

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №13 «Теремок»
города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Консультация для родителей

**«Артикуляционная и дыхательная гимнастика по лексическим
темам: «Посуда», «Мебель», «Перелетные птицы»**

Подготовила:
Мельман Елена Игоревна
учитель-логопед

г. Белореченск
2025 г.

Артикуляционная и дыхательная гимнастика по лексическим темам: «Посуда», «Мебель», «Перелетные птицы»

Артикуляционная гимнастика – упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения.

Существуют определенные правила проведения артикуляционной гимнастики.

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы навыки закреплялись и становились более прочными.

2. Каждое упражнение имеет свое название и желательно, чтобы ребенок запомнил названия выполняемых упражнений. С одной стороны, ему так интересней, с другой – вам не надо каждый раз объяснять способ выполнения, достаточно сказать: «Давай сделаем часики» и показать картинку с изображением часов.

3. В любом упражнении все движения осуществляются последовательно, сначала упражнения делаются в медленном темпе.

4. Гимнастику желательно делать сидя перед зеркалом в эмоциональной или игровой форме.

5. Если упражнение не получается можно прибегнуть к помощи шпателя.

6. Логопед, воспитатель и родитель должны следить за правильностью выполняемого упражнения.

7. Всегда хвалить ребенка за успехи, которые он делает.

Артикуляционная гимнастика

по теме «Мебель»

1. Развитие речевого дыхания и голоса «

«Приколачиваем дверку к шкафу». Произносить на одном выдохе: «Т-т-т-т-т, д-д-д-д-д. Та-та-та-та-да, ты-ты-ты-ды, тук-тук-тук».

2. Зрительная гимнастика «Мебель».

Будем мебель называть:
Дети глаза вверх.
Кресло, стул, диван, кровать,
Выполняют круговые движения.
Шкаф, комод и табурет.
Смотрят влево – вправо.
Я назвала всё, или нет?
Смотрят вперёд.

3. Массаж биологически активных точек лица «Шкаф».

Шкаф дремучий, шкаф из дуба – гладим лоб кончиками пальцев по направлению к вискам. В нем костюмы, платья, шубы – указательный и средний пальцы «вилочкой», массаж точек за ушами. В нем еноты, лисы, волки – массаж уголков губ по направлению к ушам. И весь день в шкафу темно – круговыми движениями массируем кончиками пальцев щеки. Как в лесу или в кино – трем ладонь о ладонь и прикладываем ладони к щекам.

4. Упражнения для язычка:

«Столешница стола»
–открыть рот, положить широкий язычок на нижнюю губу. Удерживать в таком положении на счет до 5.



«Сиденье стула»–открыть рот, высунуть узкий язычок, приподнять его и удерживать в таком положении на счет до 5.

Чередовать упражнения **«Столешница стола»** и **«Сиденье стула»**–попеременно высовывать узкий и широкий язычок. Повторить 3-4 раза.

«Высокий шкаф»– высунуть язычок вверх и стараться им дотянуться до носа. Удерживать язычок в таком положении на счет до 5.



«Диван»– приоткрыть рот, кончиком широкого язычка упираться в нижние зубы. Верхними зубами слегка прижать язычок. Удерживать в таком положении на счет до 5.

Артикуляционная гимнастика

по теме «Посуда»

Мимические упражнения (дети показывают друг другу)

Выразить мимикой свое огорчение – разбили чашку.

Радость – купили новую посуду.

Неудовольствие – много грязной посуды, которая была у бабушки Федоры в сказке К. Чуковского.

Упражнения для мышц шеи

«Посмотрите, что в кастрюле?»

Опустить голову вниз "Какая посуда стоит на полке?". Повернуть голову вправо, влево с произнесением звуков а, э.

Упражнения для губ, щек

«Кувшины с узким и широким горлышком». Вытягивать губы то узкой, то широкой "трубкой".

«Самовар». Надувать обе щеки одновременно.

Упражнения для язычка:

«Подготовим чашечки для чая, кофе,

Чья "чашечка" глубже?

Язык "чашечкой" снаружи и внутри рта.

«Чашка и блюдо на столе».

Чередовать позиции: язык "чашечкой" и язык "на доньшке".

«Острый ножик и глубокий ковшик».

Чередовать артикуляционные позиции: "острый" язык и язык "чашечкой".

«Ручка чайника».

Спинку языка прижать к нёбу, а кончик упереть в нижнюю десну.



Двигательно-речевая миниатюра «Посуда»

Вот большой стеклянный чайник,

Очень важный, как начальник. *Надули животик, одна рука – носик, другая – ручка. Вот фарфоровые чашки,*

Очень крупные, бедняжки. *Присели, одна рука на пояс.*

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни – разобьются. *Кружатся.*

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке. *Потянулись, сомкнули руки над головой.*

Вот пластмассовый поднос,

Он посуду нам принёс. *Развести руки ладонями вверх.*



Артикуляционная гимнастика по теме «Перелетные птицы»

1. Развитие речевого дыхания и голоса «Улетают птицы»—И.п.: ноги слегка расставлены, руки опущены. 1- глубокий вдох; 2-медленный выдох, произносить: «На ю-у-у-у-г!». Повторить 3-4 раза.

2. Упражнения для язычка:

Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

«Голодные птенчики». Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».

«Птенчики глотают пищу». Сглатывание слюны.

Упражнения для щек и губ

«Клювы разных птиц». Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед.

«Мама-птица прогоняет от птенцов куницу».

Всасывать верхнюю губу под нижнюю, а потом резко выбрасывать ее при раскрытом рте (чмоканье).

Упражнения для языка

«Птенчики ждут пищу». Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

«Очень вкусная пища!» Присасывать «широкий» язык к нёбу, затем произносить звук а-а-а.

«Аист». Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта удерживать под счет до «шести—восемью».

