



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Фролова
Ирина Юрьевна**

педагог-психолог

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №13 «Теремок»
г. Белореченск, Краснодарский край

Опубликовал(а)
материал
на международном образовательном портале Маам

Детские страхи и фобии, методы борьбы с ними

<http://www.maam.ru/detskijasad/detskie-strahi-i-fobi-metody-borby-s-nimi.html>

2 декабря 2017 в 16:08

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

807071-016-015





ДИПЛОМ

награждается

педагог-психолог МБДОУ ДС 13

Фролова Ирина Юрьевна

УЧАСТНИК

муниципального конкурса авторских
дидактических пособий среди
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования
Белореченский район

«Творить - значит развиваться»

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием администрации
муниципального образования Белореченский район



И.Н.Высоченко

Приказ УО администрации
МО Белореченский район от 10.02.2020 г. № 173



АПРель
АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ

<https://apr-el.ru> info@apr-el.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

№ APR 817 - 95741

Настоящим удостоверяется, что работа
**Коррекционно-развивающее занятие с детьми
старшей группы. «Наше настроение»**
опубликована в сборнике
**"Педагогическая теория и практика: актуальные
идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского
образования"** (г.Москва)

Автор работы

Фролова Ирина Юрьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №13 «Теремок»
города Белореченска Краснодарского края

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://apr-el.ru/sbornik>
Сборник опубликован на сайте Ассоциации педагогов России "АПРель",
являющемся официальным всероссийским средством массовой информации
(СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации
СМИ №ФС77-56431



г.Москва
06.10.2018

Председатель Оргкомитета
Лаптев А.Ф.



Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование», сборник статей, часть 1, ноябрь
2019 г.

Главный редактор: Космынина И.А.
Редактор: Гурина И.А.
Редактор: Шахов В.А.
Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского
государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории, лауреат
проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этой книги Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Оглавление

Введение	6
НОД для детей средней группы в формате сюжетно - дидактической игры "Поход в осенний лес". Автор: Абакумова Ольга Павловна	7
Влияние сюжетно – ролевой игры на развитие детского замысла в рисунках. Автор: Акимова Светлана Александровна	10
Повышение интереса школьников к чтению литературы. Автор: Андреева Ольга Леонидовна	11
Консультация для родителей «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми». Автор: Аренова Гулден Тураровна, Байбусинова Рада Ризагалиевна	17
Активные формы работы как способ формирования умуд на уроках русского языка. Автор: Бадмаева Лариса Ивановна	19
Применение здоровьесберегающих технологий в технологическом образовании школьников. Автор: Баранов Геннадий Анатольевич	24
Модернизация и развитие сферы образования в дошкольной образовательной организации на основе создания инновационной площадки по реализации образовательной программы «Вдохновение». Автор: Гаврилуца И. Р., Зубкова О. В., Антипова О. И., Прийма И. В.	30
Технологическая карта к занятию «Изготовление брошки «Бабочка» в технике казанши». Автор: Дорощенко Наталья Борисовна	34
Методическая разработка "Сюжетно-ролевая игра старшая группа". Автор: Зарубина Лариса Валентиновна, Фёдорова Марина Евгеньевна	38
История возникновения литературы Ямала. Автор: Кистанова Наталья Владимировна	52
Безопасность дошкольника. Автор: Ковальчук Наталья Борисовна	55
Учителями славится Россия. Автор: Коньшева Наталья	

Геннадиевна	58
Конспект НОД по ОО "Познавательное развитие" по ФЭМП в средней группе "Маша и Медведь в гостях у ребят". Автор: Кравцова Ирина Викторовна	62
Формирование умений пересказа на основе метода визуализации. Автор: Кульченко Вероника Станиславовна	65
Внеурочное занятие "Дорогою добра". Автор: Л.Г. Березина, А.В. Ермакова	68
Осенний утренник "Осень, осень, в гости просим!". Автор: Леонова Анна Валерьевна	74
Готовимся к школе. Автор: Михайлова Анжела Васильевна	80
Формирование связной речи с использованием схем. Автор: Михайлова Анжела Васильевна	82
Разработка урока ОБЖ 8 класс "Обеспечение химической защиты населения". Автор: Моргачёва Светлана Николаевна	83
Трудности овладения письмом младшими школьниками. Автор: Огородникова Ирина Валерьевна	86
Как научить ребёнка читать без ошибок. Автор: Окунева Наталья Викторовна	88
Формирование у детей с нарушением зрения компенсаторных способов деятельности. Автор: Парахина Ирина Николаевна	91
Наши помощники пальчики. Автор: Парахина Ирина Николаевна	93
Конспект НОД по ОО "Познавательное развитие" с использованием ИКТ "Зимующие птицы" в средней группе. Автор: Петренко Людмила Григорьевна	94
Педагогическая копилка для родителей. Автор: Петрова Лариса Викторовна	99
Развитие творческой личности технологиями ТРИЗ. Автор: Прохорова Ирина Николаевна	100
Культурное и художественное наследие в условиях глоба-	

