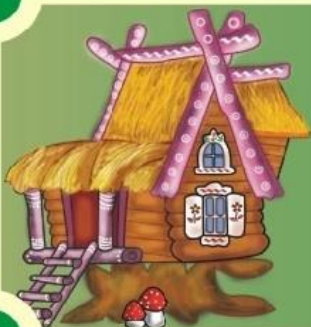




Теремок

№ 33 Апрель 2022 г.

Издается с декабря 2015 г.

Апрель



- Солнышко с апрельской горки в лето катится.
- Апрельский скворец — весне гонец.
- Апрель — вешние воды.
- Апрельские ручьи землю будят.
- С апреля земля прет.
- Апрель всех напоит.
- Синие облака в апреле — к теплу и дождю.



12 апреля – День космонавтики

«Быть первым в космосе, вступить один на один
в небывалый поединок с природой — можно ли мечтать
о большем?»

Юрий Гагарин

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

«Праздник Весны!»



Весенний праздник ясным днём.

Пришёл к нам в детский сад.

Мы песню о весне поём.

И каждый очень рад.

Весна - особое, волшебное время года, любимое всеми. Её с большим нетерпением ждут не только взрослые, но и дети. Ведь именно весной можно увидеть пробуждение природы, ощутить солнечное тепло, услышать щебетание первых перелётных птиц.

В группе казачьей направленности " Казачата " МБДОУ Д/С 13 " Теремок" воспитателями Викторией Викторовной

Нечаевой, Донец Мариной Евгеньевной и музыкальным руководителем Оксаной Андреевной Гаевой был проведён утренник " Веснянка".

На празднике ребята вместе с воспитателями встретили красавицу Весну, пели песни, водили хороводы, танцевали, читали стихи и рассказывали пословицы, поговорки, весенние приметы и заклички. Играли в казачьи игры " Золотые ворота", " Кулик".

Основой праздника был кубанский колорит.

Все дети получили заряд весёлого настроения. И вот наступил сюрпризный момент - Весна подарила каждому ребёнку по расписному прянику - жаворонку.

На нашем утреннике присутствовала гостья помощник атамана Белореченского РКО по взаимодействию с дошкольными учреждениями Шаповаленко Елена Ивановна, которой за её труды была вручена благодарность от родителей, воспитателей и воспитанников казачьей группы.

Такие мероприятия обогащают жизнь детского сада, делают её яркой, насыщенной, доставляют много положительных эмоций , сплочают детей.

Автор и фото: Нечаева В.В, Донец М.Е., воспитатели гр.№2

«День Космонавтики»



12 апреля в России отмечают День космонавтики. В этот день в 1961 году на корабле «Восток» отправился в космос Юрий

Гагарин, став космическим первопроходцем для всего человечества.

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития



№8 «Пчёлки» прошла тематическая неделя, посвящённая Дню космонавтики.

Воспитанники группы в течение недели познакомились с

информацией о космосе. В группе были проведены занятия и беседы по теме, ребята посмотрели презентацию «Космос», узнали о форме планет, их размерах, о движении вокруг своей оси; рассматривали фотографии космонавтов, узнали много информации о Белке и Стрелке – первых космических собаках — путешественниках, о первом космонавте — Юрии Гагарине и о первой женщине-космонавте — Валентине Терешковой. Совместно с родителями и воспитателем подготовили выставку по теме.



Детство – важный период становления личности, и такие тематические недели развивают у детей патриотические чувства.

Автор и фото: Селиванова О. П., воспитатель гр. №8

«Чужих детей не бывает!»



В группе № 14 «Волшебники» прошла акция «Поможем детям Домбасса». Никто не остался равнодушным к ситуации, происходящий в Домбассе. Выражая озабоченность и делая друг с другом увиденным, наши дети хотят помочь сверстникам, проявляют сочувствие и сострадание вместе с родителями и воспитателями. Так возникла эта идея, хоть чем то помочь, поддержать детей и взрослых.



Эта акция дала детям и родителям возможность проявить отзывчивость и помощь тем, что больше всего нуждается в нем.

Автор и фото: Паронян Н.А., воспитатель гр. №14

«Сохраним природу вместе – соберём макулатуру»

В нашем детском саду в апреле месяце прошла акция «Сохраним природу вместе – соберём макулатуру».

В силах каждого человека сделать вклад в общее дело сохранения лесов, экологии и естественной красоты нашей планеты.



Основной целью акции стало стремление к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, бережное отношение к природе, привлечение внимания детей и их родителей

необходимости вторичного использования природных ресурсов.

Дети и родители нашей группы не остались равнодушными и собрали макулатуру. Благодаря этой акции, ненужная бумага не будет больше выбрасываться в мусорное ведро и сохраним богатство нашей природы, лес.



Под девизом «Сдай макулатуру спаси дерево!» мы возрождаем традиции сбора макулатуры. Экономя ресурсы, мы

заботимся, прежде всего, о будущем нашей планеты!

