаемый источник развития речи и воспитания экологической духовности детей	Кривошеина Е.Н.
3	Консультация: «Реализация регионального компонента дошкольного образования в старшей группе».	Нечаева В.В.
4	Консультация: «Арт-терапия в работе с дошкольниками»	Вязова О.В.
5	Семинар-практикум: «Духовно-нравственное воспитание посредством чтения художественной литературы»	Дубовик С.А.
6	Мастер-класс: «Театр на ложках своими руками»	Гаевая О.А.
7	Мастер –класс: Изготовление кукол «Казачка»	Донец М.Е., Нечаева В.В.
8	Мастер-класс: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»	Гнилевская И.В.
9	Деловая игра: «Детский сад + семья»	Сильченко Т.Г.
10	Квест-игра: В поисках пропавшего Лета»	Ворик Е.С.

1	2	3
11	Открытый показ ОД: «Дорога добра»	Дубовик С.А.
12	Открытый показ ОД : «Традиции и быт Кубанского народа»	Нечаева В.В. Донец М.Е.
13	Проект: Приобщение дошкольников к истокам Кубанской народной культуры».	Нечаева В.В.
14	Проект: Мой любимый город – Белореченск!	Селиванова О.П.

В течении учебного года, модератор Школы молодого педагога Бортник Е.А., для молодых воспитателей организовывала ряд мероприятий в виде семинаров, консультаций, мастер-классов с целью: «Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями», где молодые педагоги принимали активное участие и набирались опыта и знаний.

Вывод: педагоги-наставники принимают активное участие в методической работе ДОУ, делятся опытом и целенаправленно работают над повышением педагогического мастерства. Воспитатели систематически посещают методические объединения.

2.2. Освоение детьми Основной и Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ Д/С 13.

В ходе 2022–2023 учебного года группами МБДОУ Д/С 13 осваивались три основные образовательные программы. Для групп общеразвивающей направленности – Основная образовательная программа дошкольного образования, для групп компенсирующей направленности – Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования по направлениям коррекционной работы: для детей с задержкой психического развития.

Программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, обеспечение здоровья и безопасности детей. А также на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с особыми образовательными потребностями.

Содержание Программы обеспечивало развитие и образование детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» дети осваивали нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; учились общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Происходил процесс становления их самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развития социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МБДОУ Д/С 13; формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В образовательной области «Познавательное развитие» развивались интересы детей, их любознательность и познавательная мотивация; формировались познавательные действия, становление сознания; проводилась работа по развитию воображения и творческой

активности; формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В образовательной области «Речевое развитие» дети овладевали речью как средством общения и культуры; обогащался их активный словарь; развивалась связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь; шло развитие речевого творчества; звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Дети знакомились с книжной культурой, детской литературой, учились понимать на слух тексты различных жанров детской литературы; формировалась звуковая аналитико-синтетическая активность как предпосылка обучения грамоте.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» развивались предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; эстетическое отношение к окружающему миру; формировались элементарные представления о видах искусства. Детей учили восприятию музыки, художественной литературы, фольклора; стимулировали сопереживание персонажам художественных произведений; реализовывали самостоятельную творческую деятельность детей (изобразительную, конструктивно-модельную, музыкальную и др.).

В образовательной области «Физическое развитие» дети приобрели опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). С дошкольниками велась работа по формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, овладению подвижными играми с правилами; становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание реализовывалось в различных видах деятельности в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и соответствовало требованиям образовательного стандарта. При реализации адаптированных образовательных программ дети с ОВЗ получали дополнительную помощь от соответствующих специалистов: учителей-логопедов, учителя-дефектолога и педагога-психолога.

По результатам выполнения программы по всем возрастным группам имеется положительная динамика.

Вместе с тем сохраняется необходимость ежегодного проведения профилактических мероприятий по безопасности жизнедеятельности, привлечению воспитанников и их родителей к ценностям здорового образа жизни. Также по результатам анкетирования родителей и по условиям работы МБДОУ Д/С 13 в ООП ДО внесена вариативная часть, которая предусматривает углублённое развитие детей по темам: речевое развитие, экология, Кубановедение, работу педагога-психолога с детьми по адаптации, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер, профилактике школьной дезадаптации.

Вывод: в ходе мониторинга и по результатам анализа овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года итоги образовательной работы являются удовлетворительными.

2.3. Анализ деятельности МБДОУ по профилактике заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ заболеваемости за последние три года

Тип заболевания	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Желудочно-кишечные заболевания	2	1	2
Капельные инфекции	18	22	27
ОРВИ, ОРЗ	229	236	237
Бронхиты и пневмонии	9	6	10
Ангины и ЛОР органы	14	17	15

Сравнительный анализ по группам здоровья за последние три года

Группа здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I	204	214	174
II	160	122	139
III	9	5	6
IV	-	3	4

Сравнительный анализ заболеваемости в днях на одного ребёнка

За последние три года		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
5,0	5,0	5,0

В детском саду имеется специально оборудованный медицинский блок, который состоит из кабинетов приёма и осмотра детей, процедурного и изолятора. Медицинское сопровождение воспитанников ДОУ осуществляется медсестрой по планам лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение года велась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, медицинский осмотр и диспансеризация.

В общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста важное место отводится полноценному питанию детей, которое организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Ежедневное меню составляется на основе перспективного с учётом сезонности, а также поставки продуктов в детский сад. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания.

Проводится С - витаминизация третьего блюда. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки. Соблюдается режим питания, организация питьевого режима (график сменности, кипячение воды).

Медицинской сестрой ведётся контроль за организацией закаливания, прогулок, максимальным объемом учебной нагрузки на воспитанников.

В рамках профилактической работы с родителями проведены беседы и консультации на темы «Профилактика ОРЗ», «Профилактика гельминтозов», «Что такое аллергия и как с ней бороться», памятка для родителей «Осторожно, вирус». С воспитанниками старшего возраста встреча по теме: «Здоровье и болезнь» и т.д.

Вывод: использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости, повышения посещаемости детей.

2.4.Методическая работа в соответствии с ФГОС ДО

2.4.1. Разработка основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ Д/С 13

В детском саду разработаны:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/С 13;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ Д/С 13.

Образовательные программы составлены в строгом соответствии с разделом II ФГОС ДО «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму». В каждой Программе имеется целевой, содержательный и организационный разделы, разработаны обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также краткие презентации Программ.

Разработанные адаптированные программы МБДОУ Д/С 13, составлены с учётом методических пособий и дидактических материалов, предполагающих проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий по устранению нарушений развития у детей.

2.4.2. Педагогическая диагностика

Реализуя требование п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», в МБДОУ Д/С 13 проводится педагогическая диагностика, которая предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ Д/С 13, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МБДОУ Д/С 13 и т.д.

Не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ Д/С 13 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

– индивидуальная карты развития ребенка;

Главная цель педагогической диагностики - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение

детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной организации.

Задача педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги спроектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводилась только с детьми «групп риска». В конце учебного года организована итоговая

диагностика. Проведён сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждались и интерпретировались, выявлялись причины недостатков, определялись ресурсы и пути их минимизации. Таким образом, определена основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

2.4.3. Внешние формы повышения квалификации

Реализуя п. 3.4. ФГОС «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли 100 % педагогического коллектива и 100 % административного состава ДОО.

Педагоги регулярно посещают организованные на муниципальном и краевом уровне мероприятия по обучению работе в современных условиях, профессиональные методические объединения.

Участие педагогов в системе переподготовки и повышении квалификации.

17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

№	Ф.И.О.	Название курсов
1	Бостанджян Г.С.	ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» по теме «Внедрение ФОП дошкольного образования» удостоверение 18000352287, регистрационный номер 143797 г. Красноярск, дата выдачи 8 июля 2023г. 72 час.
2	Бортник Е.А.	ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» по теме «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» удостоверение о повышении квалификации, 180003510757, регистрационный номер 132266, г.Красноярск, дата выдачи 2 апреля 2023г., 72 ч.
3	Гнилевская И.В.	Частное учреждение профессиональная образовательная ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО», удостоверение о повышении квалификации 232405043540, регистрационный номер 805 г.Белореченск, дата выдачи 27 сентября 2022 г. «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции педагогических работников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.

4	Донец М.Е.	<p>Частное учреждение профессиональная образовательная ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО», удостоверение о повышении квалификации 232405043540, регистрационный номер 806</p> <p>г.Белореченск, дата выдачи 27 сентября 2022 г. «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции педагогических работников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.</p>
5	Досаева А.О.	<p>ОО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» по теме: «Воспитание детей дошкольного возраста» удостоверение о повышении квалификации 180003052998 регистрационный номер 102165, дата выдачи 2 августа 2022г, г.Красноярск, 72ч.</p>
6	Дубовик С.А.	<p>Частное учреждение профессиональная образовательная ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО», удостоверение о повышении квалификации 232405043540, регистрационный номер 807 г.Белореченск, дата выдачи 27 сентября 2022 г. «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции педагогических работников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.</p>
7	Калиткина А.Г.	<p>ООО «Инфоурок», удостоверение о повышении квалификации ПК 00542086, дата выдачи 12 июля 2023г. регистрационный номер «Песочная терапия в работе с детьми»</p>
8	Кияшкина У.А.	<p>Частное учреждение профессиональная образовательная ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО», удостоверение о повышении квалификации 232405043540, регистрационный номер 808 г.Белореченск, дата выдачи 27 сентября 2022 г. «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции педагогических работников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.</p>
9	Нечаева В.В.	<p>Частное учреждение профессиональная образовательная ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО», удостоверение о повышении квалификации 232405043569, регистрационный номер 831 г.Белореченск, дата выдачи 27 февраля 2023г. «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции педагогических работников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.</p>
10	Селиванова О.П.	<p>1.ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», удостоверение о повышении квалификации № 54080008819433, Тема: «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» регистрационный номер КПК 2022/06354 г.Новосибирск, дата выдачи 28 декабря 2022г., 72 час.</p>
11	Соколова Т.А.	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Удостоверения о повышении квалификации, тема: Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического возраста», РК 3101051185, регистрационный номер 22-81-54, дата 27 февраля 2023г.</p>
12	Троценко Н.В.	<p>1. ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», удостоверение о повышении квалификации Диплом о профессиональной переподготовке . 2.</p>

		По курсу: «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей на дошкольного возраста» регистрационный номер 2023/00161, г.Новосибирск, дата выдачи 17 февраля 2023г.
14	Ворик Е.С.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение о повышении квалификации 180003240309, регистрационный номер 112642 г.Красноярск, дата выдачи 28 октября 2022г. По дополнительной профессиональной программе «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.
15	Вязова О.В.	АНО ДПО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» удостоверение о повышении квалификации тема: «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)771803367845, регистрационный номер 007185 г.Москва дата выдачи 23.10.2022г. 72 ч.
16	Гусейнова С.Г.	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» № 540800088211037, Регистрационный номер КПК2023/01378, г.Новосибирск, дата выдачи 31 марта 2023 г.
17	Швыдкова В.Д.	ООО «Высшая школа делового администрирования», КПК 4379618804, регистрационный номер 016938, г.Екатеринбург, дата выдачи 23 июня 2023г. «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное выполнение своих обязанностей. Не смотря на текучесть кадров, сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать ООП ДО МБДОУ Д/С 13.

2.4.4. Внутренние формы повышения квалификации

В годовой план были внесены мероприятия по реализации профессионального стандарта педагога.

Реализованы задачи плана мероприятий:

1. Разработаны организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию профессионального стандарта.
2. Приведена в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовая база ДОУ.
3. Частично организована эффективная кадровая политика в ДОУ.
4. Организовано методическое и информационное сопровождение по реализации профессионального стандарта.

Самообразование педагогов:

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие возможность самообразования педагогов в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

С целью повышения теоретического и практического уровня воспитателей пополняется библиотека методической литературы, обновляются стенды «Методический уголок», «Информация для педагогических работников», выписываются периодические издания.

Часть педагогов связывают темы по самообразованию с задачами, решаемыми учреждением, что позволяет им объединить свои усилия в решении задач ДОУ и

задач собственного развития. Часть педагогов работают над темами, позволяющими определить наиболее слабые места в профессиональной деятельности, проявить инициативу и творческий подход в их устранении.

При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Особое внимание уделяется молодым специалистам, не имеющим опыта работы по самообразованию. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на Педагогических советах.

Методическая служба оказывает помощь в разработке плана самообразования, подборе материалов для изучения, реализации на практике полученного опыта.

2.4.5. Организация контроля образовательной деятельности в группах

Мониторинго-диагностический блок призван исполнить IV раздел требований ФГОС ДО. С этой целью разработано Положение о контрольно-аналитической деятельности, которое предполагает проведение заведующим МБДОУ Д/С 13 и его заместителями проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в МБДОУ Д/С 13. Основным объектом контроля является деятельность педагогических и других работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы по МБДОУ Д/С 13 и решения Педагогических советов. Контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (далее – должностных лиц) по вопросам проверок.

2.4.6. Информационное обеспечение

Информационная задача решена посредством:

- размещения на сайте ДОУ информационных материалов;
- широкого информирования родителей (законных представителей) через сайт, наглядную информацию на информационных стендах для родителей, родительские собрания в группах, газету детского сада;
- обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах работы МБДОУ Д/С 13 по реализации ФГОС ДО, профстандарта педагога и т.д.

2.4.7. Перспективы и задачи методической работы на год

Цель: Развитие профессиональной компетентности педагогов согласно требованиям ФГОС ДО, профессиональных стандартов., ФОП

Задачи:

1. Совершенствовать педагогические компетенции публичных выступлений.
2. Развивать педагогическую компетентность по вопросу организации инклюзивного образовательного процесса, осваивать практику командного взаимодействия в рамках ППк.
3. Развивать педагогическую компетентность по вопросу включения родителей воспитанников (лиц, их заменяющих) в образовательную деятельность в качестве равноправных участников.
4. Продолжать проведение модификации основной и вариативной части образовательных программ МБДОУ Д/С 13.

2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. С родителями (законными представителями) проводятся как традиционные мероприятия, такие как родительские собрания, консультации, анкетирование так и более современные формы работы: родительские клубы, круглые столы, мастер-классы и т.д. В течение года проведено два

общих родительских собрания, в ходе которых родителей познакомили с планом работы на новый учебный год, рассмотрели вопросы безопасности, оздоровления детей, педагоги и родительский комитет подвели итоги работы.