лизации. Автор: Пушкарева Юлия Владимировна	107
Компьютер: «за» и «против». Автор: Рахманова Алла Андреевна	112
Детская ложь. Автор: Рахманова Алла Андреевна	114
Проблемное обучение на уроках литературы. Автор: Редькина Вера Николаевна	115
Метод проектного обучения. Автор: Родович Елена Леонардовна	119
Дидактическая игра как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Автор: Савосина Ольга Леонардовна	121
А мы снимаем мультфильмы. Автор: Сармаева Ирина Николаевна	124
Формирование лексических средств языка в работе с детьми с ОНР посредством синквейна. Автор: Сницарь Елена Николаевна, Керимова Виктория Фаильевна	126
Предупреждение дисграфии и дислексии у детей с общим недоразвитием речи. Автор: Солдатенко Людмила Ивановна	128
Социальный проект: "Физкультурно-спортивный военно-тактический комплекс "Пантеон спорта". Автор: Ухова Ольга Васильевна	133
Мастер-класс по теме: "Социальное проектирование. Школа в быстро меняющемся мире". Автор: Ухова Ольга Васильевна	145
"Теория поколений" для работы с родителями. Автор: Феофанова Елена Олеговна	157
Семинар-практикум для родителей «Поощрение и наказание ребенка в семье». Автор: Фролова Ирина Юрьевна	160
Ошибки родителей в общении с детьми дошкольного возраста. Автор: Яценко Татьяна Петровна	163

А дети? Дети тоже уже имеют свою классификацию: ПОКОЛЕНИЕ Z. Какими они будут? Это зависит и от нас педагогов.

Но уже сейчас их считают особенными, Они одаренные, творцы, дети с гаджетами в руках... Им предстоит вывести нас из кризиса. Поэтому так важно «найти общий язык» с родителями, к какой бы классификации они не относились .

Теория показывает себя жизнеспособной и в педагогике и психологии .Все в наших руках .Удачи.

Фролова Ирина Юрьевна

МБДОУ детский сад комбинированного вида №13 «Теремок»
города Белореченска МО Белореченский район

Семинар-практикум для родителей «Поощрение и наказание ребенка в семье»

Цель: обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных силах, создавать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

Ход собрания

I - часть.

Уважаемые родители, я очень рада приветствовать вас, и предлагаю всем встать в круг.

Станем дружно, вместе в круг,

я твой друг, и ты мой друг,

Вместе за руки возьмемся

И ДРУГ ДРУГУ УЛЫБНЕМСЯ!

Тема нашего мероприятия «Что такое хорошо – что такое плохо».

И начнем мы с вами с простой детской игры «Ты катись веселый мяч»

- **Игра**

Ты катись веселый мячик

Быстро, быстро по рукам

У кого остановится

Тот на вопрос ответит нам.....

Вопросы:

1. Какие методы воспитательного воздействия Вы используете чаще всего? (Требование, убеждение, наказание, поощрение)
2. Какие виды поощрения Вы используете в воспитании? (Похвала, одобрение, подарки)
3. Как Вы относитесь к наказанию детей?
4. Как Вы относитесь к физическому наказанию?
5. Какие меры наказания положительно влияют на ребенка?
6. Может ли наказание сформировать нежелательные черты характера ребенка?

7. Что эффективнее – похвала или наказание?

- **Упражнение «Измятое лицо»** шаблон лица ребенка
Какими словами мы чаще всего обижаем ребенка?

Каждый из участников говорит слова и мнет «лицо», в конце шаблон разглаживается. Психолог обращает внимание на «шрамы», которые остаются не только на лице, но и в душе ребенка.

- **Упражнение «Ассоциации»**

Родителям предлагается выбрать по одному флажку. Флажки: красные и синие, родители объединиться в две группы («синие», «красные»). Затем каждая группа получает свое задание. Первая группа должна написать ассоциации, которые возникают у них при слове «хорошие дела и поступки».

А вторая, ассоциации при слове «плохие дела и поступки».

После выполнения упражнения выслушиваются примеры хороших и плохих поступков.

Обсуждение: как бы вы отнеслись к такому поступку.

Родители приводят примеры из собственного опыта, по желанию могут поделиться своим опытом поведения в различных ситуациях.

- **Анализ итогов анкетирования родителей**

Уважаемые папы и мамы! Проанализировав Ваши анкеты (приложение 1), хочу отметить, что, к сожалению, воспитанием детей занимаются больше мамы, ведь именно они приняли участие в анкетировании. Большое им спасибо!