Автор и фото: Афимьина Е.Н., воспитатель гр.№7

«Поделки из бросового материала»

Сегодня сделать красоту можно из чего угодно, границ тут просто не существует, нужна только фантазия. Фантазия творческих людей не знает границ и поэтому в качестве материала для изготовления различных поделок иногда идут предметы, мягко говоря, далекие от творчества. Так, отличным помощником может стать даже картонный рулон от туалетной бумаги, которые мы выбрасываем, не задумываясь. А что тут

задумываться: ну что можно сделать из рулонов от туалетной бумаги? На что любой творческий человек вам ответит: «Да много всего!».



Подключение детей к изготовлению поделок из бросового материала – обязательное условие.

Развитие фантазии, воплощение мечты в реальность – это замечательный момент в становлении маленькой личности.

Приучение к труду с малых лет, развитие усидчивости, развитие мелкой моторики пальцев – немаловажные факторы в качественном развитии малыша. Сознание своего участия в каком-либо процессе, труд



наравне со взрослыми существенно повысят самооценку маленького человека. Совместное с малышом творчество существенно упростит процесс взаимопонимания между родителями и детьми, что намного облегчит воспитание ребенка.

Автор и фото: Мальцева Е.И., воспитатель гр.№7

воспитатель гр.№7



«Не оставляйте ребёнка без присмотра дома!»

Уважаемые родители!

Как обезопасить своих детей от несчастного случая, и стоит ли оставлять ребенка одного дома?

Печальная статистика обновляется регулярно. Конечно, родители не могут постоянно находиться с детьми и контролировать каждое их движение, поэтому необходимо научить их элементарным правилам безопасности.

Проще всего проанализировать, какие неприятности могут произойти. Дом – это не просто стены и крыша. Дом состоит из приборов, механизмов, каждый из которых может стать причиной несчастного случая. Нарисуйте вместе с ребенком схему квартиры, отмечая ярким цветом «опасные» зоны. Опишите каждую зону, объясните, почему именно в этой зоне нужно быть особенно внимательным. И если вы сможете научить ребенка правильно пользоваться электрическими приборами, то несчастный случай будет практически исключен. А к газовой плите детям не нужно даже подходить.

Для того чтобы беда не пришла в ваш дом, сформулируем основные правила, которые должен знать каждый родитель. В первую очередь необходимо спрятать спички и другие зажигательные предметы в надежное место, выключить все электроприборы, ну и, конечно же, поговорить с малышом и рассказать ему о правилах поведения, когда рядом нет взрослых. Ведь зачастую чиркнуть спичкой о коробок под силу даже самому маленькому ребенку, а вот сообразить, что от разгорающегося огонька нужно убегать и звать на помощь взрослых, он не в состоянии.

Следует объяснить вашему ребенку:

- простые физические законы (поджечь – загорится, не закрыть кран – зальет, сунуть металлический предмет в розетку – ударит током);
- правила поведения в экстремальных и экстренных ситуациях (при обнаружении дыма – открыть окно и позвонить пожарным; залить огонь водой или закрыть одеялом);
- как пользоваться мобильным и обычным телефоном, вызывая маму, папу, другого родственника или доверенного взрослого;
- что надо обращаться за помощью к соседям, в службу МЧС по телефону 101;

Педагог-психолог: Саргсян Е.К.

«Если ребенок кусается»

Кусание – обычное явление среди детей младше 3 лет. Кусание становится проблемой, если часто повторяется, продолжается после 3 лет, из-за этого страдают другие, либо же сам укус сопровождается агрессивным поведением.

Маленькие дети могут укусить по различным причинам. Определение причины, по которой ребенок кусается в конкретном случае, поможет вам развить соответствующую технику поведения с ним и методы борьбы.

1. "Кусальщик-экспериментатор"

Когда это происходит, взрослые должны незамедлительно внятно и ясно объяснить ребёнку, что он не должен кусать людей. "Нет", сказанное резко, будет соответствующим ответом.

2. "Расстроенный кусальщик"

Некоторые дети испытывают недостаток в необходимых навыках, позволяющих им справляться с ситуациями, такими как привлечение внимания взрослого или желание получить игрушку другого ребенка. Сначала немедленно наказывайте. Затем объясните кусающемуся ребенку, что укусы причиняют боль другим людям, и не разрешайте так делать.

3. "Защищающийся кусальщик"

Некоторые дети, чувствуя, что они подвергнуты опасности, кусаются в целях самообороны. В этом случае, используйте уже упомянутые интервенционные методы, и уверяйте ребенка, что его права и имущество (игрушки, одежда) в безопасности.

4. "Властные кусальщики"

Некоторые дети испытывают сильную потребность в независимости и в управлении. Как только они видят реакцию на их кусание, такое поведение усиливается. Дайте ребенку выбор в течение дня и укрепите положительное общественное поведение (например, выражаете ему свою благодарность). Если ребенок добивается внимания, когда он не



безобразничает, он не будет прибегать к агрессивному поведению, чтобы почувствовать ощущение личной власти.

**Педагог-психолог
Вязова О.В.**

*Редакторы газеты: Г. В. Давыденко –
заведующий МБДОУ Д/С 13,
информационная группа
(модератор Е.М. Мальцева).
Сайт: <http://www.teremok.dsbr.ru/>
e-mail: belore4ensk_dc_13@rambler.ru*