

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 13
города Белореченска
муниципального образования Белореченский район
(МБДОУ Д/С 13)

**Рекомендации родителям,
имеющим детей
с задержкой психического развития**

Учитель – дефектолог

Касаткина И.В.

2024 г.

Рекомендации родителям, имеющим детей с задержкой психического развития

Задержка психического развития – это нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции, к которым относятся память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера, отстают в развитии от принятых для данного возраста психологических норм.

Симптомы ЗПР, которые можно заметить в дошкольном возрасте.

Интеллект

Нарушение интеллекта затрагивает внимание, память, мышление, речь. Восприятие окружающего мира – неточное и замедленное, в результате чего ребенку трудно формировать полноценные образы.

Хуже всего у детей с ЗПР развито слуховое восприятие, поэтому обучение с использованием только живой речи не будет результативным.

Внимание

Дети с ЗПР не могут долго концентрировать свое внимание на одном объекте. Любые посторонние факторы легко отвлекают их.

Память

Таким детям характерна наглядно-образная память. Они не могут из услышанной информации выбрать именно ту, которую нужно запомнить.

Мышление

Лучше всего у детей с ЗПР развито наглядно-действенное мышление. Образное мышление не развито, а абстрактно-логическое отсутствует. Они не могут анализировать, сравнивать информацию, формулировать выводы и умозаключения.

Речь

Дети с ЗПР часто – дети с задержкой психоречевого развития, т.е. у них искажается артикуляция множества звуков, словарный запас скуден, отмечаются сложности с грамматикой и формулировкой правильного высказывания.

Эмоции

Ребенок с ЗПР нестабилен в своих эмоциях. Его настроение часто меняется, иногда возможны проявления агрессии. Тревожности, плохой координации.

При патологии дети 4-6 лет не понимают правил детских игр и нормы поведения, испытывают трудности в коммуникации.

Экспериментально доказано, что задержка претерпевает существенную динамику, либо вообще исчезая, либо трансформируясь в более устойчивую и определенную клиническую форму под влиянием условий дальнейшего развития и лечебно-коррекционных мероприятий.

Воспитание в семье ребенка с ЗПР - ответственная задача, родителям важно понять, что их ребенок будет обучаться медленнее других детей. Но для того, чтобы достичь наилучших результатов, нужно обратиться за квалифицированной помощью к специалистам (педагогу-дефектологу и, если

нужно, к врачу-психоневрологу), как можно раньше начать продуманное и целенаправленное воспитание и обучение, создать все необходимые условия в семье, которые соответствуют состоянию ребенка.

С детьми необходимо постоянно общаться, проводить занятия, выполнять рекомендации педагогов. Больше времени следует уделять ознакомлению с окружающим миром: ходить с ребенком в магазин, в зоопарк, на детские праздники, больше разговаривать с ним о его проблемах, рассматривать с ним книжки, картинки, сочинять разные истории, чаще ребенку рассказывать о том, что вы делаете, привлекать его к посильному труду. Важно также научить ребенка играть с игрушками и другими детьми. **Родители должны помнить**, что ЗПР можно и нужно исправить. Главное, приложить усилия и работать всем в комплексе.

Если у ребенка ЗПР :

- Не отрицайте очевидного. Чем раньше вы обратитесь к специалистам, тем проще будет помочь.
- Оказывайте поддержку. Не следует чрезмерно опекать ребенка, но и давать ему полную самостоятельность тоже не стоит. Направляйте, корректируйте его действия, но не берите все на себя.
- Если врач прописал лекарства, значит это необходимо. Однако это не означает, что с ребенком не нужно заниматься. Именно занятия с психологом, нейропсихологом и логопедом-дефектологом помогут справиться с проблемой.

Ребенку необходимы занятия по развитию речи, мелкой моторики, логики. Создайте дома развивающую среду. Обязательно выполняйте задания педагогов.

Лечение ЗПР — процесс не быстрый и не простой. Однако совместными усилиями можно помочь ребенку догнать сверстников.

Родители должны оценить возможности ребенка с ЗПР и его успехи, заметить прогресс (пусть незначительный), а не думать, что, взрослея, он сам всему научится. Только совместная работа педагогов и семьи пойдет ребенку с задержкой психического развития на пользу и приведет к положительным результатам.

