

# ***КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***



***Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида №13 «Теремок»  
города Белореченска  
муниципального образования Белореченский район  
2025 год***

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)!**  
Образовательная программа дошкольного образования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида №13 «Теремок»  
города Белореченска муниципального образования Белореченский  
муниципальный район (МБДОУ Д/С 13) разработана в соответствии с  
**требованиями:**

- Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 );
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028.

**Возраст обучающихся по программе:**  
**от 2 месяцев до 8 лет**



## ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ



## **ЦЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (П.26.1. ФОП ДО):**

- Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- Единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

## **ЗАДАЧИ (П.26.3. ФОП ДО):**

- информирование относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение, повышение правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- развитие ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (п.26.4. ФОП ДО):

- ❖ приоритет семьи: именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- ❖ открытость: доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; свободный доступ в ДОО; обеспечен обмен информацией;
- ❖ взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях;
- ❖ индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: учитываются особенности семейного воспитания, потребности в отношении образования ребёнка, и др.; возможно включение родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- ❖ возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями).

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (п 26.5. ФОП ДО):

Диагностико - аналитическое	Просветительское	Консультационное
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;</li> <li>об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</li> <li>- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</li> <li>-согласование воспитательных задач</li> </ul>	<p>Просвещение по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенностей психофизиологического и психического развития детей;</li> <li>- выбора эффективных методов обучения и воспитания ;</li> <li>- ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- информирования о реализуемой в образовательной программе;</li> <li>- условиях пребывания ребёнка в группе;</li> <li>- содержания и методах образовательной работы с детьми;</li> </ul>	<p>Консультирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействия с ребёнком,</li> <li>- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи;</li> <li>- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;</li> <li>- возникающих проблемных ситуациях;</li> <li>- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми;</li> <li>- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.</li> </ul>

## **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ВОПРОСАХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ РЕБЁНКА:**

**Особое внимание в просветительской деятельности уделяется данной теме. Реализация осуществляется по следующим направлениям:**

1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка (рациональная организация режима дня ребенка, правильное питание в семье, закаливание, и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перекармливание и другое), наносящих вред здоровью ребенка;

2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

3) информирование об актуальных задачах физического воспитания детей, а также о возможностях семьи в решении данных задач;

4) знакомство с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в МБДОУ Д/С 13;

5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий.



# ФОРМЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

<div>ЗАДАЧИ</div> <div>НАПРАВЛЕНИЯ</div>	<div>Диагностико- аналитическое направление</div>	<div>Просветительское и консультационное направление</div>
Информирование родителей	<div>опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.</div>	<div>групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги, консультации, пед. гостиные, родительские клубы и др.; информационные стенды, папки-передвижки; газета, сайты и соц. группы в сети Интернет; фотографии, выставки совместных и детских работ, Совместные праздники, мероприятия, досуги, знакомство с семейными традициями и др.</div>
Просвещение родителей		
Ответственное и осознанное родительство		
Сотрудничество и установления партнёрских отношений		
Вовлечение родителей в образовательный процесс		





БЛАГОДАРИМ ЗА  
ВНИМАНИЕ!

