

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район
(МБДОУ Д/С 13)**

ПРИНЯТО :
На Педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2023г.

Согласовано:
Председатель Родительского комитета
_____ А.В. Чернова
30.08.2023г.

Согласовано:
Председатель ПК МБДОУ Д/С 13
_____ И.В. Гнилевская
30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ Д/С 13
_____ Давыденко Ф. В.
Приказ № 326 от «31» 08. 2023г.

**Положение
о взаимодействии с семьями воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №13 «Теремок»
города Белореченска
муниципального образования Белореченский район
(МБДОУ Д/С 13)**

2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (далее – Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 13 «Теремок» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее – МБДОУ Д/С 13).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Семейным кодексом РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 21 января 2019 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МБДОУ Д/С 13.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ Д/С 13 и вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) детей, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

1.4. В основе взаимодействия МБДОУ Д/С 13 и семьи лежат сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги МБДОУ Д/С 13.

1.5. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и родителей, цели, задачи, принципы, направления, механизмы организации работы для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у воспитанников МБДОУ Д/С 13.

1.6. Положение устанавливает критерии оценки эффективности взаимодействия с семьями воспитанников, документацию, регламентирует контроль осуществления взаимодействия.

2. Основные цели, задачи, принципы и направления работы

2.1. Цели взаимодействия:

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного

возрастов;

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2.2. Основные задачи работы:

2.2.1. Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2.2.2. Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

2.2.3. Способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;

2.2.4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

2.2.5. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2.2.6. В условиях работы с детьми с ЗПР:

- просветительно-консультативная работа с семьей,
- привлечение родителей (законных представителей) к активному сотрудничеству для оказания максимальной помощи ребенку в преодолении имеющихся недостатков и трудностей;
- тщательное планирование действий педагогических работников и крайняя корректность при общении с семьей.

2.2.7. В условиях работы с детьми с РАС:

- добиться конструктивного взаимодействия в достижении цели, для чего придерживаться отношений взаимного доверия и открытости, в частности, в обязательном ознакомлении родителей (законных представителей) с программами работы с ребёнком, условиями работы в МБДОУ Д/С 13, ходом занятий;
- повышать уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах диагностики РАС и коррекции, но учитывать качество информации по проблеме, помогать разбираться в достоверности почерпнутых в литературе или в интернете сведений, чтобы понять, что подходит или не подходит их ребёнку и почему.
- подчеркивать индивидуализированный характер сопровождения, разъяснять невозможность "чудесного исцеления", необходимость постоянной и длительной работы и, одновременно, подчеркивать каждый новый успех, каждое достижение ребенка.

2.3. Основные принципы работы МБДОУ Д/С 13

2.3.1. Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и

интеллектуального развития личности ребёнка;

2.3.2. Открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в МБДОУ Д/С 13; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

2.3.3. Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

2.3.4. Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

2.3.5. Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

2.4. Основные направления работы:

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

2.4.1. Диагностико–аналитическое: получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

2.4.2. Просветительское: просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:

- особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;
- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;
- информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;

- условиях пребывания ребёнка в группе ДОО;
- содержании и методах образовательной работы с детьми.

2.4.3. Консультационное: консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:

- их взаимодействия с ребёнком,
- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи;
- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;
- возникающих проблемных ситуациях;
- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности МБДОУ Д/С 13 уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Реализация данной темы осуществляется в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

- 1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка (рациональная организация режима дня ребенка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребенком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребенка;
- 2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- 3) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях МБДОУ Д/С 13 и семьи в решении данных задач;
- 4) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в МБДОУ Д/С 13;
- 5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования

IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей повышается за счёт привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков и других).

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями).

4. Организация работы

4.1. Разрабатывается план работы по организации взаимодействия МБДОУ Д/С 13 с семьями воспитанников на учебный год, который утверждает Педагогический совет МБДОУ Д/С 13. Его содержание определяется задачами, стоящими перед МБДОУ Д/С 13 и конкретными условиями работы.

4.2. Организация взаимодействия МБДОУ Д/С 13 и семьи предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выявления её возможностей по воспитанию детей;
- группировка семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребёнка, других детей группы;
- составление программы совместных действий педагога и родителей (законных представителей);
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

4.3. Требования к организации взаимодействия МБДОУ Д/С 13 и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей воспитанников);
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход в формировании системы ценностных ориентиров и развитию личности ребёнка);
- конкретный и дифференцированный подход (учёт различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

4.4. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия МБДОУ Д/С 13 и семьи:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями (законными представителями) группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ Д/С 13;
- одновременное влияние на родителей (законных представителей) и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;
- обеспечение в работе с родителями (законными представителями) определённой последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;

- учёт своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;
- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников МБДОУ Д/С 13 с родителями (законными представителями) воспитанников: доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями;
- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников МБДОУ Д/С 13.

4.5 Формы организации взаимодействия с родителями:

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

Диагностико-аналитическое направление: опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.

Просветительское и консультационное направление: групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); газета, издаваемая МБДОУ Д/С 13 для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты МБДОУ Д/С 13 и социальные группы в сети Интернет; медиа репортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.

4.6. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (подготовка и проведение родительских собраний, повышение активности родителей и формирование ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

4.7. Методы и приемы сотрудничества МБДОУ Д/С 13 с семьей:

- методы активизации: выявление и формирование запроса родителей, поиск форм и методов реализации, корректировки;
- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка).

