

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 13 «Теремок»
города Белореченска
муниципального образования Белореченский район
(МБДОУ Д/С 13)

**Конспект открытого коррекционно-развивающего занятия
для детей разновозрастной группы с ЗПР**

**Учитель-дефектолог
Новикова Д. М.**

апрель, 2022г.

Тема: «Салон красоты»

Цели: дать родителям знания о значении сюжетно-ролевой игры в жизни ребёнка.

Задачи:

- 1) Формировать в игре представления о содержательной деятельности взрослых на основе наблюдения за их трудом.
- 2) Развивать коммуникативную функцию речи детей.
- 3) Воспитывать интерес к сюжетно-ролевым играм.

I часть

1) Предварительная работа: Поход с родителями в салон красоты. Занятие по окружающему миру «Профессии взрослых».

2) Роли, которые будут в игре:

- парикмахер (девочка)
- массажист (мальчик)
- маникюрный мастер (девочка)
- администратор (мальчик)
- клиенты (родители)

3) Игровые действия:

- Парикмахер-делает причёски, стрижки (игрушечными ножницами)
- массажист- делает массаж спины и рук
- маникюрный мастер-красит ногти и пилит их пилочкой
- администратор-проводит запись клиентов к мастерам
- клиенты-получают услуги мастеров.

4) Игровой диалог:

(звонок в салон)

Диалог клиента и администратора

- Здравствуйте, салон красоты (Радуга) приветствует вас, чем я могу вам помочь?
- Здравствуйте, а можно записаться на маникюр?
- Да, конечно, в какое время вам удобно?
- Вечером, пожалуйста
- Хорошо, я вас записал.
- Спасибо, до свидания!
- До свидания!

Диалог второго клиента с администратором

- Здравствуйте, салон красоты (Радуга) приветствует вас, чем я могу вам помочь?
- Здравствуйте, можно мне, пожалуйста, записаться на массаж рук?
- Да, конечно, в какое время вам удобно?
- Утром, пожалуйста
- Хорошо, я вас записал.
- Спасибо, до свидания!
- До свидания!

Диалог третьего клиента с администратором

- Здравствуйте, салон красоты (Радуга) приветствует вас, чем я могу вам помочь?
- Здравствуйте, я бы хотела записаться к маникюрному мастеру?
- Да, конечно, в какое время вам удобно?
- В 16:00, пожалуйста
- Хорошо, я вас записала
- Спасибо, до свидания!
- До свидания!

5) Приём клиентов

(клиент заходит в салон красоты)

- Здравствуйте!
- Здравствуйте, я к парикмахеру.
- На какое время вы записаны?
- На вечер.
- Хорошо, проходите пожалуйста! (администратор провожает клиента)

По окончании сеанса

- Спасибо вам, до свидания!
- До свидания, приходите к нам ещё!

(второй клиент заходит в салон красоты)

- Здравствуйте!
- Здравствуйте, я к массажисту.
- На какое время вы записаны?
- На утро.
- Хорошо, проходите пожалуйста! (администратор провожает клиента)

По окончании сеанса

- Спасибо вам, до свидания!
- До свидания, приходите к нам ещё!

(третий клиент заходит в салон красоты)

- Здравствуйте!
- Здравствуйте, я к маникюрному мастеру.
- На какое время вы записаны?
- На 16:00
- Хорошо, проходите пожалуйста! (администратор провожает клиента)

По окончании сеанса

- Спасибо вам, до свидания!
- До свидания, приходите к нам ещё!

6) Диалог мастера с клиентом

Парикмахер и клиент

- Здравствуйте!
- Здравствуйте, присаживайтесь, что мы сегодня будем делать?
- Подравняйте кончики, пожалуйста!
- Хорошо

По окончании сеанса

- Спасибо большое, сколько с меня?
- С вас 100 рублей. Оплата администратору.
- До свидания
- До свидания

Массажист и клиент

- Здравствуйте!
- Здравствуйте, присаживайтесь, сегодня массаж рук?
- Да
- Хорошо

По окончании сеанса

- Спасибо большое, сколько с меня?
- С вас 100 рублей. Оплата администратору.
- До свидания
- До свидания

Мастер по маникюру с клиентом

- Здравствуйте!
- Здравствуйте, присаживайтесь.

По окончании сеанса

- Спасибо большое, сколько с меня?
- С вас 200 рублей. Оплата администратору.
- До свидания
- До свидания

Оборудование: администратор- блокнот, бейдж, ручка, телефон; парикмахер-накидка, ножницы, пуливезатор; массажист- крем; мастер по маникюру-лак для ногтей детский, пилочка для ногтей.

II часть

Подготовительная работа

Вступительная беседа

- Ребята, а помните, мы с вами недавно говорили про профессии взрослых?
- Посмотрите на картинки и давайте вспомним, про какие профессии мы с вами говорили?
- Ребята, сегодня мы с вами поиграем в салон красоты, кто знает какие мастера там работают?
- Давайте, ребята, решим, кто у нас будет администратор?
- А кто у нас будет парикмахер?
- А кто у нас будет массажист?
- А кто будет мастером по маникюру?
- Ну, а родители, будите клиентами нашего салона. А салон наш имеет красивое название «Радуга».

- Уважаемые мастера, займите свои рабочие места. (дети подходят к приготовленным игровым местам и осматривают свои принадлежности).
- Ребята, мастера, что лежит на ваших столах? (дети отвечают)
- Вы умеете этим пользоваться? (Да)
- Тогда начнём игру.

Проигрывание игровых ситуаций

III Часть

Уборка помещения.

- Ребята, рабочий день окончен, нужно прибрать свои рабочие места.
- Как будет убираться парикмахер? (подметать пол и очищать ножницы)
- Как будет убираться массажист? (протирать стол)
- Как будет убираться мастер маникюра? (протирать стол)

Итог занятия

- Ребята, вам понравилось играть? (Да)
- Какие профессии мы с вами повторили? (дети отвечают)
- Будете ещё играть с родителями? (Да)
- Вы все молодцы! Спасибо за занятие!