

Протокол № 1
заседания районного методического объединения
воспитателей групп младшего возраста

от 16.11.2023 год

Присутствовали:
воспитатели групп младшего дошкольного возраста
ДОО МО Белореченский район.

Повестка дня

Организационные вопросы:

1. Организационные вопросы:

1.1. Принятие Положения о работе МО воспитателей групп младшего возраста на 2023-2024 учебный год.

2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.

3. Участникам РМО была представлена для обсуждения следующие темы:

3.1. «Создание условий для развития творческих способностей у детей раннего возраста через развитие творческих способностей» Титова Юлия Сергеевна, воспитатель МАДОУ Д/С 4.

3.2. «Формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего и младшего возраста» воспитатель МАДОУ Д/С 9 Воронкова Надежда Валерьевна.

3.3. Мастер –класс «Удивительные блоки» Кесян Наринэ Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ Д/С33.

3.4. «Дидактическая игра как форма развития речи детей раннего возраста» воспитатель МБДОУ Д/С 10 Мринская Доната Ивановна.

3.5. «Современные игровые технологии с детьми младшего дошкольного возраста» воспитатель МБДОУ Д/С 10 Григорян Наталия Васильевна.

3.6. «Подвижные игры на прогулке с детьми младшего возраста» воспитатель МБДОУ Д/С 13, Мелконян Сусанна Нориковна

3.7. «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста» воспитатель МБДОУ Д/С 13, Троценко Нина Васильевна.

1. Участникам РМО была представлена для обсуждения тема: «Создание условий для развития творческих способностей у детей раннего возраста через развитие творческих способностей» Воспитатель МАДОУ № 4, Титова Юлия Сергеевна. Педагог, представила материал в виде презентации: «В своём учебном пособии по практической психологии Р.С. Немов отмечает, что «любые способности не только проявляются, но и развиваются в том виде деятельности, которым под влиянием возникшего интереса занялся человек». Говоря о формировании способностей, нужно остановиться на вопросе о том, когда, с какого возраста следует совершенствовать творческие способности детей. Психологи называют разные сроки от полутора до 5 лет. Также есть предположение, что развивать творческие способности нужно с самого раннего возраста. Это предположение обретает доказательство в физиологии. Однако возможности развития способностей, добившись максимума в «момент» созревания, не

остаются стабильными. Если эти способности не используются, то они начинают теряться, деградировать и угасать.....»

2.Далее воспитатель МАДОУ Д/С 9 Воронкова Надежда Валерьевна, выступила с темой «Формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего и младшего возраста» : С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования особое значение отводится полноценному проживанию ребенком всех этапов детства. В связи с этим были поставлены следующие задачи: формировать умение овладеть простейшими культурно – гигиеническими навыками и навыками самообслуживания; побуждать детей к самостоятельности.....»

3.Далее выступил старший воспитатель МБДОУ Д/С33 Кесян Наринэ Сергеевна с темой «Удивительные блоки» мастер-класс. Цель мастер-класса Повышение профессионального уровня педагогов – участников в процессе активного участия. Задачи мастер–класса:

1. Сформировать у педагогов – участников мастер-класса представление об игровой технологии.
2. Познакомить участников мастер-класса с применением развивающих игр с логическими блоками Дьенеша.
3. Обучить участников мастер–класса навыкам, составляющим основу игровой технологии.
4. Активизировать познавательную деятельность педагогов, повысить уровень их профессиональной компетенции в вопросах интеллектуального развития детей дошкольного возраста.....»

4. Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Мринская Доната Ивановна выступила с темой: «Дидактическая игра как форма развития речи детей раннего возраста» - «Дидактические игры – эффективный метод активизации словаря детей. Каждая дидактическая игра имеет свое программное содержание, закрепляет знание о цвете, пространстве, времени, счете и т.д. Влияют на уточнение и обогащение словаря детей. Игра отвечает естественным потребностям ребёнка раннего возраста. Игра способствует нормальному развитию психических познавательных процессов: восприятия, мышления, речи, памяти, воображения.....»

5. Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Григорян Наталия Васильевна «Современные игровые технологии с детьми младшего дошкольного возраста» - «Задумывались ли Вы когда-нибудь, что значат настольные игры для детей? В современном детском саду основным условием развития ребенка по-прежнему остается игра. Игра для ребенка является способом познания мира. Она дает возможность проявить себя и узнать что-то новое. И если традиционное обучение предполагает дополнительные мотивации в виде кнутов и пряников, то игра не требует принуждения: участвовать и соблюдать правила ребёнок решает добровольно. А затем наблюдая за детьми, как они ловко из обычных магазинных игр начинают создавать свои новые, со своими правилами, создавать дополнительных персонажей или игроков.

6. Воспитатель МБДОУ Д/С 13, Мелконян Сусанна Нориковна выступила с темой: «Подвижные игры на прогулке с детьми младшего возраста»

«Подвижные игры на прогулке - комплексный воспитательно-образовательный процесс, во время которого дети могут достаточно полно реализовать свои двигательные навыки, потребности. А мы, как воспитатели детского сада, должны поставить перед собой следующие задачи для проведения подвижных игр: -расширить двигательный опыт детей, обогащать его новыми, более сложными движениями.

-совершенствовать уже имеющиеся у детей навыки в основных движениях, применяемые в игровых ситуациях.

- развивать двигательные качества: ловкость, быстроту, выносливость.

-воспитывать самостоятельность, активность, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам.....»

7. Воспитатель Троценко Нина Васильевна выступила с темой: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста» Задачи работы по формированию кпн : формировать умение самостоятельно умываться; пользоваться туалетом; воспитывать желание быть аккуратным, замечать неполадки в своем виде; активизировать речь детей, используя слова, обозначающие выполняемые действия, а также используем художественное слово; формировать умения и навыки опрятности; положительного отношения к сверстникам; культуры поведения в коллективе; скромности, вежливости, сдержанности. Однако, одним из важнейших условий, необходимых для успешного воспитания самостоятельности, является единство требований со стороны воспитателей и родителей. Обязанность родителей – постоянно закреплять гигиенические навыки, воспитываемые у ребёнка в детском саду. Важно, чтобы взрослые подавали ребёнку пример, сами всегда их соблюдали. Поэтому просто необходимо, чтоб правила и требования в детском саду не отличались от правил и требований дома.

Выступившие в прениях воспитатели отметили, что проведена большая работа по данным темам, использованы разные формы работы и материал соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В конце заседания участникам предложено организовать творческую группу по подготовке к следующему методическому объединению.

Решение:

Утвердить творческую группу для подготовки к РМО в декабре 2023г., следующих педагогов согласно плану работы РМО:

Рекомендовано:

1. Принять к сведению практические материалы педагогов, коллегам дать положительные отзывы о проделанной работе.
2. Организовывать работу с детьми в игровых формах, учитывая возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.

Руководитель МО младшего возраста



С.В.Агасарян