

Анализ работы ШМП (школа молодого педагога) за 2019 – 2020

учебный год

модератора ШМП Татьяна Анатольевна Русских.

Учитывая высокое мастерство и огромный педагогический опыт педагогов нашего МБДОУ Д/С 13 «Теремок» было решено организовать ШМП. Слушателями и участниками ШМП стали как опытные педагоги – наставники, так и молодые педагоги нашего дошкольного учреждения, имеющие небольшой стаж работы и только прибывшие в детский сад.

Целью ШМП стало поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями. Мероприятия в ШМП проводились ежемесячно в разных формах: консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, лекции, дискуссии, деловые игры, открытые занятия, круглый стол с обменом мнениями и опытом, КВН.

За время работы школы молодые педагоги имели возможность пообщаться, задать интересующие вопросы как старшему воспитателю детского сада Н.А.Рогозиной, так и узким специалистам детского сада, а именно: инструктору по физической культуре – Е.М.Максютинной, педагогу – психологу И.Ю.Фроловой, учителю – дефектологу О.А.Овчинниковой, музыкальному руководителю О.А.Гаевой, а также педагогам – наставникам и воспитателям, имеющим первую и высшую категории, имеющими большой педагогический стаж и огромный опыт работы.

В рамках работы ШМП рассматривались и проводились такие мероприятия, как: анкетирование молодых педагогов «Профессия – воспитатель», знакомство планом работы, целями и задачами школы, консультации по работе с родителями, организации режимных моментов, обустройстве предметно – развивающей среды, роли игры в развитии детей и урегулировании конфликтных ситуаций, возникающих в педагогической деятельности. Также интересны и полезны в работе молодых педагогов оказались мастер – классы по проведению утренней гимнастики и нетрадиционных техник рисования. Познавательными оказались семинары практикумы по развитию мелкой моторики, конструированию в разновозрастных группах, организации и проведению сюжетных игр в группе и на улице. Также молодые педагоги имели возможность присутствовать на занятиях своих педагогов – наставников по ФЭМП и конструированию. Получали практические задания по подготовке картотек творческих,

- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Вывод. Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Процесс адаптации начинающего молодого специалиста состоялся. Татьяна Борисовна стала более уверена в своих силах. Её интересует всё новое, с интересом осваивает и применяет в образовательном процессе информационные технологии: тематические презентации, накапливает электронный дидактический наглядный материал.

Наставник, воспитатель МБДОУ Д/С 13



Русских Т.А