5. Внутреннее и внешнее взаимодействие МБДОУ Д/С 13 и семьи

5.1. Внутреннее взаимодействие – активное взаимодействие всех участников

образовательных отношений в МБДОУ Д/С 13, формирование партнёрского сообщества работников, детей и их родителей (законных представителей) воспитанников.

5.2. Условия внутреннего взаимодействия:

- создание в МБДОУ Д/С 13 атмосферы общности интересов педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников, их эмоциональной взаимной поддержки;
- переориентация педагогов во взаимоотношения с родителями с наставлений и поучений на партнёрство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга;
- соблюдение принципа единства воспитательных воздействий МБДОУ Д/С 13 и семьи;
- тактичность и соблюдение прав родителей (законных представителей) воспитанников на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребёнка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

5.3. Внешнее взаимодействие – взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива МБДОУ Д/С 13 с общественными и социальными структурами: общеобразовательной школой, домом культуры, музыкальной школой, краеведческим музеем, другими ДОУ и другое.

6. Обязательства МБДОУ Д/С 13 в рамках взаимодействия с семьями воспитанников

6.1. Информировать родителей (законных представителей) воспитанников и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также образовательных программах дошкольного образования.

6.2. Обеспечивать открытость дошкольного образования.

6.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности.

6.4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

6.5. Обеспечивать вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

6.6. Создавать условия для родителей (законных представителей) по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с их реализацией.

7. Критерии оценки эффективности работы МБДОУ Д/С 13 с семьёй

7.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) воспитанников к воспитателям, старшему воспитателю, заведующему МБДОУ Д/С 13, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании

детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей).

7.3. Изменение микроклимата в семьях в положительную сторону.

7.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремления к пониманию ребёнка, анализу своих достижений и ошибок; использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, организуемых в МБДОУ Д/С 13.

7.5. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МБДОУ Д/С 13 в педагогической деятельности.

7.6. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) воспитанников о воспитании детей в МБДОУ Д/С 13.

7.7. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учётом анализа достижений и трудностей в работе с семьёй за прошлый год;
- учёт интересов и запросов родителей (законных представителей) воспитанников при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьёй;
- разнообразие форм методической помощи педагогическим работникам МБДОУ Д/С 13 в вопросах взаимодействия с семьёй;
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в МБДОУ Д/С 13.

7.8. Критерии анализа планов образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учёта интересов, нужд, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников;
- разнообразие планируемых форм работы с семьёй.

7.9. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведённых собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учёт мнения и пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников при организации последующих мероприятий в МБДОУ Д/С 13.

8. Контроль

8.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ Д/С 13.

8.2. Контроль над организацией взаимодействия МБДОУ Д/С 13 с семьями воспитанников осуществляется заведующим, его заместителем по ВМР и старшим воспитателем МБДОУ Д/С 13 в соответствии с данным Положением.

8.3. Заместитель заведующего по ВМР или старший воспитатель в рамках контроля имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременным информированием об этом воспитателя;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по производственной необходимости;
- привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в МБДОУ Д/С 13.

8.4. Координатором внутренних и внешних взаимодействий МБДОУ Д/С 13 и развития партнёрства является Управляющий совет МБДОУ Д/С 13 – постоянный коллегиальный орган управления, в состав которого избираются работники МБДОУ Д/С 13, родители, представители Учредителя.

8.5. Управляющий совет МБДОУ Д/С 13 имеет полномочия:

- определять основные направления развития МБДОУ Д/С 13;
- организовывать работу по защите прав и интересов участников образовательных отношений;
- контролировать соблюдение надлежащих условий обучения, воспитания и труда в МБДОУ Д/С 13, сохранения и укрепления здоровья воспитанников и работников;
- поддерживать общественные инициативы по совершенствованию и гармоничному развитию воспитанников МБДОУ Д/С 13;
- участвовать в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда это необходимо.

9. Документация

9.1. Каждый педагогический работник МБДОУ Д/С 13 имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

9.2. В перечень документации включены:

- планы работы с родителями (законными представителями) воспитанников по МБДОУ Д/С 13 на учебный год;
- протоколы групповых родительских собраний;
- конспекты мероприятий;
- отчёты педагогов о проведённых педагогических наблюдениях, диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, мониторинге;
- протоколы заседаний Управляющего совета МБДОУ Д/С 13.

9.3. Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчёта о проделанной работе с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

9.4. Документация хранится в МБДОУ Д/С 13 в течение **3 лет**.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительским комитетом и утверждается приказом заведующего МБДОУ Д/С 13.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

С Положением о взаимодействии с семьями воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 13) ознакомлен:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
.				
11				
.				
12				
.				

13 .				
14 .				
15 .				
16 .				
17 .				
18 .				
19 .				
20 .				
21 .				
22 .				
23 .				
24 .				
25 .				
26 .				
27 .				
28 .				
29 .				
30 .				
31 .				
32 .				
33 .				
34 .				

35 .				
36 .				
№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
37 .				
38 .				
39 .				
40 .				
41 .				
42 .				
43 .				
44 .				
45 .				
46 .				
47 .				
48 .				
49 .				
50 .				
51 .				
52 .				
53 .				
54 .				
55 .				

56 .				
57 .				
58 .				
59 .				
60 .				
61 .				
62 .				
63 .				
64 .				
65 .				
66 .				
67 .				
68 .				
69 .				
70 .				
71 .				
72 .				
73 .				
74 .				
75 .				
76 .				