Родительские собрания по группам педагоги проводят в виде лекториев, круглых столов, семинаров-практикумов и т.д.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В групповых родительских уголках воспитатели ежедневно размещают мини-отчёты о работе с детьми. Также выпускается газета, информация размещается на стенде детского сада, на сайте МБДОУ и в ВК. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, к Рождеству, 8-му Марта, 23 февраля, День космонавтики, Пасхе, тематической «Галерея детского творчества», смотрам – конкурсам «Лучший психологический уголок в группе», «Будь здоров!», на лучшее оформление групп к Новому году, выставке поделок из природного материала «Осенние фантазии», «Птичья столовая», «Мастерская Деда Мороза», «Золотые руки мамы», «Пасхальное чудо», «Победа деда, моя Победа» и др. Таким образом, удалось установить взаимодействие с родителями. Родители получали консультации и задания, которые впоследствии выполняли вместе с детьми. Работа с родителями строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

2.6. Итоги и перспективы

Подводя итоги работы за 2022-2023 год, можно сделать следующие выводы:

- Коллектив детского сада успешно решил поставленные задачи годового плана. Дети программный материал освоили на 100%. По итогам диагностики все воспитанники перешли на новый этап обучения со средним и высоким уровнем развития.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, профессиональными стандартами. Воспитатели обладают основными компетенциями, создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда.

На фоне достигнутых успехов, выявлены следующие проблемы:

- Отсутствие системы работы по конструированию.
- Совершенствование образовательного процесса с целью реализации требований ФГОС ДО: внедрение инновационных технологий, направленных на формирование у детей опыта саморазвития и самореализации, создание пространства детской реализации.

3. Содержание деятельности МБДОУ Д/С 13 на 2023 – 2024 год

3.1. Цель работы коллектива:

построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом педагога, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

3.2. Задачи работы коллектива:

1. Развитие инициативы и самостоятельности дошкольника, через организацию РППС.

2. Вести работу по созданию условий для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании: организовывать проблемные ситуации, совместные проекты, познавательные игры.
3. Формировать работу по развитию речи как средство общения и культуры, используя наиболее эффективные методы и приемы.

3.3. Нормативно-правовое обеспечение:

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы МБДОУ на 2023 – 2024 год.	По мере необходимости	Заведующий	
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024год			
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (о стимулирующих выплатах, и др. локальные акты и положения)			
4	Инструктажи: по ОТ: - вводный, первичный; - плановый; - целевой; - внеплановый По ПБ, ГО и ЧС	По плану, по мере необходимости	Специалист по ОТ Ответственные по ПБ, ГОиЧС	
5	Оформление наглядной информации, стендов, памяток	В течении года	Зам.зав.по ВМР	

3.4. Работа с кадрами

3.4.1. Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Работа ДОУ в новом учебном году. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. 2. Принятие локальных актов ДОУ. 3.Противодействие коррупции. 4.Графики работы; График отпусков;	Сентябрь	Заведующий, председатель ПК	

2	<p>Итоги выполнения договоров и соглашений. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год;</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда.</p> <p>2. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Правила внутреннего трудового распорядка; - Соглашение по ОТ на новый год.</p>	январь	Заведующий, председатель ПК, специалист по ОТ	
---	--	--------	---	--

3.4.2. Совещания при заведующем

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
1	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля).</p> <p>3. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ОТ и безопасности на новый уч.год).</p> <p>4. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p>	По плану	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, зам. заведующего по ВМР, ст. воспитатель,	
2.	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>4. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье.</p>	октябрь	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, зам. заведующего по ВМР, ст. воспитатель, педагоги-психологи	

3.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности	ноябрь	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, зам. зав. по ВМР, ст. вос.	
4.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 2. 3. Подготовка к новогодним праздникам, зимним каникулам.	декабрь	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	
5.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к собранию трудового коллектива. 4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	январь	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, председатель ПК, ответственные по ПБ, ОТ	
6.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Взаимодействие ДОУ с социумом. 4. Подготовка к 8 Марта.	февраль	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, зам. заведующего по АХЧ,	
7.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Проведение «Месячника безопасности»	март	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, председатель ПК	
8.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Организация субботника по благоустройству территории. 4. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ. 5.Подготовка к новому учебному году.	апрель	Заведующий, зам. зав.ющего по АХЧ, зам. заведующего по ВМР, ст. воспитатель	

9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к выпуску детей в школу. 4. О подготовке к летней оздоровительной работе. 5. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 6. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 7. Принятие локальных актов.	май	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, зам. заведующего по ВМР, ст. воспитатель, ответственные по ОТ, ПБ	
----------	--	-----	--	--

3.5. Расстановка педагогических кадров.

3.5.1. Закрепление групп за специалистами

Должность	ФИО	Закрепленные группы	образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
Музыкальные руководители	1. Гаева О. А.	2,8-5, 9,10,13,	Высшее	26 лет	высшая
	2. Ворик Е.С.	3,6,11,14,15	Высшее	15 лет	СЗД
	Шапошникова А.В.	1,4,7,12	Средне-специальное	2 месяца	-
Инструктора по физической культуре	Швыдкова В.Д.	2,5-8, 6,7,8, 10, 12	Средне-специальное	1 год	--
	Максютина Е. М.	1,3,4,9,11,13, 14,15	Высшее	21 год	СЗД
Педагог-психолог	Армашевская Е.К.	5	Высшее	2 года	--
	Вязова О.В.	8	Высшее	7 лет	----
	Фролова И.Ю	Общеразвивающие группы	высшая	20	Высшая
	Секриеру М.И.	15	Средне-профес.	3 г	--
Учитель-логопед	Гусейнова С.Г.	15	Высшее	1 год	----
	Мельман Е.И	8	Высшая	9 лет	--
	Малышева А.А.	5		1 м.	
Учитель-дефектолог	Кутельма Т.В.	5-8	Высшее	16 лет	1 кв. категория
	Касаткина И.В.	15	высшее	20	---

3.5.2. Расстановка воспитателей по группам

№ п/п	№, название	Возраст, направленность	ФИО воспитателя	Образование	Пед. стаж	Кв. категория
1.	2.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	№ 1, Младший возраст «Радость»	3-4 года общеразвивающая	Кривошеина Е. Н.	Высшее, (дошкольное)	31	СЗД
			Русских Т.А.	Высшее, (дошкольное)	34	Высшая
2.	№ 2, Подготовительная к школе группа «Казачата»	6-7 лет, общеразвивающая	Донец М.Е.,	Высшее, (дошкольное)	33	СЗД
			Нечаева В. В.	Высшее (дошкольное)	19	первая
3.	№ 3, Подготовительная к школе группа «Веснушки»	4-5 года, общеразвивающая	Паронян У.А.	Среднее (дошкольное)	2 год	-
			Сильченко Т. Г.	Высшее, (дошкольное)	14	СЗД
4.	№ 4, Младший возраст «Кнопочки»	3-4 года, общеразвивающая	Малышева Е.В.	Высшее, (дошкольное)	17	первая
			Алтынбаева Е.В.	Высшее, (дошкольное)	25	первая
5.	№ 5, «Радуга»	4-7 лет, компенсирующая ЗПР	Шкоян Е.В.	Высшее (дошкольное)	4	СЗД
			Соколова Т.А.	Высшее (дошкольное)	3	СЗД
6.	№ 6, Средний возраст «Солнышки»	4-5 лет, общеразвивающая	Кияшкина У. А.	Высшее, (дошкольное)	32	СЗД
			Бостанджян Г.С.	Высшее, (дошкольное)	13	первая
7.	№ 7, Младший возраст «Ромашки»	2-3 лет, общеразвивающая	Троценко Н.В.	Средне-специальное (дошкольное)	1 год	первая
			Мальцева Е.И.	Высшее (дошкольное)	1	-
8.	№ 8, «Пчёлки»	4-7 лет, компенсирующая ЗПР	Селиванова О.П.	Высшее, (дошкольное)	15	Первая
			Берко А.В.	Высшее (дошкольное)	8	-
9.	№ 9, младший возраст «Знайки»	3-4 лет, общеразвивающая	Гнилевская И.В.	Высшее, (дошкольное)	21	Высшая
			Бортник Е.А.	Средне-специальное (дошкольное)	31	
10.	№ 10,	3-4 лет,	Федина М.М.	Высшее, (дошкольное)	29	СЗД

	Младший возраст «Капитошки»	общеразвивающая	Коробских Т.В.	Высшее, (дошкольное)	19	высшая
11 0.	№ 11, Средний возраст «Ручеёк»	4-5 лет, общеразвивающая	Мелконян С.Н.	Высшее, (дошкольное)	22	первая
			Каламбет Л.А.	Средне- спец. (дошкольное)	15	СЗД
12 .	№ 12 первая младшая группа «Лучики»	1-2года, общеразвивающая	Досаева А.О.	Высшее (дошкольное)	9	-
			Шерстова А.И.	Высшее (дошкольное)	11	-
13 .	№ 13, Средний возраст «Звёздочки»	4-5 лет, общеразвивающая	Калиткина А.Г.	Средне- специальное)	5	-
			Дубовик С.А.	Высшее (дошкольное)	17	-
14 .	№ 14, Подготовительная к школе группа «Волшебники	6-7 лет, общеразвивающая	Паронян Н. А.	Высшее, (дошкольное)	9	СЗД
			Морозова В.В.	Средне-спец. (дошкольное)	7	-
15 .	№ 15 «Дельфинчик»	4-7 лет, компенсирующая ЗПР	Пономарева О.А.	Средне-спец. (дошкольное)	15	-
			Черяпкина И.В.	Средне-спец. (дошкольное)	6	-

3.6. Методический блок.

Цель: Повышение педагогического мастерство педагогов

3.6.1. План методической работы.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Подготовка и проведение установочного педагогического совета № 1.	Август 2023г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	
2	Реализация программы воспитание	В течении года	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели	
3	-Организация диагностики и мониторинга в начале учебного года. -Оформление информационных стендов «Методический уголок» и «Информация для педагогических работников». - Сверка сведений о педагогах. -«Школа молодого педагога». - «Школа молодой семьи» - «Школа молодого отца»	Сентябрь, 2023г.	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, модераторы методической службы,	

	<p>-Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний.</p> <p>- Подготовка и утверждение АООП.</p> <p>-Подготовка и размещение на сайте информации о проведенных мероприятиях.</p> <p>-Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.</p>		<p>педагога, педагоги ДОУ</p>	
4	<p>-Подготовка и проведение мероприятий к педагогическому совету № 2.</p> <p>-Пополнение методической копилки.</p> <p>-«Школа молодого педагога».</p> <p>- «Школа молодого отца»</p> <p>- «Школа молодой семьи»</p> <p>-Оформление информационных стендов «Методический уголок» и «Информация для педагогических работников».</p> <p>- Подготовка и размещение на сайте информации о проведенных мероприятиях.</p> <p>- «Методическая копилка»: защита проектов по экологическому воспитанию.</p>	<p>Октябрь, 2023г.</p>	<p>Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, модераторы методической службы, школы молодого педагога, школы молодой семьи, педагоги ДОУ</p>	
5.	<p>Педагогический совет № 2. Тема: «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольника, через организацию РППС».</p> <p>Организация консультаций, семинара-практикума в</p> <p>- «Школе молодого педагога».</p> <p>- «Школе молодой семьи»</p> <p>- «Школа молодого отца»</p> <p>-Пополнение методической копилки кабинета передовым педагогическим опытом.</p> <p>-Оформление информационного стенда «Информация для педагогических работников», «Методического уголка».</p> <p>-Подготовка и размещение на сайте информации о проведенных мероприятиях.</p>	<p>Ноябрь, 2023г.</p>	<p>Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, модераторы методической службы, школы молодого педагога, школы молодой семьи, педагоги ДОУ</p>	

	-Подготовка документации к аттестации педагогов на первую квалификационную категорию.			
6.	-Подготовка к Новогодним утренникам. - «Школе молодого педагога». - «Школе молодой семьи» - «Школа молодого отца» -Пополнение методической копилки кабинета передовым педагогическим опытом (проекты).	Декабрь, 2023г.	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, модераторы методической службы, школы молодого педагога, педагоги ДОУ	
7	-Оформление информационного стенда: «Информация для педагогических работников», «Методического уголка», «В помощь аттестующимся». -Подготовка и размещение на сайте информации о проведенных мероприятиях. -Организация и проведение мероприятий к педагогическому совету № 3. -Организация открытых просмотров: -«Школа молодого педагога». - «Школа молодой семьи» - «Школа молодого отца»	В течении года	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, модераторы методической службы, школы молодого педагога, Отв.за соц.сети.	
8.	-Пополнение методической копилки кабинета передовым педагогическим опытом (конспекты ОД). -Оформление информационных стендов «Методический уголок» и «Информация для педагогических работников». - Тематический контроль по «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольника, через организацию РППС». -Подготовка и размещение на сайте информации о проведенных мероприятиях.	Декабрь 2023г	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, модераторы методической службы, школы молодого педагога, школы молодой семьи, педагоги ДОУ	
9.	Педагогический совет № 3 тема: «Вести работу по созданию условий для развития познавательной активности и		Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, модераторы методической	

