

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование»
Сборник статей
Часть 10

Красноярск
ноябрь 2023 г.

Оглавление

Введение	6
Воспитание культурно-гигиенических навыков в семье. Автор: Анастасия Дмитриевна Тарасова	7
Конспект беседы в подготовительной группе «Экзотические животные мира». Автор: Анастасия Дмитриевна Тарасова	9
Конспект сюжетного физкультурного занятия в средней группе «К нам цирк приехал». Автор: Анастасия Дмитриевна Тарасова	12
Мастер-класс по профилактике эмоционального выгорания для родителей «Я в ресурсе». Автор: Аюханова Гузель Зуфаровна	15
Организация прогулки в детском саду для детей с нарушением зрения. Автор: Гайворонская Жанна Георгиевна	20
Природа наш друг. Автор: Галина Сергеевна Бостанджян	23
Картотека подвижных игр (вторая младшая группа). Автор: Евгения Юрьевна Романова	29
Обучение алфавиту и звукобуквенным соответствиям английского языка. Автор: Елена Александровна Яковенко	33
Снеговики. Автор: Идимешева А.Г., Кулакова Я.В., Сафронова Т.С.	35
Влияние театрализованных игр на социализацию детей старшего дошкольного возраста. Автор: Ирина Владимировна Попова	37
Нейроигры как средство развития межполушарных связей у дошкольников. Автор: Кононова Светлана Владимировна	39
Методика и практика патриотического воспитания молодежи в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности». Автор: Кузин Андрей Николаевич	42
Формирование учебной мотивации учащихся в рамках ФГОС НОО. Автор: Кузнецова Наталья Сергеевна, Маркова Марина Вячеславовна, Резниченко Ольга Алексеевна	60

Эстетическое развитие ребенка в раннем детстве: основные принципы и методы. Автор: Куропаткина Д.А., Горленко Н.Г.	64
Гражданское воспитание в детских садах: формирование патриотизма у детей от раннего возраста. Автор: Куропаткина Д.А., Зайцева М.И.	69
Воспитание через мультипликацию: влияние детских мультфильмов на развитие ребенка. Автор: Куропаткина Д.А., Пьяникина М.Н.	74
Здоровьесозидающий терренкур «В гости к Осени». Автор: Мелехова Евгения Николаевна	78
Проект «Покормим птиц зимой». Автор: Мелконян Сусанна Нориковна	81
Использование графических редакторов в образовательном процессе. Автор: Наумова Ирина Евгеньевна	86
Конспект непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию в средней группе на тему «Путешествие в страну Правильной речи». Автор: Нейфельд Ульяна Николаевна	88
Сказка-подсказка по ПДД «Как козлята учили правила дорожного движения» для детей второй младшей группы с родителями. Автор: Овечкина Светлана Васильевна	93
Современные практики воспитания юного гражданина и патриота. Автор: Овчинникова Марина Владимировна	96
Конспект ко дню народного единства. Автор: Олсейникова Анастасия Владимировна	101
Сценарий НОД по социально- коммуникативному развитию «Путешествие в страну Здоровья». Автор: Ольга Петровна Виноградова	105
Детское экспериментирование. Автор: Павлова Эльмира Раимовна	110
Формирование основ финансовой грамотности в семье. Автор: Павлова Эльмира Раимовна	112

передают эстафету следующему. Когда все шишки собраны, последний родитель несет корзину белочке.

Белочка: Ловко справились, молодцы! Вот вам еще одна часть карты.

После разгадки ребуса

Инструктор: Бежим скорее к сове, пока она после ночной охоты спать не легла.

Легким бегом двигаются по тропинке к сове.

Сова загадывает загадки о деревьях, дети с родителями ищут листик отгаданного дерева.

Сова: Вот вам последняя часть карты, сложите из 4 частей 1 карту и узнаете куда Кикимора спрятала подарки Осени.

Осень: Вот моя корзинка! Спасибо вам друзья, вы были смелые ловкие, сильные, умные! У вас все получилось! Я так рада, что хочу с вами станцевать круговой танец урожая!

Танцуем танец все вместе, после танца Осень раздает подарки.

Мелконян Сусанна Нориковна

МБДОУ ДС №13 "Теремок"

Краснодарский край г. Белореченск

Проект

«Покормим птиц зимой»

Тип: информационный

Срок: краткосрочный

Участники проекта: дети 6 лет, воспитатели группы, родители

Цель проекта:

Изучение образа жизни и поведения птиц зимой. Привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности, закрепление понятия "зимующие птицы", оказание помощи птицам в зимний

период для сохранения количества особей, развитие интереса к живой природе, воспитание экологической культуры, бережного отношения ко всему живому.

