

**Аналитическая справка модератора «Школы молодого педагога»
Мелконян Сусанны Нориковны об исполнении функций модератора с
молодыми педагогами.
на 2020 - 2021 год.**

Вся работа ведётся согласно приказу «Об утверждении решений Педагогического совета МБДОУ Д\С 13» приказ №217 от 26.08.2020г

В детском саду вновь прибывшие педагоги Соколова Т.А., Досаева А.О., Паронян У.А., Мальцева Е.И., Афимена Е Н., которые имеют не большой стаж профессиональной работы. Для каждого молодого педагога составлен индивидуальный маршрут повышения профессионального уровня, реализовать который помогают педагоги-наставники.

Наставничество осуществляют опытные воспитатели, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в детском саду. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработана программа «Школы Молодого педагога».

Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Воспитатели дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении занятий молодого воспитателя наставниками были сделаны рекомендации, которые молодые специалисты стараются соблюдать. К работе "Школы молодого педагога" привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые воспитатели делятся своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый воспитатель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые просмотры занятий с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

С молодыми педагогами проведены анкетирования.

Контроль работы молодых специалистов проводился по нескольким направлениям:

- анализ ведения документации;

- анализ воспитательной работы;
- анализ посещенных занятий.

Анализ воспитательной работы показал, что молодые специалисты на своих занятиях и во внеурочное время способствуют:

- развитию садичных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитывающихся;
- формированию активной гражданской позиции;
- вовлекают родителей в жизнь детского сада;
- формированию духовно-нравственных ценностей.

Анализ посещенных занятий показал, что молодые специалисты владеют своими знаниями, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих занятиях. Однако, они слабо владеют методикой преподавания и организации занятия.

Анализ ведения документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению документации детского сада, своевременно сдают все отчетные документы. Однако имеются некоторые недочёты в работе молодых педагогов.

Выводы: Проведенный контроль и анализ анкет показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, стараются выполнять все требования администрации, прислушиваются к советам наставников. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы ШМП проводят открытые занятия, внеплановые мероприятия, участвуют в проведении семинаров.

Модератор- воспитатель МБДОУ Д/С 13  Мелконян С.Н.