	<p>самостоятельности детей в естественнонаучном познании: организовывать проблемные ситуации, совместные проекты, познавательные игры» Круглый стол и мастер-классы. -Оформление информационного стенда «Информация для педагогических работников», «Методического уголка» - Пополнение методической копилки кабинета передовым педагогическим опытом (проекты, конспекты мастер-классов). -Подготовка и размещение на сайте информации о проведенных мероприятиях.</p>	Январь 2024г.	<p>службы, школы молодого педагога, школы молодой семьи, педагоги ДОУ</p>	
10	<p>Подготовка мероприятий к педагогическому совету № 4. -Подготовка и проведение тематического контроля по кубановедению. - «Школе молодого педагога». - «Школе молодой семьи» - «Школа молодого отца» -Оформление информационных стендов «Методический уголок» и «Информация для педагогических работников». Организация круглого стола по подготовке к школе с воспитателями, учителями и представителями родительского комитета подготовительных групп. -Подготовка и размещение на сайте материалов самообследования, информации о проведенных мероприятиях.</p>	Февраль 2024г	<p>Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, модераторы методической службы, школы молодого педагога, педагоги ДОУ</p>	
11.	<p>Педагогический совет № 4. Тема: «Формировать работу по развитию речи как средство общения и культуры, используя наиболее эффективные методы и приемы» Обобщение передового педагогического опыта. - Открытые просмотры, семинары в «Школа молодого педагога». - «Школе молодой семьи» - «Школа молодого отца»</p>	Март 2024г.	<p>Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, модераторы методической службы, школы молодого педагога, педагоги ДОУ</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение методической копилки кабинета передовым педагогическим опытом (конспекты ОД). - Подготовка и проведение мероприятий в рамках общего родительского собрания. - Оформление информационного стенда «Информация для педагогических работников». - Подготовка и размещение на сайте, в соцсетях информации о проведенных мероприятиях. 			
12	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение итогового педагогического совета. - «Школа молодого педагога». - «Школа молодой семьи» (итоговый) - «Школа молодого отца» - Мониторинг и итоговая диагностика по результатам окончания учебного года. - Обработка информации по отчетам педагогов по образовательной работе за учебный год. - Представление папок по самообразованию с итоговым отчетом о проделанной работе. - Оформление информационных стендов «Методический уголок» и «Информация для педагогических работников». - Подготовка и размещение на сайте информации о проведенных мероприятиях 	<p>Май, 2024г.</p>	<p>Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель модераторы методической службы, школы молодого педагога, педагоги ДОУ</p>	
13.	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание содействия в организации работы в летний оздоровительный период. - Составление ООП ДО, годового плана на учебный год. - Оформление информационного стенда «Информация для педагогических работников», «Методический уголок» - Подготовка и размещение на сайте информации о проведенных мероприятиях. - Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей. 	<p>Июнь - август, 2024г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, модераторы методической службы, педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий, зам. зав. по АХЧ и ВМР.</p>	

3.6.2. Мероприятия с педагогическим коллективом. Ответственные: зам.зав.по ВМР, старший воспитатель

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Составление и реализация перспективного и календарного плана физкультурно-оздоровительной работы с детьми	Постоянно	инструктор по физической культуре, воспитатели	
2	Анализ освоения детьми программы по физической культуре	Январь, май,	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
3	Составление рационального расписания физкультурных занятий	август	Зам.зав.по ВМР, ст. воспитатель	
4	Реализация плана взаимодействия медицинского и педагогического персонала	В течение года	Мед. сестра, Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель	
5	Подбор оздоровительных упражнений (дыхательная, пальчиковая гимнастика, упражнения на релаксацию, оздоровительные упражнения для горла, упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки)	Ежемесячно	Мед. сестра, воспитатели	
6	Оформление карт здоровья	В течение года	Мед. сестра,	
7	Составление плана закаливающих мероприятий на год	Сентябрь	Мед. сестра, воспитатели	
8	Обновление и пополнение уголков в группах	В течение года	Воспитатели	
9	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь 2023 г.	Зам.зав.по ВМР, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели	

3.7. Подготовка и проведение педагогических советов.

Ответственные: зам.зав.по ВМР, старший воспитатель

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
Подготовка к педагогическому совету № 1				
1	Оформление необходимой документации в группах	21.08.-30.08.	педагоги	
2	Изучение тем: документация педагога, календарные, перспективные планирование			

3	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Август 2023	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель	
4	Консультации для педагогов по оформлению документации			
Педагогический совет № 1				
1.	Установочный педсовет Тема: Основные направления работы дошкольного учреждения 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Утверждение годового плана работы МБДОУ Д/С13 на 2023-2024год. 3. Утверждение расписания ОД, занятий, режима дня, плана работы по ПДД, ПБ, физкультурно-оздоровительной работе, локальных актов и др. 4. Представление основных образовательных программ, программы казачьей направленности, рабочих программ воспитание, положений и др. регулирующих образовательную деятельность детского сада.	4 неделя августа 2023г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель педагоги	
Подготовка к педагогическому совету № 2				
1	Тематический контроль: «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольника, через организацию РППС.	4 неделя октября	Заведующий, зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель	
2	Просмотр занятий по возрастам	Сентябрь-ноябрь	зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель	
Семинар, семинар-практикум, консультации, мастер-классы, круглый стол, открытые просмотры.				
Консультации:				
1	«Игровые технологии в экологическом воспитании для детей с ЗПР»	2 неделя сентября	Соколова Т.А.	
2	«Песочная терапия в работе с детьми раннего возраста»	3 неделя сентября	Шерстова А.И.	
3	«Организация познавательно-исследовательской	3 неделя сентября	Сильченко Т.Г.	

	деятельности детей дошкольного возраста»			
4	«Приобщение детей к здоровому образу жизни»	1 неделя октября	Малышева Е.В.	
5	«Развиваем мелкую моторику у малышей - Азбука воспитания»	1 неделя октября	Троценко Н.В.	
6	«Особенности работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития»	2 неделя октября	Черяпкина И.В.	
7	«Говорящая среда» - инструментарий обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста»	2 неделя октября	Гнилевская И.В.	
8	«Организация РППС в соответствии ФГОС»	3 неделя октября	Селиванова О.П.	
9	«Обучающие игры по познавательному развитию»	1 неделя ноября	Коробских Т.А.	
10	"Формирование детской инициативы и самостоятельности через организацию предметно развивающей среды"	1 неделя ноября	Паронян Н.А.	
11	«Влияние музыки на здоровье»	2 неделя ноября	Гаева О.А.	
Семинар практикум:				
1	«Развитие инициативы и самостоятельности дошкольника, с использованием РППС»	3 неделя сентября	Кривошеина Е.Н.	
2	«Развитие детского творчества детей дошкольного возраста»	4 неделя сентября	Нечаева В.В.	
3	«Творческий педагог-творческие дети»	1 неделя октябрь	Русских Т.А.	
4	«Развитие игровых умений у детей ЗПР»	2 неделя октября	Шкоян Е.В.	
5	«Современные педагогические технологии в ДО»	1 неделя октября	Соколова Т.Г.	
6	РППС в ДОУ, в соответствии с ФГОС»	3 неделя октября	Гнилевская И.В.	
7	«Создание мультфильмов с детьми старшего дошкольного возраста»	4 неделя октября	Калиткина А.Г.	

8	«Развивающие игры как средства формирования психических процессов у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (картотека игр)	1 неделя ноября	Черяпкина И.В.	
9	«Элементарное музицирование»	2 неделя ноября	Гаевая О.А.	
10	«Как эффективно выстроить общение с родителями.»	3 неделя ноября	Фролова И.Ю.	
Открытый показ ОД				
1	«Волшебная страна чудес»	2 неделя ноября	Нечаева В.В.	
Мастер-класс:				
1	«Использование развивающих игр для детей с ЗПР»	2 неделя октября	Шкоян Е.В.	
2	«Такие интересные опыты»	2 неделя октября	Сильченко Т.Г.	
3	«Опыты и эксперименты»	2 неделя октября	Соколова Т.Г.	
4	«Изготовление казачих кукол»	1 неделя ноября	Донец М.Е.	
5	«Пластинография «Осеннее поно»	1 неделя ноября	Русских Т.А.	
6	«Экологические сказки»	2 неделя ноября	Бостанджян Г.С.	
7	«Чудо-шар»	2 неделя ноября	Черяпкина И.В.	
8	Пособие для развития мелкой моторики рук (своими пуками)	3 неделя ноября	Пономарева О.А.	
9	«Использование народных игр в тематических утренниках»	3 неделя ноября	Гаевая О.А.	
Квест-игра:				
1	«Жила была природа»	1 неделя ноября	Бостанджян Г.С.	
2	По речевому развитию для воспитателей	1 неделя ноября	Черяпкина И.В.	
3	«В лабиринте педагогических идей»	2 неделя ноября	Пономарева О.В.	
4	«Путешествие в музыкальную страну»	2 неделя ноября	Гаевая О.А.	
5	«Здоровье, красота, физическая культура и спорт»	3 неделя ноября	Максютина Е.М.	

Деловая игра:				
1	«Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»	4 неделя сентября	Русских Т.А.	
2	«В гостях у сказки»	1 неделя октября	Троценко Н.В.	
3	«Организация игровой деятельности» для детей с ЗПР	2 неделя октября	Шкоян Е.В.	
4	Организация познавательных игр (по выбору воспитателя)	3 неделя октября	Черяпкина И.В.	
5	«Особенности игр в дошкольном возрасте»	1 неделя ноября	Пономарева О.В.	
6	Психолого-педагогические условия создания ситуации успеха	Декабрь	Фролова И.Ю.	
Круглый стол:				
1	«Организация проблемных моментов»	2 неделя октября	Кривошеина Е.Н.	
2	«Все мы родом из детства»	3 неделя октября	Мальшева Е.В.	
3	«Здоровья души и тела»	1 неделя ноября	Русских Т.А.	
4	«Нравственн-патриотическое воспитание детей с ЗПР»	1 неделя ноября	Соколова Т.Г.	
5	«Общение воспитателя с родителями»	2 неделя ноября	Пономарева О.А.	
6	Индивидуальный подход в работе с детьми с ЗПР»	2 неделя ноября	Кутельма Т.В.	
Педагогический совет № 2				
1.	Тема: «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольника, через организацию РППС» Организация консультаций, семинара-практикума в -Подготовка и размещение на сайте информации о проведенных мероприятиях. -Подготовка документации к аттестации педагогов на первую квалификационную категорию.	Ноябрь	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, модераторы методической службы, школы молодого педагога, школы молодой семьи, молодого отца, педагоги ДОУ	
Подготовка к педагогическому совету № 3				
1	Тематический контроль: «Вести работу по созданию условий для развития познавательной активности и самостоятельности детей в	Январь 2024г.	Заведующий, зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель	

	естественнонаучном познании: организовывать проблемные ситуации, совместные проекты, познавательные игры»			
2	Просмотр занятий по группам	Декабрь 2023 –январь 2024	зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель	
Семинар, семинар-практикум, консультации, мастер-классы, круглый стол, открытые просмотры.				
Консультации:				
1	«Формирование ценностного отношения детей к ЗОЖ»	2 неделя января	Кияшкина У.А.	
2	«Познавательное развитие детей ДОУ, игры и задания по познавательному развитию дошкольников».	2 неделя января	Бортник Е.А.	
3	«Проблемное обучение в математическом развитии детей старшего дошкольного возраст»	1 неделя февраля	Паронян У.А.	
4	«Познавательное развитие дошкольника через дидактические игры»	1 неделя февраля	Федина М.М.	
5	Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников.	2 неделя февраля	Мелконян С.Н.	
6	«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике»	3 неделя февраля	Ворик Е.С.	
7	«Патриотическое воспитание дошкольника в семье»	1 неделя марта	Дубовик Л.А.	
8	«Методика проведения физкультурных занятий на прогулке»	1 неделя марта	Максютина Е.М.	
Семинар-практикум				
1	«Овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности»	1 неделя февраля	Кияшкина У.А.	
2	«Творческий педагог-творческие дети»	1 неделя февраля	Троценка Н.В.	
3	«Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»	2 неделя февраля	Коробских Т.А.	
4	«Творческий педагог-творческие дети»	2 неделя февраля	Пономарева О.А.	
5	«Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных	3 неделя февраля	Дубрвик С.А.	

	видах деятельности			
6	«Формирование основ музыкальной культуры дошкольников посредством восприятия классической музыки»	1 неделя марта	Ворик Е.С.	
7	Современные подходы к разработке коррекционного занятия учителя - дефектолога: структура и содержание»	1 неделя марта	Кутельма Т.В.	
8	«Роль песочной игротерапии в работе с детьми раннего возраста»	1 неделя апрель	Фролова И.Ю	
Показ открытого просмотра:				
1	«Кубанские вареники»	3 неделя января	Донец М.Е.	
2	«Нетрадиционное рисование»	3 неделя января	Паронян У.А.	
3	«Дикие животные и их детеныши»	2 неделя января	Троценко Н.В.	
4	«Путешествие в волшебную страну»	3 неделя февраля	Федина М.М.	
5	«Почему все звучит»	1 неделя марта	Коробских Т.В.	
6	«Наша Родина Россия»	1 неделя марта	Дубовик С.А.	
7	«Загадочный космос	1 неделя апреля	Калиткина А.Г.	
Мастер-класс				
1	«Игровые приемы при обучении грамоте детей дошкольного возраста»	3 неделя января	Нечаева В.В.	
2	«Необычная жизнь и бычных предметов»	3 неделя января	Мальшева Е.В.	
3	«Путешествие в страну Светофории»	4 неделя января	Селиванова О.П.	
Тренинг				
1	Артерапия для восстановления психологического состояния педагогов	февраль	Фролова И.Ю.	
Квест-игра:				
1	«Если будешь улыбаться, все мечты начнут сбываться»	1 неделя января	Мальшева Е.В.	
2	Финансовая грамотность «Деньги любят счет»	2 неделя января	Селиванова О.П.	
3	Спасем планету добра»	3 неделя января	Дубовик С.А.	

