

# *КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*



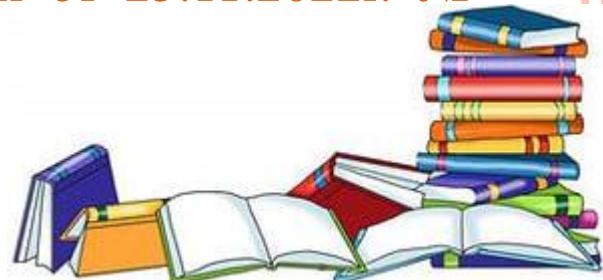
*Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида №13 «Теремок»  
города Белореченска  
муниципального образования Белореченский район  
2025 год*

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)!**  
Образовательная программа дошкольного образования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район (МБДОУ Д/С 13) разработана в соответствии с требованиями:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 );
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028.

**Возраст обучающихся по программе:**

**от 2 месяцев до 8 лет**



# ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ



## **ЦЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (П.26.1. ФОП ДО):**

- Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- Единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

## **ЗАДАЧИ (П.26.3. ФОП ДО):**

- информирование относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение, повышение правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- развитие ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## **ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (П.26.4. ФОП ДО):**

- ❖ приоритет семьи: именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- ❖ открытость: доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; свободный доступ в ДОО; обеспечен обмен информацией;
- ❖ взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях;
- ❖ индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: учитываются особенности семейного воспитания, потребности в отношении образования ребёнка, и др.; возможно включение родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- ❖ возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями).

# **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (П 26.5. ФОП ДО):**

<b>Диагностико - аналитическое</b>	<b>Просветительское</b>	<b>Консультационное</b>
<p>- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</p> <p>- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</p> <p>- согласование воспитательных задач</p>	<p>Просвещение по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенностей психофизиологического и психического развития детей;</li><li>- выбора эффективных методов обучения и воспитания ;</li><li>- ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</li><li>- информирования о реализуемой в образовательной программе;</li><li>- условиях пребывания ребёнка в группе;</li><li>- содержания и методах образовательной работы с детьми;</li></ul>	<p>Консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействия с ребёнком,</li><li>- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи;</li><li>- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;</li><li>- возникающих проблемных ситуациях;</li><li>- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми;</li><li>- способам организации и участия в детских деятельностих, образовательном процессе и т.д.</li></ul>

## **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ВОПРОСАХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ РЕБЁНКА:**

**Особое внимание в просветительской деятельности уделяется данной теме. Реализация осуществляется по следующим направлениям:**

1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка (рациональная организация режима дня ребенка, правильное питание в семье, закаливание, и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перекармливание и другое), наносящих вред здоровью ребенка;

2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

3) информирование об актуальных задачах физического воспитания детей, а также о возможностях семьи в решении данных задач;

4) знакомство с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в МБДОУ Д/С 13;

5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий.

и

# **ФОРМЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

<b>ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>Диагностико- аналитическое направление</b>	<b>Просветительское и консультационное направление</b>
<b>Информирование родителей</b>	опросы, социологические резы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги, консультации, пед. гостиные, родительские клубы и др.; информационные стенды, папки-передвижки; газета, сайты и соц. группы в сети Интернет; фотографии, выставки совместных и детских работ, Совместные праздники, мероприятия, досуги, знакомство с семейными традициями и др.
<b>Просвещение родителей</b>		
<b>Ответственное и осознанное родительство</b>		
<b>Сотрудничество и установления парtnёрских отношений</b>		
<b>Вовлечение родителей в образовательный процесс</b>		



БЛАГОДАРИМ ЗА  
ВНИМАНИЕ!

