



***Краткая презентация  
образовательной программы дошкольного  
образования  
Муниципального бюджетного  
дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида №13 «Теремок»  
города Белореченска  
муниципального образования Белореченский район***

***2023 год***

**Уважаемые родители (законные представители)!**  
Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 13) разработана в соответствии с **требованиями:**

- Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 );
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028.

**Возраст обучающихся по программе: от 2 месяцев до окончания образовательных отношений.**

## **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:**

### **ЦЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (п.26.1. ФОП ДО):**

○ Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

○ Единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

### **ЗАДАЧИ (п.26.3. ФОП ДО):**

- информирование относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

- просвещение, повышение правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- развитие ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений для решения образовательных задач;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

### **ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (п.26.4. ФОП ДО):**

○ приоритет семьи: именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

○ открытость: доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; свободный доступ в ДОО; обеспечен обмен информацией;

○ взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях;

○ индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: учитываются особенности семейного воспитания, потребности в отношении

образования ребёнка, и др.; возможно включение родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

○ **возрастосообразность:** при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями).

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (п 26.5. ФОП ДО):**

<b>Диагностико - аналитическое</b>	<b>Просветительское</b>	<b>Консультационное</b>
<p>- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</p> <p>- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</p> <p>-согласование воспитательных задач</p>	<p>Просвещение по вопросам:</p> <p>-особенностей психофизиологического и психического развития детей;</p> <p>- выбора эффективных методов обучения и воспитания ;</p> <p>- ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</p> <p>- информирования о реализуемой в образовательной программе;</p> <p>- условиях пребывания ребёнка в группе;</p> <p>- содержания и методах образовательной работы с детьми;</p>	<p>Консультирование по вопросам:</p> <p>- взаимодействия с ребёнком,</p> <p>- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи;</p> <p>- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;</p> <p>- возникающих проблемных ситуациях;</p> <p>- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми;</p> <p>- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.</p>

## **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ВОПРОСАХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ РЕБЁНКА:**

**Особое внимание в просветительской деятельности уделяется данной теме. Реализация осуществляется по следующим направлениям:**

- 1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка (рациональная организация режима дня ребенка, правильное питание в семье, закаливание, и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перекармливание и другое), наносящих вред здоровью ребенка;
- 2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- 3) информирование об актуальных задачах физического воспитания детей, а также о возможностях семьи в решении данных задач;
- 4) знакомство с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в МБДОУ Д/С 13;
- 5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий.

## **ФОРМЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

<b>ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>Диагностико-аналитическое направление</b>	<b>Просветительское и консультационное направление</b>
<b>Информирование родителей</b>	опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями);	групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); газета, издаваемая
<b>Просвещение родителей</b>		
<b>Ответственное и осознанное родительство</b>		

<b>Сотрудничество и установления партнёрских отношений</b>	дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	МБДОУ Д/С 13 для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты МБДОУ Д/С 13 и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.
<b>Вовлечение родителей в образовательный процесс</b>		

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!