4	«Путь к успеху»	1 неделя марта	Калиткина А.Г.	
5	«В поисках пиратского клада»	2 неделя марта	Ворик Е.С.	
Деловая игра				
1	«Самые умные»	1 неделя февраля	Нечаева В.В.	
2	«Экологическое ассорти»	1 неделя февраля	Бостанджян Г.С.	
3	«Я всё умею и все могу»	2 неделя февраля	Малышева Е.В.	
4	«Воспитание гражданина России»	2 неделя февраля	Дубовик С.А.	
5	Брейн - ринг» - тема: «Физическое воспитание в детском саду».	3 неделя февраля	Максютина Е.М.	
Круглый стол:				
1	«Юные исследователи»	1 неделя марта	Коробских Т.В.	
2	«Путешествие в экологию»	1 неделя марта	Бостанджян Г.С.	
3	«Организация проблемных моментов»	апрель	Кривошеина Е.Н.	
Проект				
1	«Обмен письмами с казачатами Кубани»	4 неделя января	Донец М.Е.	
2	«Герои - казаки ВОВ	4 неделя января	Нечаева В.В.	
Педагогический совет № 3.				
1	Тема: «Вести работу по созданию условий для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании: организовывать проблемные ситуации, совместные проекты, познавательные игры»	Январь, 2024г.	Заведующий, Ст. воспитатель Зам. заведующего по ВМР Заведующий	
Подготовка к педагогическому совету № 4				
1	Тема: «Формировать работу по развитию речи как средство общения и культуры, используя наиболее эффективные методы и приемы»	Февраль 2024г	Заведующий, зам. зав. по ВМР ст. воспитатель	
2	Просмотр занятий по группам по плану	Февраль-март	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель	

Семинар, семинар-практикум, консультации, мастер-классы, круглый стол, открытые просмотры.**Консультации:**

1	«Ознакомление детей дошкольного возраста с художественной литературой»	1 неделя февраль	Русских Т.А.	
2	Развитие речи через театрализованную деятельность»	1 неделя февраля	Донец М.Е.	
3	«Развитие речи-как средство общения»	1 неделя февраля	Кривошеина Е.Н.	
4	«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	2 неделя февраля	Нечаева В.В.	
5	«Развитие речи у дошкольников в разных видах деятельности»	2 неделя февраля	Алтынбаева Е.В.	
6	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей с ЗПР»	2 неделя февраля	Шкоян Е.В.	
7	«Создание условий для экологического воспитания в детском саду»	3 неделя февраля	Бостанджян Г.С.	
8	«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»	3 неделя февраля	Каламбет Л.А.	
9	«Ознакомление детей раннего возраста с художественной литературой»	1 неделя марта	Досаева А.Л.	
10	«Развитие связной речи в семье»	2 неделя марта	Мельман Е.И.	

Семинар-практикум:

1	«Современные подходы к экологическому воспитанию»	2 неделя января	Бостанджян Г.С.	
2	«Инновационные технологии для развития речи дошкольников»	2 неделя января	Бортник Е.А.	
3	«Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей в различных видах деятельности в ходе реализации ФГОС ДО».	1 неделя февраля	Мелконян С.Н.	
4	«Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста».	1 неделя февраля	Морозова В.В.	

5	"Развитие речевой активности детей посредством использования различных форм речевого развития"	2 неделя февраля	Паронян Н.А.	
6	«Использование нейродинамических упражнений в логопедической практике при работе с детьми с задержкой психического развития»	3 неделя февраля	Мельман Е.И.	
Открытые просмотры				
1	«В гостях у бабушки Орины»	3 неделя январь	Русских Т.А.	
2	ОД по развитию речи	3 неделя январь	Сильченко Т.Г.	
3	«Берегите природу»	3 неделя января	Бостанджян Г.С.	
4	«Тельняшки»	4 неделя февраля	Мальшева Е.В.	
5	«Беседа о жизни диких животных в лесу»	4 неделя февраля	Кияшкина У.А.	
6	"Составление рассказов по картине "Кошка с котятами".	1 неделя марта	Каламбет Л.А.	
7	«Путешествие в страну Красивой речи».	1 неделя марта	Паронян Н,А.	
Мастер-класс				
1	«Развитие мелкой моторики рук, как основа становление речи»	1 неделя февраля	Троценко Н.В.	
2	«Развитие речи детей дошкольного возраста»	2 неделя февраля	Гнилевская И.В.	
3	«Сказки, найденные в траве»	2 неделя февраля	Парлонян Н.А.	
4	«Сказка как средство развития речи у дошкольников».	3 неделя февраля	Морозова В.В.	
Квест - игра:				
1	«На помощь к мишке»	1 неделя февраля	Русских Т.А.	
2	«Творчество в педагогической профессии»	1 неделя февраля	Троценко Н.В.	
3	«Путешествие в школу волшебства»	1 неделя марта	Гнилевская И.В.	
4	«Юные исследователи»	1 неделя марта	Федина М.М.	
5	«Логопедический колейдоскоп»	2 неделя марта	Морозова В.В.	
6	«В поисках волшебного сундука» с детьми»	2 неделя марта	Паронян Н.А.	

Деловая игра:				
1	«Речь педагога-пример для детей»	2 неделя февраля	Морозова В.В,	
2	Методы и приемы по развитию речи	2 неделя марта	Кривошеина Е.Н.	
3	«Литературная страница»	2 неделя марта	Сильченко Т.Г.	
4	«В лабиринте педагогических идей»	3 неделя марта	Селиванова О.П.	
5	«Лучше всех»	3 неделя марта	Гнилевская И.В.	
6	По речевому развитию с педагогами	3 неделя марта	Паронян Н.А.	
Круглый стол:				
1	«Как развивать у детей дошкольного возраста инициативу и самостоятельность»	1 неделя апреля	Гнилевская И.В.	
2	«Современный воспитатель - Какой он?»	2 неделя апреля	Троценко Н.В.	
3	«Подготовка детей к школе»	3 неделя апреля	Сильченко Т.Г.	
Педагогический совет № 4				
1	Тема: «Формировать работу по развитию речи как средство общения и культуры, используя наиболее эффективные методы и приемы»	Март, 2024г.	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР ст. воспитатель	
Педагогический совет № 5				
1	Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 2. Результаты освоения годового плана ДОУ. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. 4. Отчёты педагогов о результатах работы за прошедший год	Май, 2024г.	заведующий Зам. заведующего по ВМР Педагог-психолог Все педагоги Заведующий	

	<p>5. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год</p> <p>6. Ознакомление с приказом о переходе на летний оздоровительный период.</p> <p>Утверждение плана ЛОП.</p>			
--	--	--	--	--

3.8. Самообразование педагогов. Отв. зам.зав. по ВМР, старший воспитатель

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1	2.	3.	4.	5.
1	Русских Т.А.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	сентябрь-май	
2	Кривошеина Е.Н.	«Развитие речи младших дошкольников»	сентябрь-май	
3	Донец М.Е.	«Развитие речи через театрализованную деятельность»	сентябрь-май	
4	Нечаева В.В.	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности старших дошкольников»	сентябрь-май	
5	Сильченко Т.Г.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	сентябрь-май	
6	Паронян У.А.	«Развитие речи – уроки риторики и речевой этикет»	сентябрь-май	
7	Алтынбаева Е.В.	«Развитие речи детей 3-4 лет»	сентябрь-май	
8	Мальшева Е.В.	«Правила дорожного движения для детей младшего возраста, через речевое развитие»	сентябрь-май	
9	Шкоян Е.В.	«Развитие речи через театрализованную деятельность с детьми задержкой психического развития (ЗПР)»	сентябрь-май	
10	Соколова Т.Г.	«Социально-нравственное воспитание детей с задержкой психического развития средствами художественной литературы»	сентябрь-май	
11	Кияшкина У.А.	«Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности»	сентябрь-май	
12	Бостанджян Г.С.	«Экологическое воспитание детей	сентябрь-май	

		среднего возраста»		
13	Троценко Н.В.	«Развитие мелкой моторики с детьми младшего возраста	сентябрь-май	
14	Мальцева Е.И.	«Использование игровых технологий в развитии мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста».	сентябрь-май	
15	Берко А.В.	«Игра как средство общения дошкольников».	сентябрь-май	
16	Селиванова О.П.	«Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с ЗПР с помощью игр и упражнений»	сентябрь-май	
17	Гнилевская И.В.	«Развитие детской инициативы и самостоятельности, посредством преобразования РППС группы»	сентябрь-май	
18	Бортник Е.В.	«Развитие связной речи дошкольников посредством дидактических игр»	сентябрь-май	
19	Коробских Т.В.	«Экспериментирование, как средство развития познавательной активности у детей»	сентябрь-май	
20	Федина М.М.	«Игра , как средство развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста»	сентябрь-май	
21	Мелконян С.Н.	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	сентябрь-май	
22	Каламбет Л.А.	«Приобщение детей к здоровому образу жизни	сентябрь-май	
23	Досаева А.О.	«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста»	сентябрь-май	
24	Шерстова А.И.	«Игра, как средство общения в первой младшей группе»	сентябрь-май	
25	Дубовик С.А.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей»	сентябрь-май	
26	Калиткина А.Г.	«Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста».	сентябрь-май	
27	Морозова В.В.	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности».	сентябрь-май	
28	Паронян Н.А.	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста».	сентябрь-май	
29	Пономарева О.А.	Игра как средство общения дошкольников.	сентябрь-май	

30	Черяпкина И.В.	«Ознакомление детей дошкольного возраста с природными богатствами родного края посредством продуктивных видов деятельности (имеется в виду рисование, лепка, конструирование макетов из природного материала и т.д.).»	сентябрь-май	
Специалисты				
1	Гаевая О.А.	Музыкальное воспитание дошкольников в обычаях и традиций кубанских казаков».	сентябрь-май	
2	Ворик Е.С.	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в музыкально-ритмической деятельности».	сентябрь-май	
3	Максютина Е.М.	«Традиционные и нетрадиционные формы и методы оздоровления детей»	сентябрь-май	
4	Швыдкова В.Д.	«Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий»	сентябрь-май	
5	Мельман Е.И.	«Нейродинамический подход в работе логопеда»	сентябрь-май	
6	Гусейнова С.Г.	«Использование нейропсихологических приёмов в коррекционной работе с детьми с ЗПР»	сентябрь-май	
7	Армашевская Е.К.	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	сентябрь-май	
8	Вязова О.В.	Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста	сентябрь-май	
9	Фролова И.Ю.	«Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей раннего дошкольного возраста»	Сентябрь- май	
10	Кутельма Т.В.	«Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»	сентябрь-май	

3.9. План работы на 2023 – 2024 уч.г. «Школа молодого педагога» (ШМП)

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями. Ответственная - модератор Алтынбаева Е.В.

Сроки	Тема, форма проведения	Содержание деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
1	Выступление: 1 Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение наставников для молодых педагогов.	Введение молодых педагогов в педагогическое объединение, направленное на повышения	Модератор ШМП Е.В. Алтынбаева	
Сентябрь	2. Принятие положения и плана работы ШМП на год 3. Планирование работы «Педагог – наставник – молодой педагог», индивидуальные консультации.	уровня их профессиональной деятельности.		
	Круглый стол: «Выявление затруднений молодых педагогов в профессиональной деятельности», вопрос – ответ, «Копилочка педагога»	Рекомендации педагогам.	Модератор ШМП Е.В.Алтынбаева, все педагоги школы	
Октябрь	Семинар - практикум: • Изучение нормативно-правовой базы . • Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ. • Ведение документации дошкольного учреждения	Повторение правил ведения документов и ответы на вопросы молодых педагогов.	Н.А.Рогозина	
	Практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития	Н.А.Рогозина	
	Тренинг педагога – психолога: «Мы умеем общаться», памятка для педагогов «Секреты взаимопонимания: педагог – родитель»	Тренинг, способствующий сплочению педагогов – наставников и молодых специалистов.	Модератор, педагог – психолог, все педагоги школы	

Ноябрь	<p><u>Семинар – практикум:</u> «Структура написания конспекта занятия», затруднения, возникающие при написании и проведении занятия, вопрос - ответ.</p>	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми.	Н.А.Рогозина	
	<p><u>Взаимное посещение занятий педагогов – наставников и молодых педагогов.</u></p>	Совершенствовать умения молодых педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	все педагоги школы, взаимное посещение занятий	
	<p><u>Памятка:</u> «Советы инструктора по физическому развитию ребенка педагогам», вопрос – ответ.</p>	Повышение педагогической компетенции педагогов.	Инструктор по физической культуре Е.М.Максютина	
	<p><u>Практическое задание:</u> педагогам – наставникам оказать помощь молодым педагогам в написании конспектов занятий, оформлению документации.</p>	Закрепление знаний, их практическое применение	Модератор, педагоги-тьюторы, молодые педагоги	
	<p><u>Консультация:</u> «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».</p>	Познакомить с организацией режимных моментов в соответствии с ФООП.	Н.А.Рогозина	
Декабрь	<p><u>Семинар - практикум:</u> «Советы и рекомендации логопеда в работе с детьми и родителями», вопрос – ответ.</p>	Повышение педагогической компетенции педагогов.	Учитель-логопед	
	<p><u>Памятка:</u> «Развитие речи, как средство общения и культуры»</p>	Систематизировать знания педагогов о методах и приемах развития речи дошкольников	Педагог – тьютор ШМП	

Январь	<p>Консультация: «Развитие познавательной активности ребенка»</p>	Рекомендации молодым педагогам о методах и формах работы, которые позволяют дать толчок к развитию познавательной активности детей.	Педагог-тьютор ШМП	
	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар -практикум: • «Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ» 	Рекомендации по организации и проведению опытно – экспериментальной деятельности.	Педагог – тьютор ШМП	
	<p>Памятка:«Игры, помогающие ребенку адаптироваться в коллективе сверстников»</p>	Обсуждение и консультирование по теме.	Педагог – психолог	
Февраль	<p>Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»</p>	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Педагог – тьютор ШМП музыкальный руководитель	
	<p>Круглый стол: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»</p>	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями	Модератор ШМП Е.В.Алтынбаева, все педагоги школы	
	<p>Практическое задание: помощь педагогов – тьюторов в подготовке и проведении родительских собраний, написании протоколов.</p>	Обсуждение и консультирование по теме.	модератор, старший воспитатель, все педагоги школы	
Март	<p>Семинар - практикум: «Игры, необходимые для работы с детьми ЗПР»</p>	Разнообразить методы и приемы работы с детьми ЗПР.	Педагог – тьютор О.П.Селиванова	
	<p>Мастер - класс: «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми в изобразительной деятельности»</p>	Закрепление различных методов и приемов в изобразительной	Педагог – тьютор Т.В.Коробских	

		деятельности, их применение в работе воспитателя.		
	Практическое задание: наблюдение и помощь педагога – наставника при проведении режимных моментов.	Обсуждение и консультирование по теме.	модератор, старший воспитатель, все педагоги школы	
Апрель	Семинар – практикум: «Готовность ребенка к школе. Советы и рекомендации педагога - психолога». Памятка: «Конфликтные ситуации: пути решения», «вопрос – ответ» с педагогом – психологом детского сада.	Расширять знания молодых педагогов о роли детского сада и семьи в подготовке ребенка к обучению в школе.	Педагог – наставник, Педагог – психолог	
	Практическое задание: наблюдение и помощь педагога – наставника в проведении и оформлении диагностики и мониторинга.	Рекомендации педагогов наставников по теме, ответы на вопросы молодых педагогов.	все педагоги школы	
Май	Итоговая презентация: «Работа ШМП», Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. Рефлексия работы ШМП Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы ШМП.	Подведение итогов работы ШМП. Определение перспектив на следующий учебный год. Обмен мнениями и пожеланиями.	Модератор ШМП Е.В.Алтынбаева Н.А.Рогозина все педагоги школы	

3.10. Изучение и контроль деятельности

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление

уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2023-2024 год:

Планирование контроля по функциональным обязанностям:

*Контроль функционирования МБДОУ в целом – заведующий, зам. заведующего по ВМР, зам. заведующего по АХЧ;

*Контроль образовательной работы в ДОУ – заведующий, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель;

*Контроль оздоровления и физического развития детей – заведующий, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, мед.сестра;

*Контроль материально-технического состояния ДОУ – заведующий, зам. заведующего по АХЧ, ответственные за безопасность работы (ОТ, ПБ, ГоиЧС).

