

Формы работы с родителями по познавательному развитию детей



Воспитатель МБДОУ д/с 13
Группы № 9 «Знайки»
Бортник Е.А.

- **Познавательное развитие детей - одно из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста.** С ростом и развитием ребенка его познавательная активность все больше начинает тяготеть к познавательной деятельности. Поэтому именно в период дошкольного детства благодаря познавательной активности ребенка происходит зарождение первого представления о мире.



Образ мира формируется в процессе развития через:

- **познавательные процессы** (восприятие, внимание, память, воображение, мышление);
- **информацию** (опыт и достижения, накопленные человечеством на пути познания мира);
- **отношение к миру** (эмоциональная реакция на отдельные объекты, предметы, явления и события нашего мира).



- Основой мировосприятия ребенка является предметное содержание действительности, его мир - конкретные реальные предметы, объекты, явления.
- Ребенок познает мир по принципу: что вижу, с чем действую, то и познаю. Он смотрит на предметы как бы с разных сторон. Его интересуют их внешние (Что? Кто? Какой?) и внутренние характеристики (Для чего? Как?). Но самостоятельно постигать скрытые характеристики предметов ребенок не может.

- Благодаря природной любознательности дошкольник исследует окружающее, постигает свойства и назначение предметов, пытается связывать факты и явления в целостную картину мира, делать умозаключения.



- Кто же поддерживает, пробуждает и активизирует ребёнка в его познавательных порывах? Конечно, взрослые. И огромное значение в развивающем потенциале жизни ребёнка играет прежде всего его семья. Необходимо всем взрослым: родителям, старшему поколению семьи — бабушкам и дедушкам, воспитателям дошкольного учреждения совместными усилиями способствовать развитию мышления детей, создавать мотивацию к взаимодействию с окружающим, поддерживать интересы, формировать у дошкольников способность занять себя.

- В нашей группе работу с родителями по этой теме мы начали с анкетирования, в результате которого выяснили, что не многие родители имеют понятие о познавательном развитии детей и какая им требуется помощь от воспитателей.



Анкета
«Познавательное развитие детей младшего возраста»
Уважаемые родители!

Нам необходимо знать ваше мнение по данному вопросу. Предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты.

1. Имеете ли вы представления, что такое познавательное развитие?

- да;
- нет;
- не знаю.

2. В чём проявляется познавательное развитие Вашего ребёнка?

- просмотр телепередач;
- чтение познавательной литературы, рассматривание картинок;
- рассказы взрослых, беседы с ребёнком;
- прогулки, наблюдения;

3. Как Вы поддерживаете познавательный интерес Вашего ребёнка?

- проявляю заинтересованность;
- оказываю эмоциональную поддержку, одобрение;
- сотрудничаю, объясняю, играю вместе с ним.

4. Чем удивляет Вас Ваш ребёнок?

- любознательностью;
- настойчивостью;
- пассивностью.

5. Бывает ли так, что занятия в детском саду познавательная деятельность продолжается дома?

- часто;
- редко;
- никогда.

6. Есть ли у вас дома игры для детей по познавательному развитию?

- да;
- нет;
- не знаю.

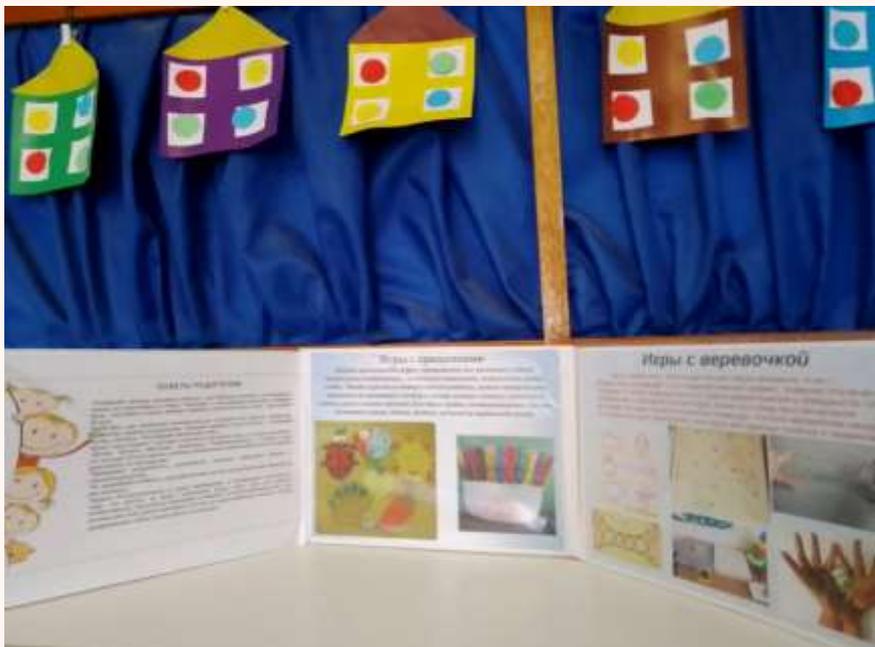
7. В какие игры по познавательному развитию чаще всего ваш ребёнок играет дома?

8. Какая помощь от воспитателя вам требуется по проблеме познавательного развития вашего ребёнка

Спасибо за внимание!

- Поэтому подготовили консультацию в родительский уголок и раздали памятки с рекомендациями по этой теме.





- Далее мы с родителями провели мастер-класс по играм, развивающим познавательную активность детей, в ходе которого рассказали и показали в какие игры можно играть с детьми дома и как их изготовить самостоятельно из подручных материалов.



- Результатом проведенной работы стала совместная деятельность родителей с детьми дома по развитию познавательной активности.







- В семейном воспитании заложен большой потенциал для познавательного развития дошкольника. Главное, чтобы родители понимали важность своей миссии, стремились использовать разнообразные ситуации общения и события жизни семьи, включались в совместную познавательную деятельность, создавали условия для обогащения представлений, развития мышления и усвоения способов познания окружающего мира. А задача педагога – поддержать родителей в этом стремлении.

Спасибо за внимание!