Задачи проекта:

- расширить представления детей о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

- провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц;

- организовать регулярную подкормку птиц.

- практическое выполнение кормушек;

- сделать анализ и обобщить результат.

Актуальность

Зимой и ранней весной подкормка птиц — самый эффективный способ помочь пернатым. Птицы довольно успешно могут противостоять холодам, но только в том случае, если вокруг много подходящего корма. Большое число птиц в зимние месяцы гибнет именно от бескормицы. Кормушка может спасти жизнь многим десяткам птиц.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, развивать желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Практическая значимость проекта

Данный проект является важным звеном экологического воспитания детей, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми и внимательными, научить любить природу.

Дети и взрослые получают огромное эстетическое удовольствие и моральное удовлетворение, когда, сделав своими руками кормушку и наполнив её кормом, наблюдают за поведением даже обычных домовых воробьев или больших синиц, слетающихся на угощение. Таким образом, привлечение детей к практической природоохранительной деятельности помогает воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе.

Кроме того, привлечение птиц на кормушки создает дополнительные возможности для увеличения видового состава птиц данной местности и их изучения. Даже только время от времени наполняемая кормушка способна увеличить разнообразие птиц в станице и её окрестностях. Особенно интересно проследить, как растет число видов-посетителей в течение ряда лет, и какие факторы влияют на его увеличение. В дальнейшем мы планируем провести исследование, которое поможет ответить на вопросы, вызвавшие у нас интерес.

Ожидаемый результат:

-дети, имеющий представление о зимующих птицах; умеющий совместно с родителями изготовить кормушку; знающий каким кормом и как подкармливать птиц; зимой регулярно подкармливающий птиц; умеющий наблюдать, анализировать собственную деятельность и делать выводы.

План реализации проекта

- Наблюдение за зимующими птицами;
- Разучивание стихотворений, песен, пословиц о птицах.
- Чтение сказок и рассказов о жизни птиц.
- Составление связанного рассказа по сюжетным картинкам "Как помочь птицам зимой", а также проба самим написать мини-рассказы о птицах.

-Проведение выставки кормушек, сделанных своими руками.

Проблемные вопросы

- Остаются ли птицы зимовать?
- Будут ли птицы пользоваться помощью человека?

Развивающие вопросы

- Чем птицы питаются, если нет кормушек?
- Из чего можно сделать кормушку?
- Как правильно наблюдать за птицами у кормушки?
- Зависит ли внешний вид птицы (клюв, лапы) от способа питания?
- Почему снегирь и синица зимой прилетают ближе к жилью человека?
- Какие птицы зимуют в нашей местности?

Методы и приёмы:

1. наблюдения;
2. сбор информации;
3. работа с литературой;
4. экскурсии;
5. обработка собранной информации;
6. творческая работа.

Этапы работы:

1. Теоретический

Задачи:

-расширить представления о жизни зимующих птиц в условиях сельской местности, о приспособленности, особенностях их поведения и питания

-обсуждение цели и задач с детьми и родителями

-создание необходимых условий для реализации проекта.

На дворе стоит зимняя стужа. Все дорожки покрылись снежным ковром. Водоёмы покрыты льдом. Ночью бывают сильные морозы. Тяжело в такую пору птицам. Многие птички погибают.

Основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб.

Вывод: зимующим птицам нужно помогать.

2. Практический.

Проведение природоохранной акции:

- экскурсии по экологической тропе;
- изготовление совместно с родителями кормушек;
- выставка кормушек;
- размещение кормушек;
- уход за кормушками;
- заготовка корма для птиц;
- подкормка и наблюдение за птицами

Развитие речи:

- составление описательного рассказа по сюжетным картинам "Как помочь птицам зимой".

Ознакомление с художественной литературой:

- В. Бианки «Сова», И. Тургенев «Воробей», В. Бианки «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», А. Барков «Голоса леса», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г. Серебрицкий «Берегите птиц», загадки и стихи.

Дидактические игры:

- «Меню для птиц», «Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?», «Четвертый лишний».

Подвижные игры:

- «Совушка», «Собачка и воробьи», «Перелет птиц» и т.д.

Итог проекта раздача прохожим буклеты «Поможем зимующим птицам».