Планирование контроля по видам:

* Плановый осуществляется в соответствии с утвержденным планом – графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

*Оперативный осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся, воспитанников и их родителей

или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

*Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся и воспитанников, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно – методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

* Административная работа осуществляется руководителем образовательного учреждения с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости воспитанников

*Тематический - анализ системы работы с детьми по одному из направлений разделов программы.

* Комплексный - изучение двух и более направлений, влияющих на конечные результаты работы коллектива ДОУ.

Плановый контроль. Ответ. Зам. зав. По ВМР, ст.воспитатель

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	По плану	Заведующий, зам.зав.по ВМР, старший воспитатель, специалист по ОТ	
	Охрана труда и техника безопасности			
	Соблюдение правил внутреннего распорядка.			
2.	Сохранность имущества.	В течении года	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	
	Укрепление материальной базы.			
	Финансово – хозяйственная деятельность.			
3.	Результаты медицинского осмотра детей.	По плану	Заведующий, медсестра,	
	Посещаемость детей			
	Выполнение режима дня.			
	Контроль за воздушно-тепловым режимом.			
4	Контроль санитарного состояния территории.	По плану	Медсестра, зам.зав.по АХЧ	
5	Контроль санитарного состояния пищеблока	По плану	Заведующий, медсестра	
6	Контроль ведения документации по организации питания	Согласно плана	Заведующий, медсестра	

7	Контроль организации закаливания детей	По плану	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, медсестра	
8	Организация питания детей	Согласно плана работы	медсестра	
	Организация питьевого режима			медсестра
	Проведение совместных оздоровительных мероприятий с родителями			
	Анализ детской заболеваемости.			
	График осмотра детей			
	Ведение документации			
	Соответствие мебели ростовым показателем			
9	Контроль организации, подготовки и проведения образовательной деятельности.	По плану	Зам. зав.по ВМР, ст. воспитатель	
	Контроль организации образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного цикла	2 раза в год		
	Контроль организации детского труда, его продолжительности в старшей и подготовительной группах.	2 раза в год		
	Контроль организации патриотического направления	2 раза в год		
	Проведение дней здоровья.	2 раза в год		
	Развивающая предметно пространственная среда (РППС) в группах	2 раза в год		
	Соблюдение безопасности на прогулке и в группе	2 раз в год		
	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах.	1 раза в год		

Контроль: готовность к учебному году; готовность к школе

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
1	«Готовность к новому учебному году»	Сентябрь 2023г.	инициативная и творческая группы методической службы	
2.	Изучение уровня готовности к школе детей подготовительных групп	Май, 2024г.	Заведующий, зам. зав.по ВМР, ст. воспитатель, педагог-психолог, педагоги под. к школе групп	

3.11. План мероприятий по реализации профессионального стандарта педагога.

Задачи плана мероприятий:

1. Разработать организационно – управленческие решения, регулирующие по реализации профессионального стандарта.
2. Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно -правовую базу ДОУ.
3. Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.

Целевая группа участников: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагогические работники МБДОУ Д/С 13, родители (законные представители) воспитанников.

Ожидаемые результаты:

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее реализации профессионального стандарта педагога в МБДОУ Д/С 13.
2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию на профессиональный стандарт педагога в МБДОУ Д/С 13.
3. Нормативно – правовая база наполнена необходимыми документами.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение введения профессионального стандарта педагогов				
1.1. Приведение в соответствие локальных актов МБДОУ				
1.1.1	Внесение изменений в Положение об оплате труда	июль 2024г.	Заведующий	Положение
1.1.2	Разработать положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом, в том числе в части распределения стимулирующих выплат	Июль 2024г.	Заведующий	Положение
2. Организационные мероприятия				
2.1. Управление, контроль, руководство, анализ процесса в реализации профессионального стандарта педагога				
2.1.1	Анализ уровня подготовки педагога.	Август – сентябрь, 2023г.	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель	Анкеты

2.1.2	Совместное обсуждение результатов анализа и предложений и разработка оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога – составление индивидуальной образовательно-методической траектории педагога: что, когда, где, за чей счет.	Декабрь, 2023 г	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель	
3. Кадровое обеспечение перехода на профессиональный стандарт педагога				
3.1	Обучение на курсах повышения квалификации	В течении года	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	Удостоверение
3.2	Участие в федеральных, краевых и городских мероприятиях (вебинарах, курсах, семинарах и т.п.)	В течении года	Зам. заведующего по ВМР, педагоги	Свидетельства, сертификаты, диплом

3.12. Повышение квалификации педагогов

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Направление на курсы повышения квалификации.	В течение учебного года	Заведующий	
2.	Организация работы по аттестации воспитателей.	В течение учебного года	Зам. заведующего по ВМР	
3.	Проводить организационно-педагогическую работу: - посещение педагогами методических объединений муниципального образования; - повышение уровня педагогической информированности в условиях реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель	
4.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.	август 2023г.	Заведующий, зам. заведующего по ВМР	

5.	Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов о накопленном материале за год.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель	
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	
7	Прохождение курсы повышения квалификации	По мере надобности	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ	

3.12.1. Аттестация педагогов

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Ознакомление педагогов с положением и с планом об аттестации педагогических кадров.	Сентябрь, 2023г.	Зам. зав. по ВМР	

3.12.2. План прохождения аттестации

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Квалификационная категория	Срок прохождения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Гнилевская И.В.	воспитатель	высшая	Январь 2024г		
2	Коробских Т.В.	воспитатель	высшая	Февраль 2024г		
3	Бостанджян Г.С.	воспитатель	Первая	Февраль 2024г		
4	Мелконян С.Н.	воспитатель	Первая	Февраль 2024г		
5	Троценко Н.В.	воспитатель	Первая	Февраль 2024г		
6	Сильченко Т.Г.	воспитатель	Первая	Апрель 2024г.		

7	Ворик Е.С.	Музыкальный руководитель	Первая	Апрель 2024г.		
8	Максютина Е.М.	инструктор по физической культуре	Первая	Апрель 2024г.		
9	Вязова О.В.	Педагог-психолог	СЗД	Сентябрь 2023г		
10	Кривошеина Е.Н.	воспитатель		Апрель 2024г		
11	Кияшкина У.А.	воспитатель		Май 2024г		
12	Федина М.М.	воспитатель		Май 2024г		

3.12.3. План прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О-педагогов	должность	Сроки прохождения курсов	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Берко А.В.	воспитатель	Октябрь 2023г	Зам.зав. по ВМР	
2	Шерстова А.И.	воспитатель	Октябрь		
3	Мальцева Е.И.	воспитатель	Ноябрь 2023г		
4	Гаевая О.А.	воспитатель	Ноябрь 2023г		
5	Черяпкина И.В.	воспитатель	Декабрь 2023г		
6	Алтынбаева Е.В.	воспитатель	Февраль 2024г		
7	Кривошеина Е.Н.	воспитатель	Февраль 2024г		
8	Малышева Е.В.	воспитатель	Февраль 2024г		
9	Мелконян С.Н.	воспитатель	Февраль 2024г		
10	Паронян У.А.	воспитатель	Июнь 2024г		
11	Русских Т.А.	воспитатель	Июнь 2024г.		
12	Федина М.М.	воспитатель	Март 2024г		
13	Армашевская Е.К.	Педагог-психолог	Июль 2024г		
14	Кутельма Т.В.	Учитель-дефектолог	Март 2024г		
15	Рогозина Н.А.	Старший воспитатель	Август 2024г.		

3.13. Физкультурно-оздоровительная работа.

3.13.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

1. Создать в детском саду условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка;
2. Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития;
3. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий;

4. Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности: развивать валеологическую культуру ребенка, основы валеологического сознания;
5. Организовать систематическую неспецифическую профилактику проблем здоровья детей, начиная с момента их поступления в детский сад;
6. Осуществлять комплекс закаливающих процедур;
7. Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей.

3.13.2. Оздоровительные мероприятия.

Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственные
Физкультурно-оздоровительные процедуры		
Утренняя гимнастика.	Ежедневно в течение года	Инструктора по физической культуре, воспитатели.
Занятия физической культурой в соответствии с регламентом образовательной деятельности.	В течение года	Инструктора по физической культуре, воспитатели.
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	По плану течение года	Педагоги.
Постепенный подъем после дневного сна, гимнастика пробуждения.	Ежедневно в течение года	Педагоги.
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: спортивные упражнения, включение элементов видов спорта в соответствии с временем года:	По плану	Инструктора по физической культуре, воспитатели
футбол, баскетбол, бадминтон, хоккей; катание на самокатах, езда на велосипедах; подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта		
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Организация разнообразных форм работы с детьми по направлениям. ОБЖ, ПДД, ЗОЖ	В течение года	Зам. зав. по ВМР, педагоги
Физкультурные досуги и развлечения	По перспективному плану инструкторов по физической культуре	Инструктора по физической культуре, Воспитатели
«ГТО в детский сад» (организация мероприятий)	В течение года	Инструктора по физической культуре, Воспитатели

Профилактические процедуры		
Организация пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с требованиями СанПиН (учитывая погодные условия).	Ежедневно в течение года	Педагоги.
Дыхательная гимнастика.	Ежедневно	Педагоги.
Релаксация	Ежедневно	Педагоги.
Гимнастика для глаз.	Ежедневно	Педагоги.
Артикуляционная гимнастика.	Ежедневно	Педагоги.
Пальчиковая гимнастика.	Ежедневно	Педагоги.
Валеологические беседы и игры.	В течение года по циклограмме	Педагоги.
Соблюдение требований к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	В течение года	Педагоги.
Соблюдение требований к одежде для занятий физической культурой	В течение года	Педагоги.
Ведение адаптационных листов в группах раннего возраста.	До окончания периода адаптации	Педагоги.
Закаливающие процедуры		
Регулярное проведение закаливающих мероприятий в соответствии с перспективным планом, учитывая время года, возрастные и индивидуальные особенности развития детей (воздушные ванны, солнечные ванны, стопотерапия, мытье рук с самомассажем, полоскание рта и горла и т.д.).	В течение года	Инструктора по физической культуре, Воспитатели
Педагогические мероприятия с детьми		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни по средствам разнообразных форм работы и приемов работы с детьми	В течение года	Педагоги.
Реализация плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Педагоги.
Проведение инструктажей: - По предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности; - соблюдение правил дорожной безопасности;	В течение года	Педагоги.
Информационно-оформительская деятельность по ЗОЖ		
Оформление бюллетеней, памяток, буклетов.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Медсестра, педагоги
Размещение информационного материала на официальном сайте ДОУ.	В течение года	Зам. зав. по ВМР

3.14. Работа с помощниками воспитателей

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Соблюдение режима питания. Организация питания».	Сентябрь, 2023	Мед. сестра, старший воспитатель,	
2.	Роль помощников воспитателей при проведении оздоровительных мероприятий.	Октябрь, 2023	Мед. сестра	
3.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм.	Ноябрь, 2023	Мед. сестра	
4.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Январь, 2024г.	Мед. сестра	
5.	Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», охраны прав ребенка в ДОУ.	Февраль, 2024г.	Заместитель заведующего по АХЧ	
6.	Инфекционные заболевания и роль помощника воспитателя в их предупреждении.	Март, 2024г.	Мед. сестра	
7.	Подготовка и содержание участка для прогулок. Питьевой режим.	Апрель, 2024г.	Мед. сестра	
8.	Подготовке и проведении летнего оздоровительного периода. Питьевой режим.	Май, 2024г.	Заведующий зам.зав. по АХЧ	

3.15. Работа медсестры

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по санитарному состоянию групп	Сентябрь	Медицинская сестра	
2	Контроль питания воспитанников, санитарного состояния помещений.		Медицинская сестра	
3	Медицинский осмотр детей		Медицинская сестра	
4	Консультация для воспитателей «Вирусные инфекции»		Медицинская сестра	
5	Маркировка и подборка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОО		Медицинская сестра Воспитатель	
6	Разделение детей по группам здоровья		Медицинская сестра	

7	Консультация для воспитателей «Вакцинация против гриппа»		Медицинская сестра	
8	Консультация для поваров «Требования СанПин в организации питания»		Медицинская сестра	
9	Контроль генеральных и влажных уборок		Медицинская сестра	
13	Оказание медицинской помощи детям и сотрудникам	Октябрь	Медицинская сестра	
14	Консультация для воспитателей" Оказание первой помощи		Медицинская сестра	
15	Прохождение работниками медицинских осмотров		Медицинская сестра	
16	Консультация для родителей «формирование правильной осанки»	Ноябрь	Медицинская сестра	
17	Контроль санитарного состояния		Медицинская сестра	
18	Плановый инструктаж на начало зимнего периода		Медицинская сестра	
19	Разработка плана по профилактике гриппа и ОРВИ		Медицинская сестра	
20	Подготовка персонала к оказанию первой помощи при внезапном заболевании ребенка		Медицинская сестра	
21	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		Медицинская сестра	
22	Контроль питания детей	Декабрь	Медицинская сестра	
23	Контроль санитарного состояния помещений		Медицинская сестра	
24	Оказание медицинской помощи детям и сотрудникам		Медицинская сестра	
25	Контроль генеральных и влажных уборок		Медицинская сестра	
26	Выполнение санэпид режима в ДОО		Медицинская сестра	
27	Контроль питания		Медицинская сестра	
28	Оформлять и вести журналы, документы, регламентирующие медицинскую деятельность в	Январь	Медицинская сестра	