Из Ваших анкет я выяснила, что причиной наказания, как правило, является непослушание ребенка.

Интересен тот факт, что Вы применяете к своим детям те же наказания, которые, в свою очередь, применяли и к Вам Ваши родители. Это значит, что модель поведения закладывается именно в детстве и переносится затем во взрослую жизнь. Учтите это, наказывая своих детей.

Приятно видеть, что к физическим наказаниям Вы почти не прибегаете. Ведь физическое наказание – это признание собственного бессилия.

Меня огорчило, что многие родители ссылаются на то, что у них «не хватает терпения» в общении с собственными детьми.

Практика показывает: взрослые очень скупы на одобрение, похвалу. На вопрос, часто ли тебя хвалят, дети обычно отвечают долгим молчанием. Обращать внимание только на проблемы очень легко. А вот увидеть наметившееся улучшение очень не просто. Но без поддержки взрослого ребенок его тоже не заметит. Одобрение и похвала стимулируют ребенка, повышают мотивацию на успех. Замечания, угрозы, наказания иногда бывают, эффективны, но срок действия этих мер кратковременен.

У большинства детей они вызывают обиду, тревогу, усиливают боязнь неудачи. Недопустимы, даже в критических ситуациях, грубость, унижение, злость, выражения типа «терпеть не могу», «ты меня извел, надоел», «у меня нет больше сил». Повторяемые постоянно эти выражения перестают быть значимыми для ребенка, он их просто не замечает.

- **Игра «Будь добрее»**

Подводится итог встречи.

Родители берутся за руки и передают свои пожелания по цепочке.

Приложение 1

Материалы для проведения мероприятия:

Анкета для родителей

1. Наказание происходит потому, что
2. Мне приходится наказывать ребенка, когда
3. Какие наказания применяли к Вам родители в детстве (нужное подчеркнуть): пощечина, ремень, шлепок, били кулаками, ставили в угол, не разговаривали, лишали удовольствий, другое
4. Какие наказания Вы считаете возможным применять по отношению к ребенку?
5. Какие наказания Вы реально применяете по отношению к ребенку?
6. Можете ли Вы в публичном месте ударить своего ребенка?
7. Повысить на него голос?
8. За что, в какой ситуации Вы можете ударить своего ребенка?
9. Что раздражает Вас в вашем ребенке?
10. Что раздражает Вас в самом себе?
11. Кто из родителей заполнил анкету?

Анкета анонимна, надеемся на Ваши искренние ответы.

Они помогут Вам разобраться в системе отношений, которую Вы строите со своим ребенком.

Яценко Татьяна Петровна
МБДОУ Д/С 26 с. Школьное, Краснодарский край

Ошибки родителей в общении с детьми дошкольного возраста

В наше время для родителей научить ребенка общаться, т.е. грамотно выстраивать отношения с окружающими, является задачей весьма нелегкой.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Фролова Ирина Юрьевна
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №13 «Теремок»
города Белореченска муниципального образования Белореченский район
опубликовала в сетевом издании «Солнечный свет» материал:
«Семинар-практикум для родителей «Поощрение и наказание ребенка в семье»

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>
статья включена в сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет»
«Педагогика и образование»
номер свидетельства: СВ1417350

Главный редактор
Международного сетевого издания
«Солнечный свет»



Ирина Космылина
31 октября 2019 г

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Фролова Ирина Юрьевна

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска муниципального образования Белореченский район
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:**

**Мастер-класс с элементами арт-терапии
(пластилинография)**

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ1343482

**Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"**



**Ирина Космыгина
26 сентября 2019 г.**

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Фролова Ирина Юрьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска муниципального образования Белореченский район
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании детей»

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ1343462

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыгина
26 сентября 2019 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



АПРель
АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ

www.apr-el.ru
info@apr-el.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

№ APR 817 - 74945

Настоящим удостоверяется, что работа
**Психологический тренинг для педагогов «Все
краски жизни»**

опубликована в сборнике

**"Педагогическая теория и практика: актуальные
идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского
образования" (г.Москва)**

Автор работы

Фролова Ирина Юрьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №13 «Теремок»
города Белореченска Краснодарского края

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://apr-el.ru/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Ассоциации педагогов России "АПРель",
являющемся официальным всероссийским средством массовой информации
(СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации
СМИ №ФС77-56431



Председатель Оргкомитета
Лаптев А.Ф.

г. Москва
29.05.2018



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Фролова
Ирина Юрьевна**

Педагог-психолог

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 13 «Теремок»
г. Белореченск, Краснодарский край

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам
Конспект ООД по психологической подготовке детей к обучению
в школе «Скоро в школу!»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-po-psihologicheskoi-podgotovke-detei-k-obucheniyu-v-shkole-skoro-v-shkolu.html>

27 января 2018 в 17:56

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

826581-016-015

