



*Краткая презентация Адаптированной  
образовательной программы дошкольного  
образования Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида №13  
«Теремок» города Белореченска  
муниципального образования  
Белореченский муниципальный район*

*2025 год*



## Уважаемые родители (законные представители)!

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) с учётом психофизических особенностей обучающегося с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 13) разработана в соответствии с требованиями:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/С 13 для обучающихся с ЗПР, ЗПР с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС спроектирована и утверждена педагогическим коллективом для групп компенсирующей направленности МБДОУ Д/С 13 для детей раннего и дошкольного возраста с ЗПР.



# **ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**



Взаимодействие с семьёй помогает обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса. Родители (законные представители) отрабатывают и закрепляют навыки и умения у обучающихся, сформированные специалистами. Домашние задания, предлагаемые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателем для выполнения, четко разъясняются, что обеспечивает необходимую эффективность коррекционной работы.



**Все усилия педагогических работников при подготовке к школе и успешной интеграции обучающихся с ОВЗ не будут успешными без активного участия родителей (законных представителей)!!!**

## **Основные формы взаимодействия с семьями:**

<b>Название</b>	<b>Ответственные/ сроки</b>	<b>Задачи</b>
<b>Коллективные:</b>		
Общие родительские собрания	Администрация МБДОУ Д/С 13, 3 раза в год.	Информирование и обсуждение с родителями (законными представителями) задач и содержание коррекционно-образовательной работы; решение организационных вопросов; информирование родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия МБДОУ Д/С 13 с другими организациями, в том числе и социальными службами.
Групповые родительские собрания	Педагоги группы, не реже 4-х раз в год и по мере необходимости.	Обсуждение с родителями (законными представителями) задач, содержания и форм работы; сообщение о формах и содержании работы с детьми в семье; решение текущих организационных вопросов.

## **Основные формы взаимодействия с семьями:**

<b>Название</b>	<b>Ответственные/ сроки</b>	<b>Задачи</b>
"День/неделя открытых дверей"	Администрация МБДОУ Д/С 13, в октябре/апреле для родителей (законных представителей) обучающихся	Знакомство с детским садом, направлениями и условиями его работы/ посещение открытых мероприятий(занятий и др.), организованных специалистами группы.
"Семейный клуб". Формы проведения: тематические доклады; плановые консультации; семинары; тренинги; "Круглые столы".	Воспитатели и специалисты группы, один раз в два месяца.	Знакомство и обучение родителей (законных представителей) формам оказания психолого-педагогической помощи со стороны семьи детям с проблемами в развитии; ознакомление с задачами и формами подготовки обучающихся к школе.

## **Основные формы взаимодействия с семьями:**

<b>Название</b>	<b>Ответственные/ сроки</b>	<b>Задачи</b>
Проведение детских праздников и "Досугов"	Воспитатели и специалисты группы, с привлечением родителей (законных представителей) по плану работы.	Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе и распространение его на семью.
<b>Индивидуальные:</b>		
Анкетирование и опросы	Администрация, педагогические работники, по мере необходимости.	Сбор информации о ребёнке и его семье; определение запросов родителей (законных представителей) о дополнительном образовании обучающихся; оценки эффективности работы специалистов и воспитателей; работы МБДОУ Д/С 13.

## **Основные формы взаимодействия с семьями:**

<b>Название</b>	<b>Ответственные/ сроки</b>	<b>Задачи</b>
Беседы и консультации специалистов	Специалисты группы, по запросам родителей (законных представителей) и по плану индивидуальной работы с родителями (законными и представителями).	Оказание индивидуальной помощи родителям (законным представителям) по вопросам коррекции, образования и воспитания..
"Психологическая служба доверия" Информация о работе "Психологической службы доверия" размещается на официальном сайте МБДОУ Д/С 13.	Администрация и педагог-психолог, по запросам.	Оперативное реагирование администрации МБДОУ Д/С 13 на различные ситуации и предложения.
Родительский час.	Учитель-дефектолог и учитель-логопед, один раз в неделю во второй половине дня с 17 до 18 часов.	Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательной работы с ребенком.

## **Основные формы взаимодействия с семьями:**

<b>Название</b>	<b>Ответственные/ сроки</b>	<b>Задачи</b>
<b>Наглядного-информационного обеспечения</b>		
Информационные стенды и тематические выставки.	Все педагоги группы. По плану работы.	Информирование родителей (законных представителей) об организации коррекционно-образовательной работы в Организации; информация о графиках работы администрации и специалистов.
Выставки детских работ.	Воспитатели группы. По плану работы.	Ознакомление родителей (законных представителей) с формами продуктивной деятельности обучающихся; привлечение и активизация интереса родителей (законных представителей) к продуктивной деятельности своего ребёнка.

## **Основные формы взаимодействия с семьями:**

<b>Название</b>	<b>Ответственные/ сроки</b>	<b>Задачи</b>
Открытые занятия.	Все педагоги группы. 2 - 3 раза в год.	Создание условий для объективной оценки родителям (законным представителям) успехов и трудностей своих обучающихся; наглядное обучение методам и формам работы с детьми в домашних условиях.
Совместные и семейные проекты.	Все педагоги группы. Несколько проектов в год.	Активная совместная экспериментально-исследовательская деятельность родителей (законных представителей) и обучающихся.
Опосредованное интернет-общение.	Все педагоги группы, активная позиция в этой системе принадлежит педагогу-психологу. В течение всего пребывания ребёнка в МБДОУ Д/С 13.	Позволяет быть в курсе содержания деятельности группы, своевременно и быстро получить различную информацию.



**БЛАГОДАРИМ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**