	ДОУ в соответствии номенклатуре дел.		
29	Составлять меню		Медицинская сестра
30	Выявлять заболевших детей, своевременно изолировать их		Медицинская сестра
31	Проводить утренний фильтр		Медицинская сестра Воспитатель
32	Осмотр детей на педикулез		Медицинская сестра
	Строго соблюдать режим дез.раствора, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	Февраль	Медицинская сестра
33	Следить за чистотой белья, полотенца в группе.		Медицинская сестра
	Проверка закладки продуктов, выхода блюд.		Медицинская сестра
34	Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/		Медицинская сестра Заведующий
35	Контролировать сервировку стола.		Медицинская сестра Ст.воспитатель
36	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, ожирения, и т.п.	Март	Медицинская сестра Инструктор по физической культуре.
37	Медицинский осмотр детей		Медицинская сестра
38	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.		Медицинская сестра
39	Правила мытья посуды, обработка ветошей	Апрель	Медицинская сестра
40	Правила смены постельного белья, полотенца. Хранение и маркировка.		Медицинская сестра
41	Текущая уборка пищеблока		Медицинская сестра
42	Проведение профилактических медицинских осмотров Инструктаж по санитарному состоянию групп		Медицинская сестра

43	Контроль питания воспитанников, санитарного состояния помещений.		Медицинская сестра
44	Контроль питания детей		Медицинская сестра
45	Следить за правильным и своевременным ведением медицинской документации	Май	Медицинская сестра
46	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день		Медицинская сестра
47	Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды.		Медицинская сестра
48	Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением проб.		Медицинская сестра
49	Дать рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	Июнь	Медицинская сестра
50	На каждого вновь поступившего ребёнка завести необходимую документацию		Медицинская сестра
51	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	Июль	Медицинская сестра
52	Ежемесячно, поквартально проводить анализы работы по заболеваемости, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением		Медицинская сестра
53	Медицинский осмотр сотрудников		Медицинская сестра
54	Соблюдение противопожарных мероприятий.		Медицинская сестра
55	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.		Медицинская сестра
56	Соблюдение технологии приготовления пищи.		Медицинская сестра
57	Водное закаливание: - обливание ног водой комнатной температуры и контрастное закаливание ног;(летом)		Медицинская сестра

	- дыхательная гимнастика; - воздушное закаливание в группе после проветривания.		
58	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках		Медицинская сестра
59	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	Август	Медицинская сестра
60	Ежедневный контроль за пищеблоком.		Медицинская сестра
61	Проводить кварцевание игрушек, помещений		Медицинская сестра
62	Антропометрия детей		Медицинская сестра
63	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.		Медицинская сестра
64	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.		Медицинская сестра

4. План заседаний психолого- педагогического консилиума (ППК) на 2023-2024 г.г.
 ответственный зам.зав.по ВМР

Цель определение и организация в рамках дошкольного образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания детей с трудностями и отклонениями в развитии, состоянием декомпенсации; обеспечение психолого- педагогического и социального сопровождения, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

	Содержание ППК	Исполнитель	Отметка о выполнении
Подготовительный			
Сентябрь	Подготовка первичных документов: - договор между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников; -заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребёнка. Оформление журнала записи детей на ППК. Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ППК. Ознакомление с планами работы учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми, имеющими особенности речевого и психофизиологического развития. Утверждение графика заседаний ППК. Внесение изменений в план работы консилиума.	Сентябрь 2023	
Промежуточный			
Январь	1.Динамическая оценка состояния воспитанников коррекционных групп. 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Январь 2024г	
Итоговый			
Май	1.Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом. 2.Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в районный ПМПК. 3.Подведение итогов.	Май 2024	

4.1. Психолого-педагогические совещания в группе раннего возраста. Ответственный зам.зав.по ВМР, старший воспитатель

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Заседание № 1 Анализ прохождения адаптации. Ведение документации воспитателей. Анализ заболеваемости за период адаптации. Обсуждение плана работы специалистов.	Сентябрь, 2023г.	Воспитатели, педагог-психолог Старший воспитатель Мед. сестра Воспитатели, специалисты	
2.	Заседание № 2. Особенности игровой деятельности. Анализ образовательной деятельности с детьми. Роль физических упражнений в развитии двигательной активности. Профилактические мероприятия.	Февраль, 2024г.	Педагог-психолог Воспитатель Инструктор по физической культуре мед. Сестра	
3.	Заседание № 3 Анализ образовательной деятельности с детьми. Кризис 3 лет. Особенности работы в ЛОП.	Май, 2024г.	Воспитатель Педагог-психолог Воспитатель мед. Сестра	

5.Работа с родителями в рамках реализации проекта «ДОУ + семья= Партнеры»

5.1. План проведения общих родительских собраний

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Тема: «Новый учебный год – новый этап в жизни детского сада» <i>(начало учебного года)</i> Цель: ознакомление родителей воспитанников ДОУ с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на текущий учебный год, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребёнка, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство.	Октябрь, 2023г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	

	<p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с особенностями организации воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в ДОУ в текущем учебном году, с сайтом детского сада, - распространять знания по различным направлениям педагогической деятельности, дать практические советы по использованию развивающих игр в работе с детьми, - способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы, сплочению коллектива родителей и педагогов; - создавать атмосферу общности интересов; - способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье. 			
2.	<p>Тема «Детский сад и семья: взаимодействие и сотрудничество»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка» 2. Раскрытие компонентов готовности к школе. Портрет ребёнка, готового к школьному обучению. 3. «Обеспечение безопасности дошкольников». 4. Советы учителей «Как подготовить ребенка к школе» 5. Отчет об организации питания». 6. Сообщение «Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе» 7. Музыкальный номер с участием детей подготовительных групп. 	Апрель, 2024г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель начальных классов НОШ - 39	

5.2. План работы «Школы молодой семьи» (ШМС) на 2023 – 2024 год

Цель: оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ; повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и

укрепления здоровья детей дошкольного возраста; организация общения детско-родительского

коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности; обогащение семейного досуга. **Ответственный Донец М.Е.**

№	Дата	Тема	ответственные	Отметка о выполнении
1 заседание	октябрь	«Адаптация детей в ДОУ ребенок идет в детский сад или кое-что об адаптации» 1. Анкета для родителей по вопросам адаптации ребенка к дошкольному образовательному учреждению 2. Презентация для родителей "Адаптация детей к детскому саду" 3. Аналитическая справка по итогам адаптации	Модератор Воспитатели	
2 заседание	ноябрь	"Почему малыш кусается?" 1. Консультация «Почему дети кусаются?» 2. Советы родителям « <u>Как отучить ребенка кусаться ?</u> » 3. Мультфильмы вред или польза? Как выбрать правильно?»	Воспитатели Музыкальный руководитель	
3 заседание	декабрь	«Кризис 3 лет» 1. Возраст упрямства и строптивости» ситуативный практикум 2. Папка передвижка «Кризис 3 лет» 3. Игры которые лечат и развивают речь	Воспитатели Учитель-лагопед	
4 заседание	февраль	«Какой он - мой ребенок» 1. Анкета «Мой ребенок и его особенности» 2. Памятки для родителей 3. Правильное питание – залог крепкого здоровья.	Воспитатели медсестра	
5 заседание	апрель	Тренинг для родителей и педагогов групп раннего возраста. Проблемы воспитания детей раннего возраста 3. Папино или мамино воспитание? Чье правильное?»	Воспитатели Педагог психолог	
6 заседание	май	Закаливание детей в ДОУ 1. Закаливание детей солнцем, воздухом, водой. 2. Презентация «Формирование культуры здорового образа жизни» 3. Физическое воспитание детей в семье»	Воспитатели Инструктор по физкультуре	

5.3. План работы «Школа молодого отца» на 2023-2024г.

Цель: укрепление семейных ценностей и повышение значимости отцовства в становлении института семьи. Ответственный Гнилевская И.В.(воспитатель)

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Формы работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	«Давайте познакомимся». Анкетирование «Какой вы папа»	Установить доверительный контакт с родителями воспитанников; активизировать родителей в жизни детского сада.	Знакомство с родителями, анкетирование, консультация,	Педагог – психолог Армашевская Е.К	
Октябрь	Конкурс «День отца»	Вовлечение детей и родителей в активную творческую деятельность ДОУ.	Конкурс.	Модератор школы Гнилевская И.В	
Ноябрь	Конкурс творческих работ «Кормушка для пичужки»	Вовлечение детей и родителей в активную творческую деятельность ДОУ.	Конкурс, презентация кормушки, награждение.	Модератор школы Гнилевская И.В.	
Декабрь	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух!» «Мы вместе с папой: «Ёлку нарядили».	Привлечение детей и их родителей к участию в совместных спортивных мероприятиях. Развитие творческих способностей родителей и детей, в подготовке к Новому году.	Комплекс совместной утренней зарядки. Фото коллаж.	Инструктор по физической культуре Максютин Е.М. Модератор школы Гнилевская И.В. Воспитатели групп №10, 11.	
Январь	Спортивно-музыкальное развлечение «Лучше папы в мире нет». «Весёлая лыжня». Консультация «Здоровый ребёнок – счастье в семье»	Развитие взаимоотношений детей и родителей посредством совместной досуговой деятельности в детском саду. Способствовать воспитанию потребности у родителей в здоровом образе жизни, обеспечению физического и психического благополучия детей.	Эстафеты, соревнования, конкурсы.	Инструктор по физической культуре Максютин Е.М. Воспитатели групп. Инструктор по физической культуре Соколова Т.А.	

Февраль	<p>Участие в строительстве снежных горок.</p> <p>День Защитника Отечества «А ну – ка папы»</p> <p>Фотоконкурс «Мой папа – воин» (к 23 февраля).</p>	<p>Физическое и патриотическое воспитание детей посредством вовлечения детей в игру.</p> <p>Повышение роли семьи в жизни общества и престижа семейной жизни. Создание условий для формирования истинных духовно – нравственных ценностей, гражданской позиции.</p>	<p>Игра, конкурсы, награждение, «Солдатская каша»</p> <p>Фотоконкурс</p>	<p>Инструктор по физической культуре Максютин Е.М., воспитатели групп, родители</p> <p>Воспитатели групп.</p>	
Март	<p>Творческая мастерская «Весёлые ладошки» (изготовление открыток для мам).</p> <p>Консультация «Мальчиков должны воспитывать мужчины»</p>	<p>Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. Привлечение внимания родителей к ценности изобразительного творчества, к пользе нетрадиционных техник рисование. Как воспитывать мальчика, чтобы он вырос достойным и мужественным человеком.</p>	Изготовление открыток для мам.	<p>Воспитатель Коробских Т.В.</p> <p>Воспитатель Русских Т.А.</p>	
Апрель	<p>Театр-экспромт «Мы с папой - артисты» по сказкам «Теремок», «Репка», «Колобок»). Семейная гостиная «Активизация речевой активности»</p>	<p>Создание условий для объединения пап в совместной деятельности.</p> <p>Повышение образовательного уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития ребёнка.</p>		<p>Музыкальный руководитель Гаева О.А., Ворик Е.В.</p> <p>Учитель -логопед Кутельма Т.В.</p>	
Май	<p>Круглый стол «Счастливая семья - счастливый ребенок. Итоги работы школы».</p>	<p>Выявление мнения родителей об эффективности проведенных мероприятиях, обмен родительским опытом.</p>	<p>Конкурс семейного журнала. Презентация семейного журнала Выпуск журнала «Папин журнал»</p>	<p>Педагог-психолог Армашевская Е.К Модератор школы Гнилевская И.В. Воспитатели групп.</p>	

**6. План мероприятий по выполнению Закона Краснодарского края № 1539-КЗ
«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
в Краснодарском крае»**

№	название мероприятия	срок проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	Размещение информационного материала по пропаганде Закона КК № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в уголках для родителей всех возрастных групп	1 неделя сентября	старший воспитатель воспитатели	
	Беседы на родительских собраниях	Раз в квартал	воспитатели	
2	Родительское собрание Тема: «Семья - основа воспитания»	сентябрь	педагог-психолог	
3	Беседа для родителей (законных представителей), «Из истории Конвенции»	ноябрь	воспитатели	
4	Встреча с представителем инспекции по делам несовершеннолетних	декабрь	Заведующий	
5	Консультация для родителей (законных представителей) «Агрессивный ребенок»	декабрь	педагог-психолог	
6	Беседа для родителей (законных представителей) «Ответственность за невыполнение закона Краснодарского края 1539»	февраль	воспитатели	
7	Информация для родителей (законных представителей) о законе Краснодарского края 1539 на стенде	ежемесячно	воспитатели	
8	Консультация для родителей (законных представителей) «Как найти подход к «протестующему ребенку»	март	педагог-психолог	
9	Консультация для воспитателей «Гнев ребенка, сердиться ли в ответ»	апрель	педагог-психолог	
10	Разработка памяток для родителей: -Как правильно общаться с ребенком - «Ругать или поощрять», «Врет или фантазирует» -Декларация прав ребенка	раз в квартал	воспитатели	
11	Открытое мероприятие для родителей «Знать должны и взрослые, и дети о правах, что защищают их на свете...»	май	воспитатель подготовительной группы	
12	Беседы с воспитанниками «Конвенция о правах ребенка» «Имею право жить» «Без семьи нет счастья»	ежемесячно	воспитатели	
13	Чтение художественной литературы с целью показа через сказку как могут нарушаться права и как их можно защитить»	ежемесячно	воспитатели	
14	Рассматривание иллюстраций к сказкам, демонстрационный материал «Права ребенка»	в режимных моментах	воспитатели	

15	Театрализованная деятельность (инсценировка сказок)	по плану воспитателя	воспитатели	
16	Просмотр мультфильмов (для моделирования проблемной ситуации)	по плану воспитателя	воспитатели	
17	Дидактические, сюжетно-ролевые игры	по плану воспитателя	воспитатели	
18	Праздники: - День матери Казачки - День семьи - День защитника Отечества - «Святки», «Рождество», «Новый год» - «Крещение» - «Мама, папа, я- спортивная семья» - «Мама, милая моя» - «День победы»	По плану	музыкальный руководитель воспитатели	

