

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

КОНСПЕКТ

**открытой образовательной деятельности по развитию речи с детьми
старшего дошкольного возраста**

«Подарок для Лунтика»

Воспитатель МБДОУ Д/С 13

Татьяна Григорьевна Сильченко

Дата проведения: март 2022 г.

г.Белореченск

Цели:**Обучающие:**

- Пополнять и активизировать словарь детей;
- Употреблять слова – антонимы;
- Образовывать форму множественного числа существительных;
- Упражнять навыкам правильного носового дыхания и формированию глубокого выдоха.

Развивающие:

- Развивать слуховое внимание, мелкую моторику.

Воспитывающие:

- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, доброту.

Оборудование:

«Цветок» из цветного картона с заданиями, магнитная доска, иллюстрация сказки «Репка», лепестки из цветной бумаги (желтые, красные, голубые). Альбомные листы, карандаши, восковые мелки, краски, кисточки, подставки, непроливайки, салфетки.

Ход занятия:

Раздается стук в дверь. Вбегает Кузя.(родитель переодетый в костюм)

Кузя: - Ребята, ребята! У меня беда!

Воспитатель: - Что случилось?

Кузя: - Лунтик пригласил меня на день рождения. Я сделал ему подарок, красивый цветок с пятью лепестками, но Вупсень и Пупсень его украли и куда-то спрятали. Что же мне теперь делать? (плачет)

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что мы можем сделать?

Дети: - Помочь.

Воспитатель: - Как мы можем помочь?

Дети: - Отправиться в страну Кузи и Лунтика и найти цветок.

Воспитатель: - Ну, что отправляемся?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Давайте встанем в круг, и произнесем волшебные слова:

(раздаю лепестки, выполняем упражнение для дыхания)

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по нашему вели,

Вели чтобы мы оказались в гостях у Кузи (дуем на лепестки)

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, плечи не поднимаем, сложили губы трубочкой и дуем на цветок, как ветерок, через рот. (Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт).

Воспитатель: - Ой, ребята, посмотрите, от цветка остался только стебелек. А где же лепестки? Давайте поищем!

А, вот, и первый лепесток, и на нем есть задание.

1. Лепесток «Угадай-ка»

Яркое, теплое, лучистое (солнышко)

Зеленая, колючая, лесная (елка)

Зеленая, болотная, пучеглазая (лягушка)

Почтовый, бумажный, прямоугольный (конверт)

Темная, низкая, дождевая (туча).

Воспитатель: -Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием. (переворачиваю лепесток другой стороной) Ребятки, посмотрите, лепесток окрасился в какой цвет?

- Давайте поспешим найти второй лепесток.

2. Лепесток «Узнай сказку».

Читаю отрывок сказки (при правильном ответе появляется иллюстрация из сказки)

«Кошка за Жучку.

Жучка за внучку.

Внучка за бабушку...» (Репка).

Давайте узнаем, правильно ли вы ответили. Показ иллюстрации.

- Кто посадил репку? (дед)

- Какая она выросла? (большая – пребольшая)

- А кто помог вытащить репку? (мышка)

Воспитатель: - Молодцы ребятки, вот мы и справились со вторым заданием.

Посмотрите, второй лепесток окрасился в какой цвет? Давайте вернем его на свое место.

3. Лепесток «Прогулка»

Мы гуляем, мы гуляем в садике садочке. (погулять по комнате)

Собираем, собираем в садике цветочки (наклоны с продвижением вперед)

Вот какой у нас букет,

Лучше в целом мире нет! (потянуться – «показать букет»)

Воспитатель: - Вот мы и с этим заданием справились. Посмотрите и третий лепесток окрасился в какой цвет?

4. Лепесток. Дидактическое упражнение «Назови наоборот»

Я называю слово, а вы ребятки подбираете к нему слово с противоположным значением.

Например: Жираф высокий – черепаха низкая.

Дерево высокое – куст низкий

Дорога широкая – тропинка узкая

Гиря тяжёлая – перышко..... лёгкое

Пирожное сладкое – лекарство..... горькое

Медведь сильный – заяц слабый.

Воспитатель: - Вот мы и с этим заданием справились. Посмотрите и четвертый лепесток окрасился в какой цвет?

5 лепесток. Дидактическая игра «Один – много»

Ребята, я буду называть один цветок, а вы много. Например: мак – маки

Нарцисс - нарциссы

Фиалка - фиалки

Одуванчик – одуванчики

Роза - розы

Гвоздика - гвоздики

Ирис – ирисы

Маргаритка - маргаритки

Воспитатель: - Вот мы и с этим заданием справились. Посмотрите и пятый лепесток окрасился в какой цвет?

Воспитатель: - Ребята, мы нашли все лепестки.

Кузя (родитель): - Ребята, спасибо вам большое! Вы спасли меня!

Воспитатель: - Ребята, а давайте мы тоже сделаем подарок Лунтику и нарисуем цветочек. Но прежде чем мы начнем, сделаем гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика:

Наши алые цветки

Раскрывают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головками качают.

Воспитатель: Выберите, чем вы будете рисовать и приступайте к выполнению задания.

-Молодцы, ребята, я думаю Лунтику понравятся ваши цветы.

Кузя: - Ну, конечно понравятся! Еще раз большое спасибо! Я побежал!

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Ну, а нам пора возвращаться в детский сад. Я предлагаю всем встать в круг, и произнести волшебные слова:

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по нашему вели,

Вели чтобы мы оказались в детском саду.

Воспитатель: - Дети, давайте поделимся своими впечатлениями.

- Что было интересного? Что сложного? Что запомнилось больше всего?
(ответы детей)

Воспитатель: – А я хочу вам сказать большое спасибо за вашу отзывчивость, доброту, внимание!