7. Формирование основ безопасности участников образовательного процесса

7.1. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности

Период	Педагоги	Родители	Отметка о выполнении
Сентябрь	- Создание, пополнения в групповой ячейке среды «Уголок безопасности» - Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».	- Беседа «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю». - Диспут «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми».	
Октябрь			
Ноябрь	Консультация «Азбука безопасности»	- Беседа «Безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи». - Беседа «Что должны знать дети». Поговорим о соблюдении правил поведения на улице, дома,	
Декабрь	Разработать перечень рекомендаций для родителей по ОБЖ.	- Консультация «Как провести выходные дни с ребёнком?».	
Январь	Анкетирование «Откуда опасность?»	Родители	
Февраль	Консультация «Моя безопасность»	- Консультация «Здоровый образ жизни семьи».	
Март	Создание буклета «Безопасные шаги на пути к безопасности»	Круглые столы, деловая игра.	
Апрель	Диагностика		
Май			

7.2. Мероприятия по пожарной безопасности

Цель: Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

1. Методическая работа.				
№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Отметки о выполнении
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ППБ	Заведующий	сентябрь май	
2.	Обзор литературы по теме: «ППБ»	Старший воспитатель	октябрь	
3.	Планирование работы по ППБ	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	сентябрь	
4.	Оформление в методическом кабинете, в помощь воспитателю, уголка по изучению ППБ	Ст. воспитатель, зам.зав по ВМР	ноябрь	
2. Работа с детьми.				
Месяцы	Виды деятельности	Младший дошкольный возраст (2 младшая, средняя гр.)	Старший дошкольный возраст (старшая, подготовительная гр.)	
сентябрь – октябрь	Игровая	Подвижная игра «Помоги, если друг в беде». Дидактическая игра «Кто же такой пожарный?».	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Дидактическая игра «Доскажи словечко».	
	Познавательно-исследовательская	Беседа «Электроприборы». Экскурсия в прачечную.	Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов».	
	Восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная	Чтение: С.Я. Маршак «Кошкин дом» Рисование по впечатлениям от прочитанного.	Чтение: Е. Харинская «Спички-невелички». С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Смотр-конкурс рисунков по	

			тематике противопожарной безопасности «Служба спасения 01»	
ноябрь – декабрь	Игровая	Дидактическая игра «Горит – не горит». Подвижная игра «Самые быстрые и ловкие».	Подвижная игра «Пожарные на учении». Дидактическая игр «Если возник пожар».	
	Познавательно- исследовательская	Игра – занятие «Спички детям не игрушка». Беседа «Чем опасны включенные в сеть приборы».	Занятие «Огонь – судья беспечности людей». Беседа «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз д глаз».	
	Восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная	Чтение: О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа, и мама Сережу бранят ...»	Чтение: Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взять». Рисование на тему «Огонь – друг, огонь – враг».	
январь – февраль	Игровая	Сюжетно – ролевая игра «Наш дом».	Дидактическая игр «Что для чего». Дидактическая игр «Лото осторожностей».	
	Познавательно- исследовательская	Рассматривание плакатов о пожарной безопасности. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник».	Рассматривание плакатов о пожарной безопасности. Вечер загадок (электроприборы). Демонстрация мультфильмов, видеороликов, учебных фильмов по пожарной безопасности.	
	Восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная	Чтение: О. Вацieti «Новый год» Рисование по впечатлениям от прочитанного.	Чтение: Е. Пермяк «Сказка том, как огонь с человеком подружился».	

март – апрель – май	Игровая	Подвижная игра «Вода и пламя». Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные». Игра – соревнование «Мы помощники пожарных».	Дидактическая игра «Пожарные предметы». Эстафета «Юный пожарный».	
	Познавательно- исследовательская	Вечер загадок.	Экскурсии в пожарно- спасательное подразделение.	
	Восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная	Чтение: К.И. Чуковский «Путаница». Н. Гончаров «Пожарная машина». Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар».	Чтение: С.Я. Маршак «Пожар». Рисование «Береги свой дом от пожара».	
Июнь	Организация и проведение массового мероприятия, посвященного Дню защиты детей.			
3. Работа с родителями				
Постоянно	Оформление родительских уголков, папок – передвижек, консультаций.			
февраль апрель	Консультация в родительский уголок « Будь осторожен с огнём! » Оформление папки – передвижки « Один дома... ».			

8. Работа с социумом

8.1. Взаимодействие с НОШ -39 в рамках проекта «Будущий первоклассник»

Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и НОШ – 39, подготовка детей к школьному обучению.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организация работы по преемственности детского сада и школы. Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе. Цель: координирование цели, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательных процессов детского сада и школы.	Сентябрь, 2023.	Воспитатели, учитель будущего 1 класса.	
2.	Посещение воспитателями занятий в «Школе будущего первоклассника». Цель: сбор информации и	Октябрь, 2023г.	Воспитатели, учителя начальных	

	<p>обработка данных о первом этапе адаптации воспитанника детского сада к школе.</p> <p>Использование педагогами преемственных технологий, форм, методов обучения и воспитания.</p>		классов.	
3.	<p>Социально-психологическая адаптация первоклассников к школе (тестирование, диагностика).</p> <p>Цель: обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.</p>	Ноябрь, 2023г..	Педагог-психолог.	
4.	<p>Родительское собрание «Помочь учиться» (психолого-социальная готовность ребенка к школе).</p> <p>Цель: ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям, с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.</p>	Декабрь, 2023г.	Воспитатели подготовительных групп, педагог – психолог	
5.	<p>Экскурсии детей в школу (дистанционно).</p> <p>Знакомство с учебным кабинетом.</p> <p>Знакомство со школьными принадлежностями.</p> <p>Знакомство со школьной библиотекой.</p>	Январь, 2024г.	Воспитатели подготовительных групп	
6.	<p>Совместное обследование речи детей в наиболее сложных случаях.</p> <p>Обсуждение результатов обследования.</p> <p>Цель: обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.</p>	Февраль, 2024г.	Воспитатели подготовительных групп, учитель – логопед	
7.	<p>Родительское собрание в детском саду «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа».</p> <p>Цель: ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям, с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.</p> <p>Круглый стол.</p>	Март, 2024г.	Воспитатели подготовительных групп, учитель первого класса.	

8.	Экскурсия в школу (дистанционно). Цель: Знакомство дошкольников со зданием школы, с классом. Участие в школьном мероприятии.	Апрель, 2024г.	Учитель будущего первого класса.	
9.	День открытых дверей в детском саду. Цель: знакомство родителей с работой педагогов по подготовке детей к школе.	Апрель, 2024г.	Воспитатели подготовительных групп	

8.2. Взаимодействие с общественностью и общественными организациями.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными и культурными центрами города	Август-сентябрь	Заведующий, зам.зав.по ВМР, старший воспитатель, педагоги	
2	Детской библиотекой: 1.Участие в беседах, викторинах, КВН По сещение праздников	В течение года		
3	Музыкальной школой: 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года		
4	СМИ: 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете и сети Интернет.	В течение года		
5	Общественностью Участие в благотворительных и иных мероприятиях, акциях детей, педагогов, родителей.	В течение года		
6	Музей города Белореченска -экскурсии в музей; - организации и проведении совместных мероприятий.	В течение года		
7	ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» - заключение договоров; -организация практики студентов в МБДОУ.	В течение года		
8	РДК (районный дом культуры) -Организовывать совместные мероприятия.	В течение года		

9	НОШ-39 Начальная общеобразовательная школа № 39 - установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и НОШ -39, подготовка детей к школьному обучению.	В течение года		
10	-Белореченским городским казачьим обществом Белореченского казачьего общества Майкопского казачьего отдела Кубанского казачьего войска	В течение года		
11	-Местной религиозной организацией православный Приход Святопокровского храма г.Белореченска Краснодарского края Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	В течение года		

11. Административно-хозяйственная работа

Финансово – экономическая деятельность:				
1	Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	В течении года	Заведующий, делопроизводитель	
2	Отчёт по выполнению муниципального задания	Август-декабрь	Заведующий	
3	Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	По мере необходимости	Заведующий	
4	Составление данных по персонифицированному учёту, корректировка и подача их в ПФ.	По мере необходимости	Заведующий, ответственный специалист по кадрам	
5	Составление приказов о контингенте детей и подсчёте посещаемости для подачи в МКУ «МЦБ»	ежемесячно	Заведующий, делопроизводитель	

6	Работа с документами по комплектованию: ✓ издание приказов по приёму воспитанников; ✓ ведение личных дел воспитанников; ведение журнала регистрации путёвок; ✓ оформление компенсации по приёму детей; ✓ ведение журнала регистрации приёма детей; ✓ оформление документов в архив.	По мере необходимости	Заведующий, делопроизводитель	
7	Работа с кадрами: ✓ издание приказов по личному составу; ✓ ведение личных дел педагогических работников, ✓ ведение журнала движения трудовых книжек; ✓ составление графика отпусков; ✓ оформление трудовых книжек.	По мере необходимости	Заведующий, специалист по кадрам	
8	Издание приказов по основной деятельности.	По мере необходимости	Заведующий, делопроизводитель	
9	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	По мере поступления	Заведующий, делопроизводитель,	
10	Подготовка пакета документов для организации платных услуг в ДОУ	Июль-август	Заведующий	
11	Внесение изменений в «Положение об оплате труда сотрудников ДОУ» и другие Положения ДОУ	июль	Заведующий, председатель ПК	
Организационная деятельность:				
1	Подготовка ДОУ к началу учебного года	Апрель-август	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, комиссия	
2	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора и других проверяющих организаций	По мере поступления	Заведующий	
3	Составление актов: -испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; -разрешение на проведение занятий в физкультурном	К началу учебного года	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, комиссия	

	и музыкальном залах, кабинетах; -проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; -технического осмотра здания.			
4	Утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма. - обучение по 1 группе электробезопасности неэлектрического персонала	Согласно плана	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ	
5	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	Согласно плана	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, ПК	
6	<ul style="list-style-type: none"> • организация трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда; • работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников 	Согласно плана требований по ОТ	ПК	
7	-система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников: -инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ); -инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; -инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте;	Согласно плана требований ПБ	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, ст.м/сестра, ответственные по ОТ, ПБ, ГО и ЧС	

	-тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах. -проведение противопожарных, -противоаварийных тренировок			
8	Система работы со школой и социумом.	План работы	Зам. заведующего по ВМР	
9	Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности: ✓ административный совет; ✓ совещание с медиками; ✓ заседания Совета ДОУ; ✓ Родительский комитет	Ежемесячно 1 раз в квартал	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, медсестра, кладовщик, члены Совета ДОУ, родительский комитет, административный совет	
10	✓ комиссия по распределению стимулирующего фонда	ежемесячно	Заведующий, комиссия СФОТ	
11	Назначение: - ответственного по охране труда; - ответственных за служебные помещения; - ответственных за обеспечение безопасности.	ежегодно	Заведующий	
12	Составление плана работы по охране и защите прав воспитанников на год, составление социального паспорта семьи	сентябрь	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, комиссия по правам ребенка	
13	Месячник по безопасности дорожного движения.	Апрель-сентябрь	Зам.зав.по ВМР, старший воспитатель	
14	Организация работы ДОУ в летний период (план)	Май-август	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель	
15	Подготовка учреждения к зимнему отопительному сезону	Апрель-сентябрь	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ	
16	Обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями.	По мере необходимости	Педагог – психолог	

Система работы по повышению квалификации:				
1	Курсы повышения квалификации	По мере необходимости	Заведующий, зам. заведующего по ВМР	
2	Аттестация педагогических работников. Проведение консультаций по аттестации педагогических работников	В течении года	Заведующий, зам. заведующего по ВМР	
Организация медицинского обслуживания в ДОУ				
1	Контроль за работой персонала	По плану	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель	
2	Диспансеризация детей. Проведение иммунизации детей и сотрудников против гриппа.	По плану	медсестра	
3	Прохождение проф. осмотра сотрудниками ДОУ	По графику	медсестра	
4	Санитарно-гигиеническое обучение воспитателей, поваров, вновь поступивших на работу	По графику	медсестра	
5	Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля.	По плану	медсестра	
6	Организация адаптаций детей	Период комплектования	медсестра педагог-психолог, зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель	
9	Ведение медицинской документации.	постоянно	медсестра	
10	Проведение анализа оздоровительной работы в ДОУ.	ежемесячно	Медсестра, ст.воспитатель, зам.зав.по ВМР	
Контроль за организацией питания в ДОУ:				
1	Система необходимой нормативной документации по организации питания	ХАССП По плану	Заведующий, медсестра	
2	1.Медицинский контроль за организацией питания в ДОУ; 2. Контроль за работой пищеблока; 3.Контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой;		Заведующий, медсестра	

3	<p>4.Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации;</p> <p>5.Контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню</p> <p>6. Контроль за соблюдением натуральных норм;</p> <p>7.Контроль за соблюдением норм питания в группах.</p>			
Собрание трудового коллектива				
1	<p>Проведение общих собраний коллектива:</p> <p>Собрания трудового коллектива</p> <p>а) «Работа ДОУ на учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение годового плана ДОУ ; - правила внутреннего трудового распорядка - график работы сотрудников - подведение итогов ремонтных работ летом; - подведение итогов подготовки групп к началу учебного года; - организация медобслуживания детей в ДОУ. 	<p>1 раз в квартал или по необходимости</p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, ст. мед. сестра</p>	
2	<p>б) «Подготовка ДОУ к Новому году».</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при проведении новогодних ёлок 	Декабрь	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, председатель ПК, медсестра ОТ	
3	<p>Приобретение игрового материала на группы, канцелярских товаров, игрушек</p>	По мере финансирования	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ	
Хозяйственная деятельность				
1	<p>Контроль за работой заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе</p>	По плану	Заведующий	
2	<p>Контроль за сохранностью имущества</p>	В течение года	Зам. заведующего по АХЧ	
3	<p>Инвентаризация</p>	октябрь	Зам. заведующего по АХЧ	

4	Контроль за техническим состоянием ДОУ: -планирование по ремонту; -подготовка к зиме; -к учебному году	По плану, приказу	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ	
5	Замена оконных блоков	по мере финансиров ания	Заведующий	
Мониторинг деятельности ДОУ:				
1	Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей	Ежемесячно	медсестра	
2	Анализ итогов работы за прошедший год, составление отчётности: -статистический отчет К-85	декабрь	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель	
3	- мониторинг профессионального уровня педагогов; - результаты обобщения опыта работы и повышения квалификации педагогов; - анализ кадрового обеспечения ДОУ	Итоговый педсовет	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель	
4	Работа с архивом: Работа по оформлению дел, подлежащих хранению.	декабрь	Делопроизводи- тель, специалист по кадрам	
5	Разработка положений к смотрам, конкурсам.	По мере необходимо сти	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, творческая группа	
6	Контроль за организацией метод. работы и деятельностью зам. заведующего по ВМР, старшего воспитателя.	По плану	Заведующий,	
7	Составление графиков занятости помещений, сеток занятий, режимов дня по группам и др.	Установочн ый педсовет	Заведующий, зам. Зав. по ВМР, ст. воспитатель	
8	Контроль за выполнением методических мероприятий в соответствии с планом	По плану	Заведующий, зам. Зав. по ВМР	

**ПЛАН ЛЕТНЕ- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ Д/С №13 «Теремок»
на 2024 год
Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ Д/С 13 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинского и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей. Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания»
- ФГОС ДО;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Устав и Локальные акты ДООУ.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих

принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-пространственная развивающая образовательная среда (ППРОС) территории ДО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

1.«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

2.«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

3.«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

4.«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

5. «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
 - формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, зам.зав.по ВМР, ст. воспитатель, завхоз, медсестра
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	с 01.06.2024	заведующий, зам.зав.по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели, медсестра ДООУ
2.КОНТРОЛЬ			
2.1	Оформление родительских уголков в группе и на участке	ЛОП	Заведующий, зам.зав. по ВМР , ст.воспитатель, мед.сестр
2.3	Контроль организация и реализация режима дня		
2.4	Соблюдение безопасности на прогулке		
2.5	Подготовка и содержание участка для прогулок.		
2.6	Организация питьевого режима в летний период		
2.7	Анализ предметно-пространственно развивающей образовательной среды		
2.8	Охрана жизни и здоровья дошкольников		
3. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ОД на свежем воздухе (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -2 раз в неделю продуктивная деятельность	Июнь - август	зам.зав.по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Июнь - август	зам.зав.по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре

3	Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь-август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь-август	воспитатели групп
5	Познавательное развитие детей: -обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;	Июнь - август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь-августа	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	Июнь - август	воспитатели групп

4. Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь - август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь - август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь - август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре

5. Профилактическая работа с детьми

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	Июнь - август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	Июнь - август	воспитатели групп

6.Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). Анкетирование родителей по вопросу улучшения комфортной среды ДОУ	июнь	воспитатели групп
2	День открытых дверей	Июнь-август	Заведующий, зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, медсестра, педагоги
3	Музыкально-спортивные мероприятия с участием родителей	ЛОП	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, музыкальные руководители, инструкторы по физической литературе.
4	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	Июнь-август	медсестра, воспитатели групп
5	Консультации для родителей: - «Что такое двигательная активность» -«Закаливающие мероприятия летом» -«Музыкотерапия» -«Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» - «Учимся играть в народные игры с мячом» -«Игры с мячом – польза для всего организма» -«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе в летний период» -«Знакомим детей с природой родного края» -«Читаем с детьми о природе» Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей: -«Адаптация с улыбкой» -«Как подготовить ребенка к детскому саду»; -«Режим дня ребенка»; -«Как избежать осложнений в период адаптации»	Июнь - август	воспитатели групп
6	Индивидуальные беседы с родителями «Головной убор» (необходимость головного убора летом). Беседа с родителями: «Игры с детьми на воздухе», «Безопасность ребенка летом». Индивидуальное консультирование «Адаптация ребенка к ДОУ»	Июнь-август	

7	Оформление во всех группах наглядно-консультативного материала и папок - передвижек: -«Летние развлечения»; -«Отдыхаем вместе с детьми»; -«Безопасность ребенка на дороге», -«Безопасность ребенка во время отдыха на природе» -«Детские автокресла»	Июнь-август	
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, - август	заведующий, зам.зав.по ВМР старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, - август	зам.зав.по ВМР Ст. воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, - август	зам.зав.по ВМР Ст. воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, - август	зам.зав.по ВМР Ст. воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, - август	зам.зав.по ВМР Ст. воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, - август	зам.зав.по ВМР Ст. воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, - август	зам.зав.по ВМР Ст. воспитатель, медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	зам.зав.по ВМР Ст. воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Экологическое развитие дошкольников в летний период». Тренинг для педагогов «Правила хорошего тона»	Июнь - август август	зам.зав.по ВМР Ст. воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	зам.зав.по ВМР Ст. воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 год согласно ФГОС ДО»	август	зам.зав.по ВМР Ст. воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, - август	зам.зав.по ВМР Ст. воспитатель

7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, - август	зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июнь - август	завхоз воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	зам.зав.по ВМР старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, - август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года. Пополнение материально-технической базы ОО. Обустройство «зоны ожидания» для посетителей.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
03 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». 	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
04 июня День лета	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	воспитатели групп
05 июня День Пушкинской поэзии	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». • 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в библиотеку ; • Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. • Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» и др (в соответствии с возрастом) <p>Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря» и др.(в соответствии с возрастом)</p>	
06 июня Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? • Рисование по замыслу «Подарок другу». • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».и др.(в соответствии с возрастом) 	воспитатели групп
07 июня Моя малая Родина	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Миасса»; • Рассматривание открыток из набора «Челябинская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка» и др. • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».и др.(в соответствии с возрастом)</p>	воспитатели групп
Июнь «Моя Родина»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
10 июня Москва – столица нашей Родины	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». • Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». • Подвижная игра «Передай – встань». • Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк». • Рассматривание иллюстраций о Родине. 	воспитатели групп

<p>11 июня День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». • Акция «Больница для книг». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>12 июня День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Флаг России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Развлечение «День России» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>13 июня День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». • Малоподвижная игра «Дни недели». • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек». • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>14 июня День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое искусство». • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». • Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». 	
Июнь «Неделя игр»		
<p>17 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». Викторина «По следам знакомых мультфильмов». Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». Речевая игра «Кто рассказывает?». Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». Конструирование «Теремок». Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). 	воспитатели групп
<p>18 июня День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
<p>19 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». Малоподвижная игра «Найди мяч». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

<p>20 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>21 июня День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Июнь «Спортивная неделя»</p>		
<p>24 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. • Рассмотрение фотографий специализированных залов, стадионов. • Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». • Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». • Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>25 июня День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». • Конкурс на самый веселый и задорный смех. 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». • Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», • Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). • Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» • Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	
26 июня День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	воспитатели групп
27 июня День именинника	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда в группах «Поздравляем». • Поздравление именинников. • Изготовление подарков именинникам. • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	воспитатели групп
28 июня День солнца	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». • Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. • Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). • Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). • Опытная деятельность «Солнечные зайчики». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». 	
Июль «Азбука безопасности»		
01 июля День ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; • Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». 	воспитатели групп
2 июля День радуги	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга». • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». • Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). 	воспитатели групп
03 июля День светофора	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков». • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». 	
04 июля День дорожной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». 	воспитатели групп
05 июля Всероссийский день семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	воспитатели групп
Июль «Неделя семьи»		
8 июля День дружных семей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». • Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	воспитатели групп

<p>9 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Порвненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>10 июля День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>11 июля Международный День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание изображений различных тортов. • Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». • Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». • Художественное творчество –лепка тортов различной формы. • «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. • Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	
<p>12 июля День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о дорожных знаках. • Отгадывание загадок по ПДД. • Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». • Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». • Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». • Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». «Лучший изготовитель дорожных знаков». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». • Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». • Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». 	воспитатели групп
<p>15 июля День Здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «ДеньЗдоровья». • Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». • Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». • Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». • Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») • Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; • Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» • Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе. 	воспитатели групп
<p>16 июля День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Мыльные пузыри». • Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». • Наблюдение за мыльными пузырями. • Подвижная игра «Пузырь». • Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» • Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». 	воспитатели групп
<p>17 июля День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями. • Рассматривание альбомов «Времена года». • Конкурс загадок о природе. • Чтение художественной литературы природоведческого характера. 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». • Игры с природным материалом. • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. • Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». 	
18 июля День рек, морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Наблюдение «Цвет и тени». • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» • Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	воспитатели групп
19 июля День домашних питомцев	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	воспитатели групп

Июль «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
22 июля День открытия спортивной недели	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». • Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». • Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. • Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс поделок «Летние виды спорта». • Эстафеты «Чему мы научились». • Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». • Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». 	
<p>23 июля День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». • Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары). • Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». • Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» • Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». 	воспитатели групп
<p>24 июля День дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. • Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». • Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чизик», «Лапта», «Вышибала». • Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». • Турнир для девочек «Резиночки». 	воспитатели групп
<p>25 июля Весёлый стадион</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Назови спортсмена». • Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. • Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». • Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». • Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чизик», «Лапта», «Вышибала». 	воспитатели групп

<p>26 июля День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда в группах «Поздравляем». • Поздравление именинников. • Изготовление подарков именинникам. • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>День военно-морского флота</p>		
<p>29 июля День военно-морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана». • Беседа «Моряки». • Рассматривание альбома «Защитники Родины». • Чтение и заучивание стихотворений о морях. • Лепка «Лодочка». • Рисование «По морям, по волнам». • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». • Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>30 августа День военных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Наша Армия родная». • Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», • Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». • Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». • Лепка «Самолет», «Танк». • Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>31 августа День десантника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». • Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». • Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». • Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». • Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». 	<p>музыкальный руководитель воспитатели групп</p>
<p>Август 1 неделя «Российской армии»</p>		
<p>01 августа Российская армия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. • Настольно-печатная игра «Собери флаг». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». • Пластилинография «Российский флаг». • Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». • Дидактическая игра «Белый, синий, красный». • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». 	
02 августа День военной песни	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». • Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». • Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». • Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». • Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Подвижная игра «Сигнальные флажки». • Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». 	воспитатели групп
05 августа День земли	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». • Барельефная лепка «Праздник Земли». • Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	воспитатели групп
06 августа День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	
<p>07 августа День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». 	воспитатели групп
<p>08 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	воспитатели групп
<p>09 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». <p>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы». 	воспитатели групп

Август «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответствен ные
<p style="text-align: center;">12 августа День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">13 августа День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). • Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». • Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». 	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">14 августа День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». 	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». 	
15 августа День птиц	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». <p>Рассматривание альбома «Птицы».</p> <ul style="list-style-type: none"> Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнздышке». Рисование на песке силуэтов птиц. 	воспитатели групп
16 августа День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Что такое доброта». Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Что изменилось?». Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». 	воспитатели групп

Август «Любимые сказки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
19 августа День сказок А. С. Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». • Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». • Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина. 	
<p>20 августа День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Что такое сказка?». • Рисование «Любимая сказка». • Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. • Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. • Викторина по сказкам «Отгадай сказку». 	воспитатели групп
<p>21 августа День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». • Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Мухоморок», «Путаница», «Краденое солнце». • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультландии». • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». • Настольная игра «Баба-Яга». • Инсценировка сказки «Кошкин дом». 	воспитатели групп
<p>22 августа День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	воспитатели групп
<p>23 августа День экспериментов с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Лепка «Морское царство». • Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». • Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». • Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». 	
Август «Прощай, лето»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
26 августа День августовского именинника	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов, посвященных именинникам. • Разгадывание кроссвордов. • Конкурс рисунка «Фантастическое животное». • «Лучшее пожелание». • Загадывание загадок. • Изготовление подарков для именинников. • Поздравления именинников. • Исполнение песни о дне рождения. • Хороводы. • Сюжетно-ролевая игра: «Кафе». 	воспитатели групп
27 августа Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	воспитатели групп
28 августа Мы тоже имеем права	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Права детей». • Рассматривание иллюстраций по теме. • Подвижная игра «Кенгуру». • Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». • Подвижная игра «Ловишка с мячом». • Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». • Артикуляционная гимнастика «Фокус». 	Воспитатели групп

<p>29 августа День книжек-малышек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». <p>Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>30 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. <p>Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p>	<p>воспитатели групп</p>

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-24 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оформление наглядного материала для родителей и детских уголков по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Ответственный за работу по ПДДТТ, воспитатели
2.	Совместная деятельность, проекты: «Изучаем ПДД».	В течение года	Воспитатели
3.	Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения, игры.	В течение года	Воспитатели
4.	Встреча с сотрудником ГИБДД	В течение года	Ответственный за работу по ПДДТТ
5.	Консультация для воспитателей на тему «Методические рекомендации для педагогов по формированию навыков безопасного поведения дошкольников у дороги».	Сентябрь, 2023г.	Ответственный за работу по ПДДТТ
6.	Месячник безопасности.	Сентябрь - октябрь, 2023г.	Ответственный за работу по ПДДТТ Воспитатели, инструктор по ф/культуре, муз.руководитель
7.	Разработка памяток, буклетов родителям по правилам дорожного движения «Ребёнок и дорога», «Ребёнок в автомобиле».	Октябрь, 2023г.	Воспитатели
8.	Игра – викторина «Уроки Светофорика».	Ноябрь, 2023г.	Воспитатели старшего возраста, инструктор по ф/культуре, муз.руководитель
9.	Беседы - инструктажи: «Зимняя дорога: как вести себя, если гололёд, снегопад, и другие погодные явления».	Декабрь, 2023г.	Воспитатели
10.	Выставка детских рисунков «Безопасность глазами детей».	Январь, 2024г.	Воспитатели групп старшего

			дошкольного возраста
11.	Консультация для родителей на сайте ДОУ «Безопасность детей у проезжей части в зимний период».	Февраль, 2024г.	Ответственный за работу по ПДДТТ
12.	Неделя безопасности.	Март, 2024г.	Воспитатели, инструктор по ф/культуре, муз.руководитель
13.	Стенгазета «Как мы изучаем правила дорожного движения».	Апрель, 2024г.	Ответственный за работу по ПДДТТ
	Беседа-инструктаж: «Службы спасения».	Май, 2024г.	Воспитатели старших групп
14.	Консультация для родителей «Путешествие без опасности».	Июнь, 2024г.	Воспитатели
15.	Квест-игра «Ищем секреты безопасности»	Июль, 2024г.	Воспитатели, инструктор по ф/культуре, муз.руководитель
16.	Отчёт педагогов о выполнении плана работы по ПДДТТ в 2023-24 учебном году	Август, 2024г.	Воспитатели, инструктор по ф/культуре, муз.руководитель